राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

(जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संगठन)

वार्षिक प्रतिवेदन

2022-23

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
(एनईएसटीएस)

वार्षिक प्रतिवेदन
2022-23

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
जीवन तारा बिल्डिंग, नई दिल्ली

विषय–सूची

अध्याय	अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.
अध्याय 1	प्रस्तावना	1-11
अध्याय 2	प्रशासन एवं मानव संसाधन	12-15
अध्याय 3	शैक्षणिक परिदृश्य	16-45
अध्याय 4	ईएमआरएस–प्रबंधन सूचना प्रणाली	46-51
अध्याय 5	भवन निर्माण	52-68
अध्याय 6	वित्त	69-94
	अनुलग्नक	95
	शब्दावली	96

अध्याय 1

प्रस्तावना

सभी प्रकार के भेदभाव से मुक्त समतावादी सामाजिक व्यवस्था को स्थापित करना संविधान में प्रतिस्थापित एक अभिलषित लक्ष्य रहा है। इसलिए समाज के वंचित वर्गों, विशेष रूप से सरल जनजातीय लोगों को समाज के शेष वर्गों की बराबरी में यथाशीघ्र आने हेतु, उन्हें सक्षम बनाने के लिए विशेष व्यवस्था प्रदान की गई है। तदनुसार, संविधान ने जनजातीय लोगों की सुरक्षा और उन्नति के लिए एक व्यापक ढांचा प्रदान किया है। सामान्य तौर पर समाज के वंचित वर्गों के लिए भारत के संविधान में रखे गए सुरक्षात्मक व्यवस्था के अतिरिक्त आदिवासियों के हितों की रक्षा करने के लिए सरकारी योजनाओं के माध्यम से कई प्रावधान विशेष रूप से प्रदान किए गए हैं। भारतीय समाज के अति पिछड़े वर्गों के लिए समन्वित और योजनाबद्ध तरीके से एकीकृत सामाजिक–आर्थिक विकास पर अधिक केन्द्रित दृष्टिकोण प्रदान करने हेतु वर्ष 1999 में जनजातीय कार्य मंत्रालय की स्थापना की गई थी।

"साक्षरता स्वयं में कोई शिक्षा नहीं है। साक्षरता न तो शिक्षा का अंत है ना ही प्रारम्भ है। शिक्षा से मेरा अभिप्राय बालक और मनुष्य के शरीर, मन तथा आत्मा का सर्वागीण एवं सर्वोत्कृष्ट विकास है।"

महात्मा गांधी
(राष्ट्रपिता)

अपनी स्थापना के उपरांत, जनजातीय कार्य मंत्रालय देश भर में आदिवासियों के समग्र उत्थान हेतु विभिन्न पहल करता रहा है। इनमें से अनुसूचित जनजाति के छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने पर मंत्रालय का ध्यान प्रमुख रूप से केन्द्रित रहा है, क्योंकि शैक्षिक विकास से ही आर्थिक और सामाजिक विकास संभव हो पाता है। समग्र सशक्तिकरण के लिए शिक्षा सबसे प्रभावी साधन है।

(क) एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) के बारें में

सुदूर क्षेत्रों में बसे अनुसूचित जनजाति के बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए वर्ष 1997–98 में एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस) की शुरुआत की गई, ताकि वे उच्च एवं व्यावसायिक शैक्षणिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश पाने और तदुपरांत रोजगार प्राप्त करने में सक्षम हो सकें। ईएमआरएस केवल शैक्षणिक पाठ्यक्रम पर ही नहीं बल्कि छात्रों के सर्वांगीण विकास पर भी ध्यान देते हैं। प्रत्येक विद्यालय में 480 छात्रों की क्षमता है, जो कक्षा छठी से बारहवीं तक की शिक्षा प्रदान करते हैं। अब तक संविधान के अनुच्छेद 275(1) के अंतर्गत अनुदान के अधीन राज्य सरकारों को स्कूलों के निर्माण और आवर्ती व्यय के लिए अनुदान दिये जाते थे। अब 'ईएमआरएस' केंद्रीय क्षेत्र की एक पृथक योजना है।

जनजातीय शिक्षा को प्रोत्साहन देने हेतु, यह निर्णय लिया गया था कि 50 प्रतिशत से अधिक अनुसूचित जनजाति आबादी और न्यूनतम 20,000 जनजातीय व्यक्तियों (2011, जनगणना आंकड़ों के अनुसार) वाले प्रत्येक विकास खण्ड/उप–जिला में एक ईएमआरएस होगा। एकलव्य विद्यालय, नवोदय विद्यालय के समकक्ष होंगे और इनमें खेल–कूद और कौशल विकास का प्रशिक्षण देने के अलावा स्थानीय कला और संस्कृति के संरक्षण के लिए विशेष सुविधाएं होंगी। देश भर में उपर्युक्त मानदंडों को पूरा करने वाले विकास खण्डों में 452 नये ईएमआरएस का निर्माण प्रस्तावित है।

यह भी उल्लेखनीय है कि चिन्हित उप–जिलों/विकास खण्डो में जहां अनुसूचित जनजाति की आबादी का घनत्व 90 प्रतिशत अथवा उससे अधिक है, वहां आवासीय सुविधा के बिना स्कूली शिक्षा प्राप्त करने के इच्छुक अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों के लिए प्रायोगिक आधार पर एकलव्य मॉडल डे बोर्डिंग स्कूल (ईएमडीबीएस) स्थापित करना प्रस्तावित है।

प्रत्येक राज्य में एक चिन्हित व्यक्तिगत खेल और एक सामूहिक खेल के लिए अत्याधुनिक सुविधाओं से सुसज्जित उत्कृष्टता केंद्र की स्थापना प्रस्तावित है। खेलों के लिए इन उत्कृष्टता केंद्रों में भारतीय खेल प्राधिकरण के मानदंडों के अनुसार अत्याधुनिक सुविधाएं, उपकरण और वैज्ञानिक रूप से समर्थित विशेष प्रशिक्षण उपलब्ध होंगे।

(ख) विद्यालयों में सुविधाएं

विद्यालयों को शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रासंगिक प्रावधानों और केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) और शिक्षा मंत्रालय द्वारा निर्धारित अन्य मानदंडों को पूर्ण करना होगा। विद्यालयों में निम्नानुसार न्यूनतम सुविधाएं सुनिश्चित की जाएँगी :

1. अत्याधुनिक बुनियादी ढांचा (स्कूल, प्रयोगशाला, छात्रावास, खेल सुविधा, कर्मचारी आवास इत्यादि)
2. अध्ययन सामग्री और गणवेश (पहाड़ी क्षेत्रों की जलवायु के लिए अनुकूल कपड़ो सहित)
3. प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं के लिए तैयारी की सुविधाएं ।
4. कमजोर छात्रों के लिए उपचारात्मक कक्षाएं।
5. कौशल विकास मंत्रालय के सहयोग से उपयुक्त कौशल प्रदान करने के लिए पाठ्यक्रम तैयार करना।
6. चिकित्सा सुविधाएं जिनमे टेलीमेडिसिन और निकटवर्ती प्रमुख अस्पतालों के साथ टाई–अप करना सम्मिलित होगा।
7. जनजातीय बच्चों की नैदानिक और उपचारात्मक चिकित्सा आवश्यकताओं के लिए सुविधाएं(जैसे सिकल सेल एनीमिया, तपेदिक, मलेरिया आदि) जहां तक संभव हो सुनिश्चित किया जाएगा।
8. विद्यार्थियों की विशेष पोषण की आवश्यकता और मासिक धर्म स्वच्छता के लिए प्रावधान (सैनिटरी पैड, कचरा भट्टी, आदि)।
9. पर्याप्त पेयजल और स्वच्छता सुविधाओं का प्रावधान।
10. स्काउट, गाइड, एनसीसी, स्कूल बैंड और संबंधित गतिविधियां।
11. नृत्य, संगीत, चित्रकला, ट्रेकिंग, भ्रमण/प्रदर्शनी दौरा, अध्ययन यात्राएं जैसी पाठ्येतर गतिविधियां भी पाठ्यक्रम का हिस्सा होंगी।
12. शैक्षणिक, खेल और सह–पाठ्यक्रम सहित विभिन्न क्षेत्रों में विद्यालय स्तर की प्रतियोगिताओं में भागीदारी।
13. रिपोर्टिंग/निगरानी के लिए मोबाइल ऐप और सुदृढ़ एमआईएस।
14. विनिमय कार्यक्रमों (राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय) में भागीदारी।
15. प्रौद्योगिकी सक्षम शिक्षण उपकरणों का उपयोग।

जहां तक संभव हो विद्यालय में सुविधाएं जवाहर नवोदय विद्यालयों के समकक्ष होंगी।

(ग) एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) में प्रवेश नीति

क. पूरे देश में ईएमआरएस में प्रवेश प्रक्रिया में एकरूपता बनाए रखने के लिए राज्यों को दिशानिर्देश प्रदान किए गए हैं। यह प्रवेश दिशानिर्देश शैक्षणिक वर्ष 2023—24 से प्रभावी होंगे।

ख. लड़के और लडकियों के लिए सीटों की संख्या बराबर होगी।

ग. एक विद्यालय में विद्यार्थियों की अधिकतम स्वीकृत संख्या 480 होगी।

घ. उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर, यानी कक्षा VI से X तक, प्रत्येक कक्षा में 30—30 विद्यार्थियों के 2 अनुभागों में अधिकतम 60 विद्यार्थी होंगे।

ड. वरिष्ठ माध्यमिक स्तर (कक्षा XI और XII) पर, विज्ञान, वाणिज्य और मानविकी में तीन धाराओं के लिए प्रति कक्षा तीन अनुभाग होंगे । प्रत्येक अनुभाग की अधिकतम स्वीकृत संख्या 30 विद्यार्थी होगी।

च. पीवीटीजी और एसएनटी/डीएनटी/एनटी, प्रत्येक के लिए 5% सीटें आरक्षित हैं।

छ. ईएमआरएस की 10% सीटें गैर—एसटी उम्मीदवारों द्वारा भरी जा सकती हैं (कुल संख्या 480 से अधिक नहीं होगी)। उन बच्चों को प्राथमिकता दी जाएगी जिन्होंने वामपंथी उग्रवाद और विद्रोह के कारण अपने माता—पिता को खो दिया है, विधवाओं के बच्चे, दिव्यांग माता—पिता के बच्चे आदि।

ज. जिस विकास खण्ड में ईएमआरएस स्थित है, उसी विकास खण्ड में काम करने वाले ईएमआरएस स्टाफ, डॉक्टरों और पैरामेडिकल स्टाफ के बच्चों को 480 छात्रों की स्वीकृत क्षमता से अधिक प्रवेश दिया जाएगा। हालाँकि, इन बच्चों को ईएमआरएस योजना का हिस्सा नहीं माना जाएगा।

(घ) ईएमआरएस की निगरानी के लिए हितधारक

- **केन्द्र स्तर**

जनजातीय कार्य मंत्रालय के अधीन एनईएसटीएस की स्थापना एक स्वायत्त संगठन के रूप में विद्यालयों की स्थापना, बंदोबस्त, रखरखाव, नियंत्रण और प्रबंधन करने और आवश्यकता होने पर, राज्य के आरक्षण रोस्टर को विधिवत सुनिश्चित करते हुए एक स्वतंत्र एजेंसी के माध्यम से शिक्षकों की भर्ती करने के उद्देश्य से की गई है।

- **राज्य स्तर**

राज्य सरकारें खेल और संबंधित बुनियादी ढाँचा के लिए ईएमआरएस/ईएमडीबीएस/क्रीड़ा उत्कृष्टता केंद्र के विकास और विस्तार के लिए निःशुल्क भूमि प्रदान करती है। राज्य सरकारों के लिए आवश्यक है कि वे आवश्यक एहतियाती उपाय करके स्कूल, बच्चों और कर्मचारियों की सुरक्षा सुनिश्चित करें और किसी भी कानून—व्यवस्था की स्थिति का समाधान करें जो विद्यालय, छात्रों और कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए खतरा पैदा कर सकता है।

राज्य स्तर पर, राज्य विशेष में स्वीकृत/स्थापित विद्यालयों के प्रबंधन के लिए निर्धारित मानदंडों और दिशानिर्देशों के अनुसार विशेष रूप से राज्य ईएमआरएस समिति (यदि स्थापित नहीं है तो) स्थापित की जायेगी। ये राज्य समितियां ईएमआरएस प्रशासन और उसके कर्मचारियों और उन्हें सौंपे गए अन्य उत्तरदायित्वों के निर्वहन के लिए जिम्मेदार होगी।

• **जिला स्तर**

विद्यालयों के कामकाज की निगरानी के लिए जिला स्तरीय समिति (डी.एल.सी.) का गठन किया जाना है। डीएलसी के अध्यक्ष जिला कलेक्टर होंगे, एवं स्थानीय शिक्षाविद, आदिवासी प्रतिनिधि और जिला स्तर के अधिकारीगण सदस्य के रूप में शामिल होंगे जो स्कूलों के प्रभावी संचालन में पर्यवेक्षण और आवश्यक सहायता प्रदान करेंगे।

(ड) राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) के संबंध में

जनजातीय कार्य मंत्रालय के अंतर्गत एक स्वायत्त संगठन के रूप में आदिवासी विद्यार्थियों के लिए राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) की स्थापना की गई है जो स्कूलों की स्थापना, बंदोबस्त, रखरखाव, नियंत्रण और प्रबंधन करती है।

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) के लक्ष्य और उद्देश्यः

- एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), एकलव्य मॉडल डे बोर्डिंग स्कूल (ईएमडीबीएस) और खेल के लिए उत्कृष्टता केंद्र की स्थापना, बन्दोबस्त, रखरखाव, नियंत्रण और प्रबंधन करना और स्कूलों के संवर्धन के लिए सहायता अथवा सभी आवश्यक कार्य और चीजों को करना जिनके निम्नलिखित उद्देश्य होंगेः

1. ग्रामीण क्षेत्रों के प्रतिभाशाली आदिवासी बच्चों, चाहे उनकी सामाजिक आर्थिक स्थिति कुछ भी हो, को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना जिनमें जीवन के मूल्यों की सीख, पर्यावरण, साहसिक एवं शारीरिक शिक्षा के बारे में जागरूकता पैदा करना आदि शामिल होंगे।
2. पूरे देश में एक समान माध्यम से निर्देश के लिए उपयुक्त स्तर पर सुविधाएं प्रदान करना।
3. आदिवासी लोगों की सामान्य और समग्र विरासत को सुविधाजनक बनाने और समझने तथा मानकों में तुलनीयता सुनिश्चित करने के लिए एक सरल पाठ्यक्रम प्रदान करना।
4. राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और सामाजिक समरसता को समृद्ध करने के लिए प्रत्येक स्कूल में देश के एक हिस्से से दूसरे हिस्से में विद्यार्थियों का आदान–प्रदान करना।
5. वास्तविक परिस्थितियों में शिक्षकों के प्रशिक्षण और अनुभव एक दूसरे के साथ साझा करके स्कूली शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के लिए केंद्र बिंदु के रूप में कार्य करना ।
6. खेलों में उत्कृष्टता केंद्रों के समक्ष पाठ्येतर गतिविधियों के लिए विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना।
7. राष्ट्रीय संस्कृति में गौरव पैदा करने के लिए आदिवासी विरासत, संस्कृति, संगीत, नृत्य एवं अन्य कलाओं को संरक्षित एवं संजोए रखना।
8. विद्यार्थियों को विशेष रूप से स्व–रोजगार सहित रोजगार के लिए उन्मुख कौशल हासिल करने में मदद करना।
9. विद्यार्थियों को सर्वोत्तम शैक्षणिक परिणाम, खेल में उत्कृष्टता और पाठ्येतर गतिविधियों को प्राप्त करने के लिए सुविधा और प्रेरित करना।

(च) एनईएसटीएस की शासी निकाय संरचना

पुनर्गठित शासी निकाय में निम्नलिखित सदस्य शामिल होंगे :

1. माननीय मंत्री, केन्द्रीय जनजातीय कार्य मंत्रालय – अध्यक्ष
2. माननीय राज्य मंत्री, जनजातीय कार्य मंत्रालय – सदस्य
3. सचिव, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
4. संयुक्त सचिव (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
5. वित्तीय सलाहकार, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
6. उप महानिदेशक, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
7. अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड–सदस्य
8. निदेशक, राष्ट्रीय शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी)–सदस्य
9. महानिदेशक, भारतीय खेल प्राधिकरण–सदस्य
10. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति (एनवीएस)–सदस्य
11. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय समिति (केवीएस)–सदस्य
12. सीईओ, राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी)–सदस्य
13. अनुसूची V के अंतर्गत राज्यों से एक प्रमुख सचिव/सचिव (आदिवासी विकास/कल्याण)–सदस्य
14. अनुसूची VI के अंतर्गत राज्यों से एक प्रमुख सचिव/सचिव (आदिवासी विकास/कल्याण)–सदस्य
15. निदेशक (सामान्य प्रशासन), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
16. निदेशक (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
17. आयुक्त, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति–सदस्य एवं संयोजक
18. एन.ई.एस.टी.एस. के अपर आयुक्त – पदेन सचिव–सदस्य

- एनईएसटीएस की वार्षिक रिपोर्ट (वार्षिक लेखा रिपोर्ट सहित) पर विचार करने हेतु अध्यक्ष महोदय द्वारा निर्धारित समय, तिथि और स्थान पर शासी निकाय की वार्षिक सामान्य बैठक वर्ष में एक बार आयोजित होनी चाहिए।
- अध्यक्ष द्वारा जब भी आवश्यक हो, विशेष बैठक आयोजित की जा सकती है।
- शासी निकाय की प्रत्येक बैठक में गणपूर्ती हेतु न्यूनतम एक तिहाई सदस्यों की उपस्थिति अनिवार्य होगी।

शासी निकाय के कार्यः

1. शासी निकाय सुनिश्चित करेगी कि एनईएसटीएस एसोसिएशन के ज्ञापन में उल्लिखित उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु कार्य कर रहा है।

2. शासी निकाय सोसायटी/एनईएसटीएस की निधियों की निगरानी करेगी और वार्षिक लेखों की जांच करने और अनुमोदित करने हेतु प्राधिकृत होगी।
3. शासी निकाय एनईएसटीएस के कार्यो एवं प्रबंधन के लिए आवश्यकता अनुसार नीतियों, नियमों और विनियमों को निर्धारित करेगी।
4. शासी निकाय आवश्यकता अनुसार एनईएसटीएस के संरचना में परिवर्तन करने के लिए प्राधिकृत होगी।

(छ) ईएमआरएस के लिए राष्ट्रीय संचालन समिति

ईएमआरएस के लिए राष्ट्रीय संचालन समिति में निम्नलिखित सदस्य शामिल होंगे:

1. माननीय मंत्री, जनजातीय कार्य मंत्रालय–अध्यक्ष
2. सचिव, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
3. संयुक्त सचिव (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
4. वित्तीय सलाहकार, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
5. अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड–सदस्य
6. निदेशक, राष्ट्रीय शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी)–सदस्य
7. महानिदेशक, भारतीय खेल प्राधिकरण–सदस्य
8. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति–सदस्य
9. सीईओ, राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी)–सदस्य
10. अनुसूची V के अंतर्गत राज्यों से एक प्रमुख सचिव/सचिव (आदिवासी विकास/कल्याण)–सदस्य
11. अनुसूची VI के अंतर्गत राज्यों से एक प्रमुख सचिव/सचिव (आदिवासी विकास/कल्याण)–सदस्य
12. आयुक्त, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति–सदस्य एवं संयोजक

अध्यक्ष महोदय के अनुमोदन से अन्य सदस्यों को शामिल किया जा सकता है।

- ईएमआरएस के लिए राष्ट्रीय संचालन समिति की बैठक एक वित्तीय वर्ष में प्रत्येक दो छमाही में एक–एक अर्थात प्रथम अप्रैल से सितंबर और दूसरा अक्टूबर से मार्च में आयोजित होंगी।
- अध्यक्ष द्वारा जब भी आवश्यक हो, विशेष बैठक बुलाई जा सकती है।
- अध्यक्ष और राष्ट्रीय संचालन समिति के पांच सदस्यों की उपस्थिति गणपूर्ती हेतु आवश्यक है।

राष्ट्रीय संचालन समिति के कार्य :

1. शासी निकाय की 3 समितियां – कार्यकारी समिति, वित्त समिति और शैक्षणिक समिति की निगरानी और मार्गदर्शन करना ।
2. ईएमआरएस की स्वीकृति एवं निर्माण की प्रगति की समीक्षा करना । स्वीकृत ईएमआरएस में पठन–पाठन कार्य की शुरुआत की प्रगति की समीक्षा।

3. ईएमआरएस, ईएमडीबीएस और सेंटर ऑफ एक्सलेन्स की स्थापना और प्रबंधन के सभी पहलुओं को शामिल करते हुए विस्तृत नीतियां एवं दिशानिर्देश बनाना
4. ईएमआरएस, ईएमडीबीएस और सीओई (क्रीड़ा) के प्रबंधन के संबंध में राज्य/संघ शासित प्रदेशों हेतु दिशानिर्देश बनाना।
5. खेलों के लिए ईएमआरएस, ईएमडीबीएस और सीओई के प्रबंधन के संबंध में राज्य/केंद्रशासित प्रदेश ईएमआरएस समिति के लिए दिशानिर्देश तैयार करना।

(ज) एनईएसटीएस की शासी निकाय के अंतर्गत कार्यकारी समिति

कार्यकारी समिति में निम्नलिखित सदस्य होंगे :

1. आयुक्त, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति(एनईएसटीएस)– अध्यक्ष
2. संयुक्त सचिव (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
3. वित्तीय सलाहकार, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
4. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति (एनवीएस)–सदस्य
5. निदेशक/प्रतिनिधि, भारतीय खेल प्राधिकरण–सदस्य
6. राज्य/संघ शासित प्रदेश सरकार से जनजातीय कल्याण विभाग के एक प्रधान सचिव/सचिव–सदस्य
7. निदेशक (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
8. अपर आयुक्त, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस)–सदस्य एवं संयोजक

अध्यक्ष महोदय के अनुमोदन से अन्य सदस्यों को शामिल कर सकते है।

- प्रत्येक तिमाही में कार्यकारी समिति की कम से कम एक बैठक आयोजित होगी।
- अध्यक्ष द्वारा जब भी आवश्यक हो, विशेष बैठक बुलाई जा सकती है।
- अध्यक्ष और तीन सदस्यों की उपस्थिति से गणपूर्ति पूर्ण होगी।

कार्यकारी समिति के कार्य :

1. ईएमआरएस, ईएमडीबीएस और सेंटर ऑफ एक्सिलेन्स की स्थापना और निर्माण की समीक्षा करना।
2. स्कूलों, छात्रावास और अन्य संबंधित क्रियाकलापों का रख–रखाव और प्रबंधन के लिए राज्य/संघ शासित प्रदेश, ईएमआरएस समिति को आवश्यक सहयोग करना।
3. प्राधिकृत संगठन द्वारा ईएमआरएस और ईएमडीबीएस का आवधिक बाह्य मूल्यांकन करवाना ताकि यह निर्धारित किया जा सके कि उद्देश्यों को कहां तक पूरा किया जा रहा है एवं इस हेतु उपयुक्त दिशानिर्देश जारी करना।
4. सर्वोत्तम शैक्षणिक मानकों के अनुसार ईएमआरएस विद्यालयों में कार्यों की समीक्षा करना।
5. पारदर्शी चयन प्रक्रिया से शिक्षकों की नियुक्ति और विधार्थियों के दाखिला की समीक्षा और निगरानी करना।

6. राज्य/संघ शासित प्रदेश सरकार/ईएमआरएस सोसायटी से संबंधित स्कूलों में पर्याप्त बुनियादी ढाँचा का प्रावधान/उपलब्धता और उनका रख–रखाव की समीक्षा और निगरानी करना।
7. राज्य/संघ शासित प्रदेश ईएमआरएस समितियों द्वारा अधिसूचित भर्ती नियमों के अनुसार भर्ती और सेवा शर्तों की निगरानी करना और ईएमआरएस में शिक्षकों की उपलब्धता की समीक्षा करना और चुनौती से निपटने के लिए उपयुक्त उपाय सुझाना।
8. स्कूलों की क्षमता का इष्टतम उपयोग की समीक्षा करना।
9. जनजातीय कार्य मंत्रालय के दिशानिर्देश के अनुसार राज्य/राज्य ईएमआरएरस समितियों को सौपें गए भवनों के नवीकरण/उन्नयन करने के साथ–साथ नए भवनों के निर्माण की समीक्षा करना ।
10. समिति/एनईएसटीएस के लक्ष्य और उद्देश्य की ओर बढ़ने के लिए एमओयू, करार और अन्य समानुरूप प्रबंधन की समीक्षा करना।
11. समिति/एनईएसटीएस के सभी अथवा कोई भी लक्ष्य और उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए आवश्यक, आकस्मिक अथवा अनुकूल समझे जाने वाले ऐसे सभी कार्यों को करना।

(झ) एनईएसटीएस की वित्त समिति

वित्त समिति में निम्नलिखित सदस्य होंगे :–

1. संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, जनजातीय कार्य मंत्रालय–अध्यक्ष
2. आयुक्त, एनईएसटीएस–सदस्य
3. संयुक्त सचिव (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
4. एक प्रधान सचिव/सचिव, राज्य सरकार–सदस्य
5. प्रधान वित्त/लेख अधिकारी/उपायुक्त (वित्त), एनईएसटीएस
6. प्रधान लेखा नियंत्रक, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
7. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति–सदस्य
8. निदेशक, आईएफडी, जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य

   उपायुक्त, एनईएसटीएस–सदस्य एवं संयोजक

- अध्यक्ष महोदय के अनुमोदन से अन्य सदस्यों को शामिल किया जा सकता है।
- प्रत्येक तिमाही में वित्त समिति की न्यूनतम एक बैठक अनिवार्य होगी।
- अध्यक्ष द्वारा जब भी आवश्यक हो, विशेष बैठक बुलाई जा सकती है।
- अध्यक्ष और तीन सदस्यों की उपस्थिति से गणपूर्ति पूर्ण होगी।

वित्त समिति के कार्य:

1. एनईएसटीएस के बैलेन्स शीट सहित वार्षिक लेखा विवरण की जांच कर भारत सरकार द्वारा निर्धारित प्रपत्रों में शासी निकाय के अनुमोदन हेतु अनुशंसा सहित प्रस्तुत करना।

2. सोसायटी के लेखा और बजट अनुमान का परीक्षण कर अपनी टिप्पणी सहित संचालन समिति/शासी निकाय को प्रस्तुत करना।
3. राज्य/संघ शासित प्रदेश ईएमआरएस सोसायटियों को उपयुक्त बजट आवंटन और बजट प्रदान सुनिश्चित करना ।
4. स्कूलों के रखरखाव और प्रभावी संचालन के लिए राज्य/संघ शासित प्रदेश ईएमआरएस समितियों/जिला स्तरीय निगरानी समितियों/प्रधानाचार्यों को वित्तीय शक्तियों के प्रत्यायोजन के बारे में संचालन समिति को सिफारिश करना।
5. यह सुनिश्चित करना कि निर्धारित मानदंडों के अनुसार एनईएसटीएस के लेखाओं की वार्षिक लेखा परीक्षा की जाती है।
6. समय–समय पर एनईएसटीएस के वित्त की समीक्षा करना और यह सुनिश्चित करना कि एनईएसटीएस को जारी अनुदान का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जा रहा है;
7. किसी अन्य महत्वपूर्ण वित्तीय/बजट मामलों पर संचालन समिति/शासी निकाय को परामर्श देना और अनुशंसा करना।

(ञ) एनईएसटीएस की शैक्षणिक समिति

शैक्षणिक समिति में निम्नलिखित सदस्य होंगे :–

1. आयुक्त, एनईएसटीएस – अध्यक्ष
2. संयुक्त सचिव (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय–सदस्य
3. एक प्रधान सचिव, राज्य सरकार–सदस्य
4. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति–सदस्य
5. निदेशक, एनसीईआरटी का प्रतिनिधि–सदस्य
6. अध्यक्ष, सीबीएसई का प्रतिनिधि–सदस्य
7. भारतीय खेल प्राधिकरण का प्रतिनिधि–सदस्य
8. राष्ट्रीय कौशल विकास निगम से प्रतिनिधि–सदस्य
9. उपायुक्त, (शैक्षणिक) एनईएसटीएस, –सदस्य
10. ईएमआरएस के एक प्रिंसिपल–सदस्य
11. ईएमआरएस के एक शिक्षक (राष्ट्रीय पुरस्कार विजेता शिक्षक को प्राथमिकता)–सदस्य

अध्यक्ष महोदय के अनुमोदन से अन्य सदस्यों को शामिल किया जा सकता है।

- शैक्षणिक समिति प्रत्येक छमाही में एक बैठक का आयोजन करेगी।
- अध्यक्ष द्वारा जब भी आवश्यक हो, विशेष बैठक बुलाई जा सकती है।
- अध्यक्ष और चार सदस्यों की उपस्थिति से गणपूर्ति पूर्ण होगी।

शैक्षणिक समिति के कार्यः–

1. ईएमआरएस और ईएमडीबीएस के पाठ्यक्रम, शिक्षा का माध्यम, विद्यार्थियों का प्रवेश और अन्य कार्यक्रमों के संबंध में मानदंड तैयार करना और ईएमआरएस में शैक्षणिक और पाठ्येतर कार्यक्रमों के लागू करने के संबंध में एनईएसटीएस को परामर्श देना।
2. शैक्षणिक, पाठ्येत्तर कार्यकलापों, खेलों इत्यादि में बेहतर कार्यप्रणालियों को अपनाने हेतु राज्य/संघ शासित प्रदेश ईएमआरएस समितियों को प्रोत्साहित करना, इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और सुधारात्मक उपायों के संबंध में परामर्श देना।
3. ईएमआरएस में प्रवेश के लिए एकरूप दिशानिर्देश बनाना और राज्य/संघ शासित प्रदेश ईएमआरएस समितियों द्वारा अंगीकार कराना।
4. ईएमआरएस विद्यार्थियों के लिए खेल और सांस्कृतिक प्रतियोगिता को आयोजित करने के लिए दिशानिर्देश और रूपरेखा तैयार करना।
5. शिक्षा में मूल्य वर्धन और प्रयोग के माध्यम से मॉडल स्कूलों का निर्माण करने के लिए प्रख्यात राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी, एआईसीटीई, डीओएसईएंडएल, एमओई इत्यादि के विशेषज्ञों के साथ मिलकर ईएमआरएस विद्यालयों को आदर्श विद्यालयों के रूप मे विकसित करना।
6. एनईएसटीएस के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए शिक्षकों और कर्मचारियों के प्रशिक्षण हेतु योजना बनाना, शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु सुझाव प्रदान करना ।
7. ईएमआरएस/ईएमडीबीएस/सीओई में शैक्षणिक और पाठ्येत्तर सुधार के लिए नीतियाँ और कार्य योजना तैयार करना ।

(ठ) राज्य/केंद्रशासित प्रदेश–वार क्रियाशील ईएमआरएस

राज्य	क्रियाशील ईएमआरएस की संख्या
आंध्र प्रदेश	28
अरुणाचल प्रदेश	3
असम	1
बिहार	0
छत्तीसगढ	73
दादरा और नगर हवेली और दमन और दीव	1
गुजरात	34
जम्मू एवं कश्मीर	4
हिमाचल प्रदेश	6
झारखंड	7
कर्नाटक	12
केरल	4
लद्दाख	0
मध्य प्रदेश	63
महाराष्ट्र	37
मणिपुर	3
मेघालय	0
मिजोरम	6
नागालैंड	3
ओडिशा	32
राजस्थान	30
सिक्किम	4
तमिलनाडु	8
तेलंगाना	23
त्रिपुरा	6
उत्तर प्रदेश	2
उत्तराखंड	4
पश्चिम बंगाल	7
कुल योग	**401**

अध्याय 2

प्रशासन और मानव संसाधन

1. ईएमआरएस के लिए पदों का सृजनः

- वित्त मंत्रालय के व्यय विभाग ने देश भर में प्रति ईएमआरएस 52 शैक्षिक और गैर–शैक्षिक पदों को मंजूरी दी है। ऐसे 740 ईएमआरएस के लिए कुल 38,480 शैक्षिक और गैर–शैक्षिक पदों को स्वीकृत किया गया है। इन 52 शैक्षिक और गैर–शैक्षिक पदों का विवरण नीचे दिया गया हैः

क्रम संख्या	पदों का नाम	पदों की संख्या	वेतन स्तर
1	प्राचार्य	1	वेतन स्तर 12
2	उपप्राचार्य	1	वेतन स्तर 10
3	स्नातकोत्तर शिक्षक	12	वेतन स्तर 8
4	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	12	वेतन स्तर 7
5	पुस्तकालय अध्यक्ष	1	वेतन स्तर 7
6	संगीत शिक्षक	1	वेतन स्तर 6
7	कला शिक्षक	1	वेतन स्तर 6
8	शारीरिक शिक्षा शिक्षक	2	वेतन स्तर 6
9	छात्रावास अधीक्षक	2	वेतन स्तर 5
10	स्टाफ नर्स	1	वेतन स्तर 5
11	लेखापाल	1	वेतन स्तर 6
12	खान–पान सहायक	1	वेतन स्तर 4
13	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	1	वेतन स्तर 4
14	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	2	वेतन स्तर 2
15	रसोइया	1	वेतन स्तर 2
16	चालक	1	वेतन स्तर 2
17	इलेक्ट्रीशियन सह प्लम्बर	1	वेतन स्तर 2
18	प्रयोगशाला सहायक	1	वेतन स्तर 1
19	रसोई सहायक	2	वेतन स्तर 1
20	चौकीदार	2	वेतन स्तर–1

क्रम संख्या	पदों का नाम	पदों की संख्या	वेतन स्तर
21	काउंसलर	1	वेतन स्तर–6
22	सफाई कर्मचारी	3	वेतन स्तर–1
23	माली	1	वेतन स्तर–1
	कुल	**52**	

- उपरोक्त पद विद्यालयों की आवश्यकता और कार्मिक संरचना के अनुसार चरणबद्ध तरीके से भरे जाने हैं।
- भर्ती के पहले चरण के लिए, राज्य/केंद्रशासित प्रदेश ईएमआरएस समिति से रिक्तियां एकत्र की गई हैं। तदनुसार, भर्ती के पहले चरण के लिए प्रकाशित होने वाला आरक्षण रोस्टर और अधिसूचना तैयार की जा रही है और इसे मंजूरी के लिए एनईएसटीएस की शासी निकाय की अगली बैठक में रखा जाएगा।

2. ईएमआरएस कार्मिक भर्ती नियमः

- व्यय विभाग द्वारा स्वीकृत शैक्षिक और गैर–शैक्षिक पदों को भरने के लिए, नवोदय विद्यालय समिति (एनवीएस) की तर्ज पर भर्ती नियम (आरआर) बनाए गए हैं और एनईएसटीएस की कार्यकारी समिति द्वारा अनुमोदित किए गए हैं। इसे मंजूरी के लिए एनईएसटीएस की शासी निकाय की अगली बैठक में रखा जाएगा।

3. एनईएसटीएस के लिए छह (06) अस्थायी पदों की मंजूरीः

- ईएमआरएस के लिए 38,480 पदों के अलावा, व्यय विभाग, वित्त मंत्रालय ने एनईएसटीएस के सिविल विंग को मजबूत करने के लिए 06 अस्थायी पदों को भी मंजूरी दी है। ये पद इस प्रकार हैं– कार्यकारी अभियंता (01), सहायक अभियंता (03) और कनिष्ठ अभियंता (02)। 06 पदों को भरने की स्थिति इस प्रकार हैः–

क्रम सं.	पद का नाम	वेतन स्तर	अनुमोदित पदों की संख्या	पदस्थिति
1	अधिशाषी अभियंता	एल-11	01	रिक्त। प्रतिनियुक्ति पर भरा जाना है। प्रतिनियुक्ति पर भर्ती प्रक्रियाधीन है।
2	सहायक अभियंता	एल-6	03	रिक्त। प्रतिनियुक्ति पर भरा जाना है। प्रतिनियुक्ति पर भर्ती प्रक्रियाधीन है।
3	कनिष्ठ अभियंता	एल-5	02	रिक्त। प्रतिनियुक्ति पर भरा जाना है। प्रतिनियुक्ति पर भर्ती प्रक्रियाधीन है।

4. एनईएसटीएस में पदों को भरना:

(क) एनईएसटीएस के लिए वित्त मंत्रालय के व्यय विभाग द्वारा कुल 28 पदों को मंजूरी दी गई है।

- 28 में से 7 पद प्रतिनियुक्ति के आधार पर भरे गए हैं। 3 अन्य पदों पर प्रतिनियुक्ति द्वारा भर्ती प्रक्रियाधीन है।
- 28 पदों में से सहायक आयुक्त के 3 पद, कार्यालय अधीक्षक के 2 पद, आशुलिपिक ग्रेड–I का 1 पद, कार्यालय सहायक के 4 पद, आशुलिपिक ग्रेड–II का 1 पद और एमटीएस के 4 पद नियमित आधार पर भरे गए हैं। वर्ष 2022–23 में 1 आशुलिपिक ग्रेड–II और 2 एमटीएस ने त्यागपत्र दे दिया है, जिससे ये तीन पद रिक्त हो गए हैं। अगली भर्ती प्रक्रिया में इन्हें भरा जाएगा।

31 मार्च, 2023 तक एनईएसटीएस में कर्मचारियों की स्थिति

क्रम संख्या	पद का नाम	वेतन स्तर	अनुमोदित पदों की संख्या	पदस्थिति
1	आयुक्त	एल-14	01	प्रतिनियुक्ति पर भरा गया
2	अपर आयुक्त	एल-13	01	प्रतिनियुक्ति पर भरा गया
3	संयुक्त आयुक्त	एल-12	02	प्रतिनियुक्ति पर भरा गया
4	उप आयुक्त	एल-11	02	प्रतिनियुक्ति पर भरा गया
5	सहायक आयुक्त	एल-8	04	01 प्रतिनियुक्ति पर भरा गया 03 सीधी भर्ती के माध्यम से भरे गये
6	आयुक्त के निजी सचिव	एल-7	01	रिक्त (प्रतिनियुक्ति के माध्यम से भरा जाना है)
7	कार्यालय अधीक्षक	एल-7	04	02 रिक्तियां (प्रतिनियुक्ति के माध्यम से भरी जानी है) 02 पद सीधी भर्ती से भरे गये
8	आशुलिपिक ग्रेड–I (अपर आयुक्त के लिए)	एल-6	01	सीधी भर्ती के माध्यम से भरा गया
9	आशुलिपिक ग्रेड–II (संयुक्त आयुक्त के लिए)	एल-4	02	ये दोनों पद सीधी भर्ती के माध्यम से भरे गए थे। दोनों में से एक ने त्यागपत्र दें दिया है। इसलिए, इस रिक्त पद को अगली भर्ती प्रक्रिया के दौरान भरा जाएगा।

क्रम संख्या	पद का नाम	वेतन स्तर	अनुमोदित पदों की संख्या	पदस्थिति
10	कार्यालय सहायक	एल-4	04	सीधी भर्ती के माध्यम से भरे गये
11	बहु–कार्य कार्मिक	एल-1	06	यह पद सीधी भर्ती से भरे गए थे। छह में से दो ने इस्तीफा दे दिया है। इसलिए, इन रिक्त पदों को अगली भर्ती प्रक्रिया के दौरान भरा जाएगा।
	कुल		**28**	

6. राज्य ईएमआरएस समितिः

यह सुनिश्चित करने के लिए ठोस प्रयास किए गए हैं कि ईएमआरएस वाले प्रत्येक राज्य/केंद्रशासित प्रदेश, स्तरीय ईएमआरएस सोसायटी की स्थापना करें, जो समिति पंजीकरण अधिनियम के तहत विधिवत पंजीकृत हो। तदनुसार, 28 राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में से 27 राज्य/केंद्र शासित प्रदेशों में, राज्य/केंद्र शासित प्रदेश स्तरीय ईएमआरएस समिति स्थापित की गई है।

7. राज्य समितियों के साथ समझौता ज्ञापनः

राज्यों को ईएमआरएस योजना में शामिल करने के लिए राज्य/केंद्रशासित प्रदेश ईएमआरएस समिति और एनईएसटीएस के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए हैं। समझौता ज्ञापन मूल रूप से ईएमआरएस के संशोधित कार्यक्रम को लागू करने में एनईएसटीएस और राज्य/केंद्रशासित प्रदेश ईएमआरएस समिति की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को रेखांकित करता है। 25 राज्यों ने एनईएसटीएस के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं। राज्यवार विवरण अनुबंध–1 पर उपलब्ध हैं।

8. एनईएसटीएस के लिए अतिरिक्त जगह का निर्माणः

एनईएसटीएस के अंतर्गत कार्यशील एवं निर्माणाधीन विद्यालयों की संख्या बढ़ गई हैं, तदोपरांत कर्मचारियों की संख्या भी बढ़ गई है। तदनुसार, एनईएसटीएस के वर्तमान कार्यालय के निकट 1500 वर्ग फीट की अतिरिक्त जगह एलआईसी से किराए पर ली गई है। अतिरिक्त स्थान का नवीनीकरण किया गया है और इसे कार्यालय के रूप में उपयोग में लिया जा रहा है।

9. स्वीकृत ईएमआरएस की कार्यप्रणालीः

कुल मिलाकर, देश में 690 ईएमआरएस स्वीकृत किए गए हैं, जिनमें से 401 ईएमआरएस क्रियाशील हैं।

10. शासी निकाय की बैठकें:

वित्त वर्ष 2022–2023 के दौरान एनईएसटीएस की शासी निकाय की दो बैठकें 5 अप्रैल 2022 और 12 दिसंबर 2022 को आयोजित की गई थी।

अध्याय 3
शैक्षणिक परिदृश्य

1. राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति स्थापना दिवस समारोहः एक उल्लेखनीय यात्रा

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने जनजातीय सांस्कृतिक केंद्र (ट्राइबल कल्चर सेंटर) जमशेदपुर, झारखंड में टाटा स्टील फाउंडेशन के सहयोग से 02 अप्रैल 2022 को अपना चतुर्थ स्थापना दिवस मनाया। माननीय जनजातीय कार्य मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी ने मुख्य अतिथि के रूप मे सम्मिलित होकर कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। जनजातीय विद्यार्थियों को उनके ही परिवेश में उच्च गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के उद्देश्य से एनईएसटीएस ने तीन साल पूर्व दिनांक 01 अप्रैल 2019 से अपने यात्रा की शुरुआत की थी। 2019 से, अपेक्षाकृत कम समय में ही, एनईएसटीएस ने कई महत्वपूर्ण उपलब्धियां हासिल की हैं एवं जनजातीय विद्यार्थियों के उत्थान एवं उन्नति में निरंतर प्रगति की ओर अग्रसर है। शैक्षणिक, मानव संसाधन, प्रशासन, वित्त एवं निर्माण जैसे विभिन्न क्षेत्रों में एनईएसटीएस ने प्रभावी शैक्षिक हस्तक्षेपों, सततं एवं समर्पित प्रयासों के माध्यम से एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों के मानकों को वर्धित किया है। यह आयोजन, एनईएसटीएस के जनजातीय विद्यार्थियों के प्रति दृढ़ संकल्प एवं उत्साह का प्रमाण है । इस कार्यक्रम में झारखंड में स्थित ईएमआरएस के विद्यार्थी एवं संवाद, टाटा स्टील फाउंडेशन के प्रतिभाशाली जनजातीय कलाकारों द्वारा मनमोहक प्रस्तुतियां प्रदर्शित की गईं ।

चित्र 3.1 स्थापना दिवस समारोह 2022 की एक झलक

2. भारत के माननीय राष्ट्रपति द्वारा प्रदत्त राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार–2022:

दिनांक 5 सितंबर 2022 को नई दिल्ली के विज्ञान भवन में भारत की माननीय राष्ट्रपति, श्रीमती द्रौपदी मुर्मू ने, देशभर के 45 अति विशिष्ट शिक्षकों को राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2022 से सम्मानित किया। इन प्रतिष्ठित पुरस्कार विजेताओं में श्री सिद्धार्थ योनज़ोन, एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस) गंगयप, सिक्किम के प्राचार्य भी शामिल थे। श्री सिद्धार्थ योनज़ोन के विद्यार्थियों के प्रति अटूट समर्पण एवं उत्कृष्ट योगदान ने ईएमआरएस गंगयेप को नई ऊंचाइयों पर पहुंचाया है।

चित्र 3.2 माननीय राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू द्वारा, श्री सिद्धार्थ योनज़ोन राष्ट्रीय पुरस्कार– 2022 प्राप्त करते हुए।

इस प्रतिष्ठित पुरस्कार समारोह के दौरान श्री सिद्धार्थ योनज़ोन की उल्लेखनीय उपलब्धियों की सराहना की गई। उन्होंने शैक्षणिक पाठ्यक्रम में नवीन एवं आनंददायक शिक्षण तकनीकों को शामिल कर अद्वितीय प्रतिबद्धता एवं परिश्रम का प्रदर्शन किया है। श्री सिद्धार्थ ने खेल–कूद एवं संगीत के अधिगम को केंद्र बिंदु में रखकर अपने विद्यार्थियों के लिए शिक्षानुभव को एक सफल तथा चिरस्थायी अनुभव में परिवर्तित किया है।

राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार समारोह के उपरांत, माननीय जनजातीय कार्य मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी के कार्यालय में दिनांक 6 सितंबर 2022 को श्री सिद्धार्थ योनज़ोन के सम्मान में एक समारोह आयोजित किया गया। मंत्रालय एवं एनईएसटीएस के अधिकारियों की उपस्थिति में, श्री सिद्धार्थ योनज़ोन की असाधारण उपलब्धियों के लिए सराहना की गई। माननीय मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी ने श्री सिद्धार्थ की सराहना करते हुए कहा कि उनके अनुकरणीय कार्य, अन्य शिक्षकों को उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए प्रेरित करेगा। ईएमआरएस के शिक्षक को इस प्रतिष्ठित राष्ट्रीय सम्मान का पात्र देखकर जनजातीय कार्य मंत्रालय गौरन्वानित महसूस कर रहा है। ईएमआरएस शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों का इस प्रतिष्ठित राष्ट्रीय सम्मान से सम्मानित होने का यह लगातार तीसरा वर्ष है।

चित्र 3.3 श्री अर्जुन मुंडा जी के कार्यालय में सम्मान समारोह

श्री सिद्धार्थ योनज़ोन का राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से सम्मानित किया जाना उनके असाधारण नेतृत्व एवं देश भर में कार्यरत ईएमआरएस शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों के सामूहिक प्रयासों का प्रमाण है। यह सम्मान न केवल उनकी व्यक्तिगत उपलब्धियों को दर्शाता है बल्कि देशभर में जनजातीय विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक मानकों के उत्थान के लिए ईएमआरएस शिक्षकों की प्रतिबद्धता पर भी प्रकाश डालता है।

3. अनुभवात्मक अधिगम शिक्षाशास्त्र कार्यक्रम पर प्रशिक्षणः

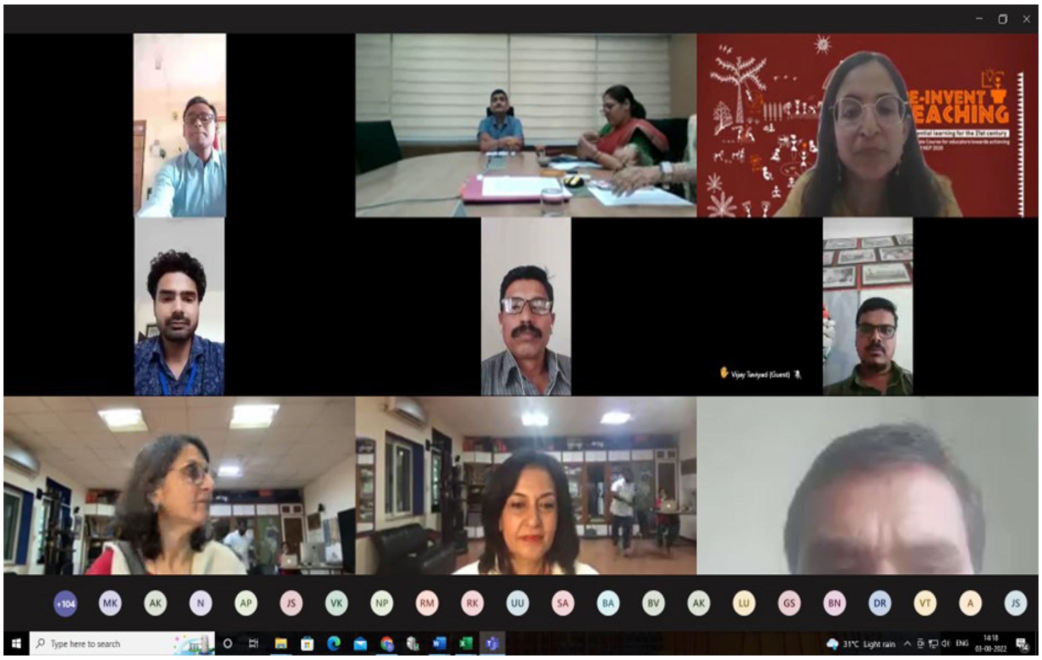
टाटा ट्रस्ट्स, TISS मुंबई एवं महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय स्कूल (MGIS) अहमदाबाद के सहयोग से 2021 में एनईएसटीएस के द्वारा अनुभवात्मक अधिगम शिक्षणशास्त्र कार्यक्रम शुरू किया गया था। यह अनुभवात्मक अधिगम कार्यक्रम, शिक्षाशास्त्र के क्षेत्र में अग्रणी है तथा शिक्षकों के सतत वृत्तिक विकास (सीपीडी) एवं NEP 2020 के उद्देश्यों की पूर्ति में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। कार्यक्रम के प्रथम बैच में छह राज्यों क्रमशः महाराष्ट्र, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़ एवं मध्य प्रदेश के 200 ईएमआरएस शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों ने प्रशिक्षण को सफलतापूर्वक पूर्ण किया ।

चित्र 3.4 अनुभवात्मक अधिगम शिक्षाशास्त्र प्रशिक्षण कार्यक्रम की एक झलक

प्रथम–बैच के प्रतिभागियों में से 42 ईएमआरएस शिक्षकों को "शिक्षक नेतृत्वकर्ता" या "संभावित उपदेशक" के रूप में चुना गया था। चयनित 42 ईएमआरएस शिक्षकों ने 18 जुलाई से 20 जुलाई 2022 तक अगरतला, त्रिपुरा में आयोजित प्रशिक्षण सत्र में भाग लिया। इस कार्यशाला का उद्देश्य, इन चयनित शिक्षकों को अनुभवात्मक अधिगम शिक्षणशास्त्र एवं समावेशी अधिगम पद्धतियों के अनुरूप पाठ योजनाओं को डिजाइन करने के लिए आवश्यक कौशल प्रदान करना था। यह महत्वपूर्ण प्रशिक्षण कार्यक्रम, ईएमआरएस शिक्षकों को ईएमआरएस के संदर्भ में अनुभवात्मक अधिगम शिक्षणशास्त्र को लागू करने के लिए आवश्यक ज्ञान एवं कौशल द्वारा सशक्त बनाने के लिए डिज़ाइन किया गया था।

4. ईएमआरएस शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों के लिए अनुभवात्मक अधिगम कार्यक्रम (द्वितीय–बैच)

अनुभवात्मक अधिगम कार्यक्रम (द्वितीय–बैच) नौ राज्यों क्रमशः छत्तीसगढ़, कर्नाटक, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, त्रिपुरा, गुजरात, तेलंगाना, हिमाचल प्रदेश एवं उत्तराखंड के ईएमआरएस शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों के लिए अगस्त 2022 में शुरू किया गया था। द्वितीय–बैच में चार अतिरिक्त राज्यों क्रमशः गुजरात, तेलंगाना, हिमाचल प्रदेश एवं उत्तराखंड को शामिल कर इस कार्यक्रम का विस्तार किया गया।



चित्र 3.5 अनुभवात्मक अधिगम कार्यक्रम की एक झलक

कुल 266 प्रतिभागियों ने TISS प्लेटफॉर्म पर आयोजित इस ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा किया। कार्यक्रम में सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक दोनों दृष्टिकोणों को शामिल कर प्रतिभागियों को अनुभवात्मक अधिगम शिक्षाशास्त्र की व्यापक समझ प्रदान की गई। प्रतिभागियों को प्रशिक्षण के चार मॉड्यूल के साथ संलग्न असाइनमेंट एवं एक पाठ योजना को तैयार करना भी उनके प्रशिक्षण का भाग था।

चित्र 3.6 अनुभवात्मक अधिगम कार्यक्रम की एक झलक

प्रतिभागियों के अधिगम को परिशिष्ट एवं शिक्षाशास्त्र की गहरी समझ प्रदान करने हेतु, प्रत्येक मॉड्यूल के लिए ऑनलाइन वेबिनार आयोजित किए गए थे। इन वेबिनारों ने परस्पर संवादात्मक (इंटरैक्टिव) चर्चाओं के लिए एक मंच के रूप में कार्य किया जिससे प्रतिभागियों को अपनी समझ बढ़ाने एवं अनुभवात्मक अधिगम तकनीकों के प्रभावी कार्यान्वयन में एवं अंतर्दृष्टि प्राप्त करने में सहायता मिली। यह कार्यक्रम, प्रशिक्षित प्रतिभागियों एवं उपदेशकों द्वारा व्यापक सराहना प्राप्त कर जनवरी 2023 में संपन्न हुआ।

5. विद्यालयों में सक्षम व्यावसायिक शिक्षाः सीबीएसई की एक पहल

सीबीएसई ने विद्यालयों में व्यावसायी शिक्षा को प्रबल बनाने एवं NEP 2020 को वास्तविक प्रारूप के साथ लागू करने के अपने प्रयासों में "फैसिलिटेटिंग विद्यालय टू वर्क ट्रांजिशन" नामक एक परियोजना की परिकल्पना की है, जिसे विश्व बैंक द्वारा वित्त पोषित किया जाएगा। इस परियोजना का उद्देश्य सीबीएसई से संबद्धित विद्यालयों में 'कौशल प्रयोगशालाएं' स्थापित करके प्रासंगिक व्यावसायिक कौशल विकसित करना है।

यह कार्यक्रम विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के कौशल पाठ्यक्रम जैसे बैंकिंग, वित्तीय सेवाएं एवं बीमा (बीएफएसआई), परिधान, ऑटोमोटिव, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, संवर्धित वास्तविकता–आभासी वास्तविकता (एआर–वीआर), स्वास्थ्य देखभाल, लॉजिस्टिक्स इत्यादि प्रदान करता है। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को व्यावहारिक कौशल एवं ज्ञान प्रदान कर, उन्हें भविष्य के कैरियर के अवसरों के लिए तैयार करने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं।

कार्यक्रम के प्रथम चरण कार्यान्वयन के लिए, सीबीएसई ने 25 विद्यालयों को चयनित किया। इन चयनित विद्यालयों में छः राज्यों – उत्तराखंड, त्रिपुरा, सिक्किम, ओडिशा, मध्य प्रदेश एवं अरुणाचल प्रदेश से छः ईएमआरएस इस कार्यक्रम में शामिल किया गए।

तालिका 3.1 प्रथम चरण के कार्यान्वयन के लिए नामांकित ईएमआरएस की सूची

क्र.सं.	राज्य	विद्यालय
1	अरुणाचल प्रदेश	ईएमआरएस लुम्मा
2	मध्य प्रदेश	ईएमआरएस भोपाल
3	ओडिशा	ईएमआरएस ढंगेरा
4	सिक्किम	ईएमआरएस गंगयप
5	त्रिपुरा	ईएमआरएस खुमुलुंग
6	उत्तराखंड	ईएमआरएस कालसी

चित्र 3.7 विद्यार्थी 'कौशल प्रयोगशाला का प्रयोग करते हुए

कार्यक्रम के द्वितीय–चरण कार्यान्वयन के लिए, सीबीएसई ने 75 विद्यालयों को चयनित किया है, जिसमें पांच राज्य– आंध्र प्रदेश, ओडिशा, मध्य प्रदेश, त्रिपुरा एवं छत्तीसगढ़ के 15 ईएमआरएस शामिल हैं। इन विद्यालयों के चयन का उद्देश्य कार्यक्रम में विविध क्षेत्रों एवं समुदायों का प्रतिनिधित्व सुनिश्चित कर, इसके प्रभाव एवं पहुंच को बढ़ाना है।

तालिका 3.2 द्वितीय–चरण के कार्यान्वयन के लिए नामांकित ईएमआरएस की सूची

क्र.सं.	राज्य	विद्यालय
1	आंध्र प्रदेश	ईएमआरएस दोरनाला
2	आंध्र प्रदेश	ईएमआरएस जीके वीधी
3	आंध्र प्रदेश	ईएमआरएस ओजिली
4	छत्तीसगढ़	ईएमआरएस करपवंद
5	छत्तीसगढ़	ईएमआरएस तारेगांव जंगल
6	छत्तीसगढ़	ईएमआरएस पेंड्री
7	मध्य प्रदेश	ईएमआरएस बरगवां
8	मध्य प्रदेश	ईएमआरएस सोहागपुर
9	मध्य प्रदेश	ईएमआरएस नारायणाला
10	मध्य प्रदेश	ईएमआरएस इंदौर
11	ओडिशा	ईएमआरएस मल्कानगिरी
12	ओडिशा	ईएमआरएस सिरीगुडा रायगढ़
13	ओडिशा	ईएमआरएस रंकी
14	ओडिशा	ईएमआरएस लेहरीपाड़ा
15	त्रिपुरा	ईएमआरएस बी.सी. नगर

विद्यार्थी केंद्रित पहलों के अलावा, यह कार्यक्रम शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए अल्पकालिक मॉड्यूल एवं ई–सामग्री के विकास पर भी जोर देता है। यह सुनिश्चित करता है कि शिक्षक व्यावसायिक कौशल शिक्षा को प्रभावी ढंग से प्रदान करने के लिए आवश्यक कौशल एवं संसाधनों से सुसज्जित हों।

6. ईएमआरएस में स्मार्ट क्लास इन्फ्रास्ट्रक्चर की स्थापना:

समसामयिक समय में, विशेष रूप से नवीन शिक्षण विधियों एवं रणनीतियों को अपनाने में, शिक्षा क्षेत्र में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए हैं। ऑफ़ लाइन से हाइब्रिड लर्निंग में स्थानान्तरण के साथ, यह स्पष्ट हो गया कि स्मार्ट क्लास विद्यालय पारिस्थितिकी तंत्र का एक अभिन्न अंग बन गया हैं। शिक्षा के इस आधुनिक दृष्टिकोण को सुगम बनाने के लिए, "एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) में स्मार्ट क्लास इन्फ्रास्ट्रक्चर बुनियादी ढांचे (स्मार्ट) की स्थापना" नामक परियोजना शुरू की गई है। इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय (एमईआईटीवाई) एवं राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) संयुक्त रूप से इस परियोजना को वित्तपोषित करते हैं।

परियोजना का कार्यान्वयन भारत सरकार के इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय के तहत एक स्वायत्त वैज्ञानिक समिति ईआरनेट (ERNET) इंडिया को सौंपा गया है। इस परियोजना का लक्ष्य 175 ईएमआरएस को स्मार्ट क्लास इंफ्रास्ट्रक्चर के साथ सक्षम करना है। प्रथम चरण में, 48 ईएमआरएस को स्मार्ट क्लास इंफ्रास्ट्रक्चर से सुसज्जित किया गया है, जिससे तकनीकी रूप से उन्नत शिक्षण वातावरण सुविधा प्रदान की जा रही है।

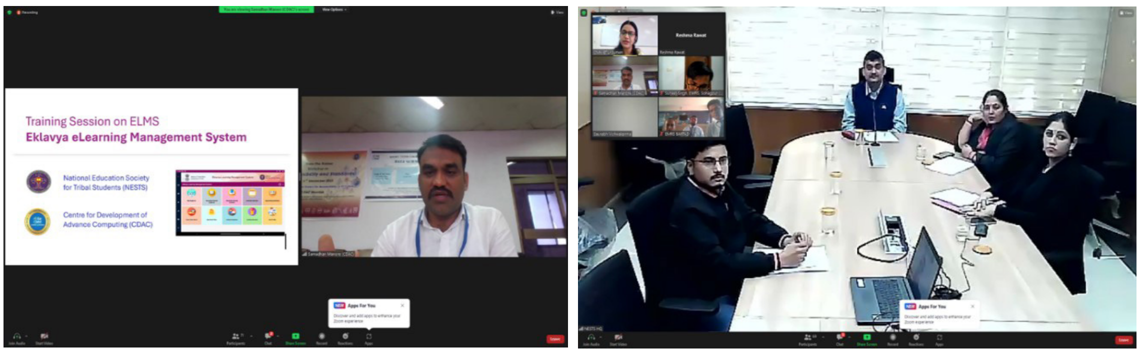
चित्र 3.8 स्मार्ट क्लास का प्रयोग करते हुए ईएमआरएस विद्यार्थियों की झलक

7. ईएमआरएस में एकलव्य अधिगम प्रबंध प्रणाली (ईएलएमएस) का परिचय

कोविड–19 महामारी के दौरान, एनईएसटीएस द्वारा अवरोध रहित शैक्षणिक प्रगति सुनिश्चित करने के लिए सक्रिय रूप से तकनीकी विकल्पों की खोज की गई। प्रत्यक्ष एवं आभासी कक्षा दोनों के समर्थन के महत्व को पहचानते हुए, एनईएसटीएस ने एकलव्य अधिगम प्रबंध प्रणाली (ईएलएमएस) (Eklavya Learning Management System ELMS) नामक एक ई–लर्निंग प्लेटफ़ॉर्म विकसित करने के लिए सेंटर फॉर डेवलपमेंट ऑफ़ एडवांस्ड कंप्यूटिंग (CDAC) के साथ भागीदारी की। इस परियोजना का उद्देश्य शिक्षकों एवं विद्यार्थियों को ईएमआरएस में शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया को बढ़ाने के लिए नवीन उपकरणों से सुसज्जित कर एक प्रभावी एवं कुशल मंच (प्लेटफ़ॉर्म) प्रदान करना है।

शिक्षकों को ई–लर्निंग प्लेटफॉर्म से परिचित कराने के लिए, 12 एवं 13 दिसंबर, 2022 को दो दिवसीय ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया था। इस प्रशिक्षण में देशभर के विभिन्न ईएमआरएस से कुल 52 नामांकित शिक्षकों ने भाग लिया। ये नामांकित शिक्षक, अपने राज्यों का प्रतिनिधित्व करते हुए, परियोजना के अगले चरण में मुख्य प्रशिक्षकों के रूप में काम करेंगे, जहाँ वे अपने राज्यों के सभी विद्यालयों में प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन जारी रखेंगे।

कार्यशाला सत्र में–ईएलएमएस परियोजना का परिचय, ईएलएमएस ऐप का प्रदर्शन, मोबाइल या टैबलेट उपकरणों पर ऐप की स्थापना मार्गदर्शन, ईएलएमएस पोर्टल से एक कोर्स डेमो, उपयोगकर्ता नामांकन, पाठ्यक्रम में सामग्री अपलोड करना एवं ईएलएमएस प्लेटफ़ॉर्म के भीतर घोषणाएँ, मंच एवं चैट्स जैसे संचार उपकरणों का प्रदर्शन शामिल है।



चित्र 3.9 एकलव्य अधिगम प्रबंध प्रणाली (ईएलएमएस) प्रशिक्षण सत्र की झलक

8. ईएमआरएस प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों के लिए सोशल मीडिया कार्यशाला

एनईएसटीएस ने ईएमआरएस शिक्षकों एवं संकाय को सोशल मीडिया विशेषताओं एवं उपकरणों पर अभिविन्यास प्रदान करने के लिए एक आभासी कार्यशाला का आयोजन किया। यह ऑनलाइन कार्यक्रम 25 अगस्त 2022 को एनईएसटीएस मुख्यालय, नई दिल्ली से हुआ। कार्यशाला में उल्लेखनीय वक्ता, श्री सुशील कुमार, उप निदेशक, प्रेस सूचना ब्यूरो, फेसबुक से श्री आशीष पांडे, एवं ट्विटर से श्री समीरन गुप्ता उपस्थित थे।

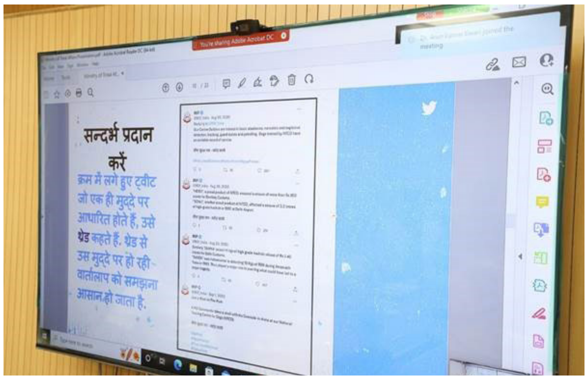
कार्यशाला के दौरान, ईएमआरएस संकाय को औपचारिक शिक्षा प्रणालियों के भीतर सोशल मीडिया के महत्व एवं सोशल मीडिया प्लेटफार्मों का उपयोग करते समय बरती जाने वाली सावधानियों पर मार्गदर्शन प्राप्त हुआ। कार्यशाला के विषयों में जैविक एवं सामग्री की सर्वोत्तम प्रथाएं, बूस्टिंग एवं विज्ञापन की मूल बातें, ट्विटर एवं फेसबुक का परिचय एवं किस प्रकार प्रधानाचार्य व शिक्षक महत्वपूर्ण मुद्दों तथा विषयों पर दुनिया से जुड़ने के लिए सोशल मीडिया का उपयोग कर सकते हैं, शामिल थे।

कार्यशाला के माध्यम से फेसबुक एवं ट्विटर जैसे सोशल मीडिया हैंडल के बहुमुखी एवं सुरक्षित उपयोग को बढ़ावा देने, ईएमआरएस संकाय को दूसरों के साथ जुड़ने एवं विभिन्न उपकरणों का उपयोग करके विभिन्न प्लेटफार्मों पर सामग्री साझा करने के लिए आवश्यक कौशल से सुसज्जित किए जाने के उद्देश्यों को सफलतापूर्वक पूरा किया।

चित्र 3.10 ईएमआरएस प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों की सोशल मीडिया कार्यशाला की झलक

9. विश्व मूल निवासी दिवस–जनजातीय कार्य मंत्री के साथ संवाद

मूलनिवासी अंतर्राष्ट्रीय दिवस के अवसर पर, माननीय केंद्रीय मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी व जनजातीय एवं जल शक्ति राज्य मंत्री श्री विश्वेश्वर टुडू जी के साथ एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) के विद्यार्थियों के लिए 'संवाद' नामक एक आभासी बातचीत आयोजित की गई। यह आयोजन 09 अगस्त, 2022 को हुआ एवं देश भर के कुल 378 ईएमआरएस ने इस आभासी बातचीत में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम की शोभा जनजातीय मामलों के सचिव श्री अनिल कुमार झा एवं एनईएसटीएस के अधिकारियों की उपस्थिति से बढ़ी।



चित्र 3.11 ईएमआरएस प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों की सोशल मीडिया कार्यशाला सत्र का आशुचित्र

पारस्परिक संवाद के दौरान, ईएमआरएस के विद्यार्थियों ने अपनी खुशी एवं गर्व व्यक्त किया कि हमारे देश

में स्वतंत्रता के बाद पहली जनजातीय राष्ट्रपति के रूप में माननीय श्रीमती द्रौपदी मुर्मू जी ने पद ग्रहण किया है। उन्होंने इस बात पर जोर दिया कि राष्ट्रपति के रूप में उनका चुनाव भारतीय लोकतंत्र की ताकत को प्रदर्शित करता है। विद्यार्थियों के प्रश्नों का उत्तर देते हुए, केंद्रीय मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी ने उल्लेख किया कि सरकार ने जनजातीय समुदाय की शिक्षा की चुनौती को मिशन मोड में लिया है। उन्होंने आगे कहा कि जनजातीय कार्य मंत्रालय जनजातीय समुदायों के शैक्षिक मानकों को अंतरराष्ट्रीय स्तर तक ऊपर उठाने के लिए प्रतिबद्ध है।

संवाद के दौरान, जनजातीय संस्कृति की जनजातीय जीवन में जल, जंगल एवं ज़मीन (भूमि) के महत्व पर प्रकाश डालने वाली चर्चाऐं हुई। पर्यावरण एवं समग्र कल्याण को बनाए रखने में इन तत्वों के महत्व पर जोर दिया गया। पर्यावरण संरक्षण को प्रोत्साहित करने के रूप में, सभी ईएमआरएस विद्यार्थियों को अपने विद्यालयों एवं गांवों में वृक्षारोपण अभियान में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया गया। इसका उद्देश्य दूसरों को इसमें शामिल होने एवं अपने परिवेश के संरक्षण में योगदान देने के लिए प्रेरित करना था।

इसके अतिरिक्त, संवाद के दौरान बातचीत में हर घर तिरंगा अभियान पर भी चर्चा हुई, जो आजादी का अमृत महोत्सव समारोह का हिस्सा है। यह अभियान लोगों को एकता, देशभक्ति एवं गौरव के प्रतीक के रूप में अपने घरों पर भारतीय राष्ट्रीय ध्वज, तिरंगा, को प्रदर्शित करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

चित्र 3.12 विश्व मूलनिवासी दिवस के दिन जनजातीय कार्य मंत्री के साथ संवाद की झलक

चित्र 3.13 विश्व मूलनिवासी दिवस के दिन जनजातीय कार्य मंत्री के साथ संवाद की झलक

10. ईएमआरएस विद्यार्थियों के लिए अमेज़ॅन फ्यूचर इंजीनियर प्रोग्राम

अमेज़ॅन फ्यूचर इंजीनियर प्रोग्राम, 28 दिसंबर, 2022 को माननीय जनजातीय कार्य मंत्री श्री अर्जुन मुंडा द्वारा शुभारंभ किया गया। प्रारंभिक चरण में इस कार्यक्रम में चयनित ईएमआरएस में छह राज्यों के 54 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया। यह पहल एनईएसटीएस एवं लर्निंग लिंक्स फाउंडेशन (LLF) के बीच सहयोग पर आधारित है। लॉन्च इवेंट के बाद ईएमआरएस शिक्षकों के लिए दो दिवसीय व्यावहारिक प्रशिक्षण कार्यशाला हुई। यह कार्यशाला ईएमआरएस के विद्यार्थियों को बुनियादी कम्प्यूटेशनल कौशल से लेकर डेटा–कोडिंग कौशल तक कंप्यूटर विज्ञान की शिक्षा प्रदान करने पर केंद्रित थी।

चित्र 3.14 केंद्रीय मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी द्वारा अमेज़ॅन फ्यूचर इंजीनियर कार्यक्रम के उद्‌घाटन की झलक

अमेजॅन फ्यूचर इंजीनियर (एएफई) कार्यक्रम एक सीएसआर (CSR) पहल है, जिसका उद्देश्य कम प्रतिनिधित्व वाले समुदायों से विद्यार्थियों को कंप्यूटर विज्ञान में रुचि विकसित करने एवं उच्च शिक्षा एवं करियर तलाशने के लिए इस क्षेत्र में सशक्त बनाना है। कंप्यूटर विज्ञान के बारे में जागरूकता पैदा कर इनकी शिक्षा को सुविधाजनक बनाने के लिए आवश्यक संसाधन एवं सहायता प्रदान करके यह कार्यक्रम शिक्षकों को भी सक्षम बनाता है। उद्‌घाटन समारोह में श्री असित गोपाल, आयुक्त एनईएसटीएस; श्रीमती स्मृति शर्मा, सार्वजनिक नीति प्रमुख, अमेजॅन एवं श्रीमती अंजलि प्रकाश, लर्निंग लिंक्स फाउंडेशन के संस्थापक द्वारा कार्यक्रम की शोभा बढाई।

विद्यालय स्तर पर, कार्यक्रम कार्यान्वयन में कक्षा 6 से 8 तक के सभी विद्यार्थियों के लिए व्यावहारिक कोडिंग एवं कंप्यूटर विज्ञान प्रदर्शन (एक्सपोजर) सत्र शामिल हैं। इन ऑनलाइन सत्रों का उद्देश्य कोडिंग अवधारणाओं के साथ व्यावहारिक अनुभव एवं परिचय प्रदान करना है। इसके अतिरिक्त, विद्यार्थी 20–25 घंटे के संरचित परियोजन–आधारित वर्चुअल कोडिंग सत्र में हिस्सा लेते हैं। ऐसे सत्र विद्यार्थियों को कोडिंग की गहराई को समझने हेतू एवं व्यावहारिक परियोजनाओं में अपने ज्ञान को उपयोग करने की क्षमता देते हैं।

11. जनजातीय गौरव दिवस–2022 का उत्सवः

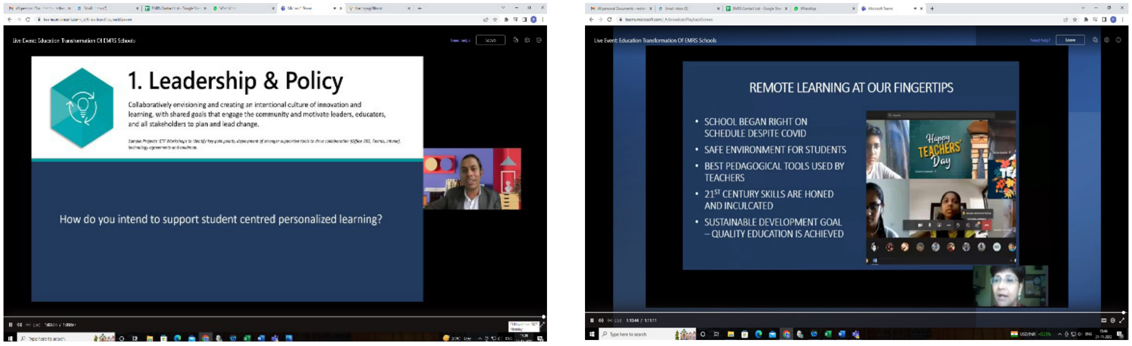
15 नवंबर, 2022 को, भारत सरकार के जनजातीय कार्य मंत्रालय ने अन्य मंत्रालयों, राज्य सरकार एवं एनईएसटीएस के सहयोग से देशभर में जनजातीय गौरव दिवस मनाया। भारत की माननीय राष्ट्रपति महोदया ने न्याय के लिए सब कुछ बलिदान करने की जनजातीय समाज की भावना पर प्रकाश डालते हुए सम्बोधित किया।

चित्र 3.15 राष्ट्रपति द्वारा जनजातीय गौरव दिवस उत्सव के उद्घाटन की झलक

जनजातीय गौरव दिवस 2022 समारोह के हिस्से के रूप में, जनजातीय कार्य मंत्रालय ने MyGov के समन्वय से 'मेरा प्रेरणा स्त्रोत– बिरसा मुंडा' विषय पर एक ऑनलाइन निबंध प्रतियोगिता का आयोजन किया। इसके अतिरिक्त, 'अपने बच्चों को बिरसा मुंडा की तरह तैयार करें' नामक एक ऑनलाइन पोशाक प्रतियोगिता भी आयोजित की गई। दोनों कार्यक्रमों ने नागरिक भागीदारी एवं जनभागीदारी (सार्वजनिक भागीदारी) को प्रोत्साहित किया। ईएमआरएस के विद्यार्थियों ने बड़े उत्साह के साथ राष्ट्रीय समारोह में सक्रिय रूप से भाग लिया। विद्यालय स्तर पर गतिविधियों एवं प्रतियोगिताओं की एक सप्ताहिक श्रृंखला के साथ, ईएमआरएस विद्यार्थियों ने एनटीआरआई (NTRI) द्वारा विशेष रूप से उनके लिए आयोजित निबंध लेखन प्रतियोगिता में भाग लेकर अपनी प्रतिभा का प्रदर्शन किया।

12. ईएमआरएस प्रधानाचार्यों के लिए माइक्रोसॉफ्ट डिजिटल ट्रान्स्फॉरमेंशन कार्यशाला :

21 नवंबर 2022 को, एनईएसटीएस ने, माइक्रोसॉफ्ट कॉर्पोरेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड के सहयोग से, 'शिक्षा परिवर्तन फ्रेमवर्क' पर ईएमआरएस प्रधानाचार्यों के लिए एक ऑनलाइन कार्यशाला का आयोजन किया। एनईएसटीएस जनजातीय विद्यार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने एवं उन्हें 21वीं सदी के कौशल से सुसज्जित करने के लिए ईएमआरएस शिक्षकों के तकनीकी कौशल को लगातार बढ़ाने के महत्व को समझता है। कार्यशाला का उद्देश्य विद्यालय नेतृत्वकर्ताओं, सिस्टम लीडरों, विशेषज्ञ शिक्षकों एवं विद्यार्थियों को अंतर्दृष्टि प्रदान कर, ईएमआरएस नेतृत्वकर्ताओं को अपने विद्यालयों में परिवर्तन लाने के लिए सशक्त बनाना है। 19 राज्यों के 36 ईएमआरएस के शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों ने कार्यक्रम में सक्रिय रूप से उत्साहपूर्वक भाग लिया।



चित्र 3.16 ईएमआरएस प्रधानाचार्यों के लिए ऑनलाइन आयोजित
माइक्रोसॉफ्ट डिजिटल ट्रान्स्फॉरमेंशन कार्यशाला की झलक

इस परिवर्तनकारी पहल के प्रथम चरण में, 36 ईएमआरएस को अपने विद्यालयों को डिजिटल रूप में बदलने एवं माइक्रोसॉफ्ट सॉफ्टवेयर एवं एप्लिकेशन का उपयोग करके तकनीकी कौशल बढ़ाने के लिए चुना गया था। कार्यशाला ने इस परिवर्तनकारी प्रक्रिया की शुरुआत को चिह्नित किया, जिसमें माइक्रोसॉफ्ट तकनीकों एवं एआई अनुप्रयोगों के उपयोग के माध्यम से शिक्षकों के पेशेवर विकास, विद्यार्थियों को एआई एवं कोडिंग से परिचित कराना एवं इनके अतिरिक्त इसमें माइक्रोसॉफ्ट प्रमाणित शिक्षक (एमसीईई) कार्यक्रम पर एक कार्यशाला जैसे विभिन्न घटक शामिल हैं।

13. ईएमआरएस राष्ट्रीय सांस्कृतिक महोत्सव–2022:

ईएमआरएस राष्ट्रीय सांस्कृतिक महोत्सव का तृतीय संस्करण राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) द्वारा 31 अक्टूबर से 2 नवंबर 2022 तक सफलतापूर्वक आयोजित किया गया। यह भव्य सांस्कृतिक कार्यक्रम बेंगलुरु, कर्नाटक में हुआ एवं आर्ट ऑफ लिविंग इंटरनेशनल सेंटर में कर्नाटक आवासीय शैक्षिक संस्थान समिति (केआरईआईएस) द्वारा आयोजित किया गया।

चित्र 3.17 ईएमआरएस राष्ट्रीय सांस्कृतिक महोत्सव– 2022 की झलक

यह महोत्सव तीन दिनों तक चला एवं इसमें देशभर के ईएमआरएस विद्यार्थियों को एक साथ आने एवं अपनी समृद्ध सांस्कृतिक विविधता का उत्सव मनाने के लिए इसने एक मंच के रूप में कार्य किया। महोत्सव के दौरान 25 से अधिक कार्यक्रमों की एक विस्तृत श्रृंखला आयोजित की गई, जिसमें जनजातीय नृत्य एवं गीत प्रदर्शन, वाद–विवाद, भाषण, नाटक, रचनात्मक लेखन, उसी समय चित्रकारी (ऑन द स्पॉट पेंटिंग), प्रश्नोत्तरी एवं कहानी सुनाने के सत्र शामिल थे।

चित्र 3.18 : ईएमआरएस राष्ट्रीय सांस्कृतिक महोत्सव– 2022 में जनजातीय नृत्य करते हुए विद्यार्थियों की झलक

कार्यक्रम का विशेष आकर्षण जनजातीय सांस्कृतिक प्रदर्शन था, जिसमें 10 विभिन्न राज्यों के स्वदेशी समुदायों की जीवंत परंपराओं का प्रदर्शन किया गया। इस प्रदर्शनी में मनमोहक आदिवासी और स्वदेशी नृत्य रूप, पारंपरिक भोजन और व्यंजन, साथ ही पारंपरिक कपड़े और आभूषण शामिल थे।

चित्र 3.19 राष्ट्रीय सांस्कृतिक महोत्सव– 2022 में जनजातीय सांस्कृतिक प्रदर्शन की झलक

भारत की विविधता में सांस्कृतिक एकता के शानदार उत्सव के लिए 31 अक्टूबर का शुभ दिन चुना गया क्योंकि यह सरदार वल्लभभाई पटेल की जयंती थी, जो कि एक प्रमुख व्यक्ति थे जिन्होंने देश की आजादी के बाद देश की एकता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

इसके अलावा, इस अवसर का सम्मान करने के लिए, सभी उपस्थित लोगों ने एकता की शपथ ली, एवं आयुक्त, एनईएसटीएस द्वारा हरी झंडी दिखाकर रवाना की गई यूनिटी रन में विद्यार्थियों ने भाग लिया। सम्पूर्ण रूप से, सांस्कृतिक उत्सव के उद्घाटन का दिन सरदार वल्लभभाई पटेल एवं राष्ट्र के लिए उनके उल्लेखनीय योगदान को स्मरण करना था।

14. ईएमआरएस नेशनल स्पोर्ट्स मीट (राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता)–2022:

ईएमआरएस नेशनल स्पोर्ट्स मीट का तीसरा संस्करण 17 से 22 दिसंबर 2022 तक एनईएसटीएस द्वारा सफलतापूर्वक आयोजित किया गया। यह छह दिवसीय खेल आयोजन आंध्र प्रदेश के विजयवाड़ा एवं गुंटूर जिलों में हुआ। आंध्र प्रदेश जनजातीय कल्याण आवासीय शैक्षणिक संस्थान समिति ने इस कार्यक्रम को आयोजित करने का कार्यभार संभाला।

खेल प्रतियोगिता में देशभर के एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) के प्रतिभाशाली प्रतिभागियों को अपने कौशल का प्रदर्शन करने एवं विभिन्न खेलों में प्रतिस्पर्धा करने के लिए एक मंच पर लाया गया। प्रतिभागियों ने एथलेटिक्स, बास्केटबॉल, फुटबॉल, वॉलीबॉल एवं अन्य कई प्रकार के खेलों में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम ने युवा एथलीटों के लिए अपनी क्षमताओं का प्रदर्शन करने, खेल कौशल को बढ़ावा देने एवं स्वस्थ प्रतिस्पर्धा की भावना को प्रदर्शित करने के लिए एक मंच प्रदान किया ।

चित्र 3.20 नेशनल स्पोर्ट्स मीट (राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता)– 2022 के उद्घाटन समारोह की झलक

ईएमआरएस राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता में देशभर के एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) के लगभग 4300 विद्यार्थियों की एक भव्य सभा देखी गई। छह दिनों के दौरान, इस कार्यक्रम में कुल 22 विभिन्न खेल स्पर्धाओं का आयोजन किया गया।

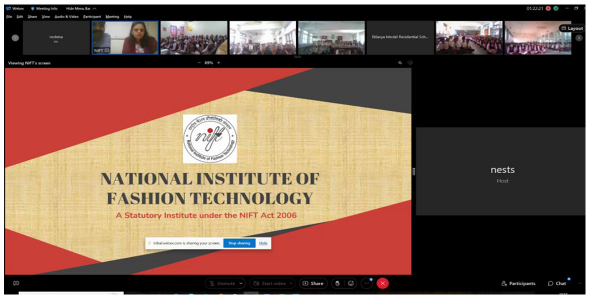
चित्र 3.21 राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता में कई प्रकार के खेलों में भाग लेते हुए विद्यार्थियों की झलक

ईएमआरएस राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता 2022 एक शानदार आयोजन था जो जनजातीय समुदायों के विद्यार्थियों को खेल के क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करने के अवसर प्रदान करने में एनईएसटीएस की प्रतिबद्धता का एक प्रमाण है।

चित्र 3.22 राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता 2022 की झलक

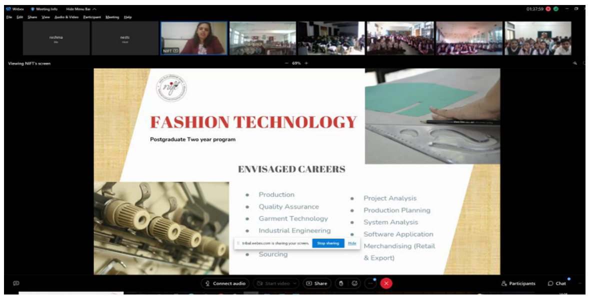
15. राष्ट्रीय फैशन प्रौद्योगिकी संस्थान (नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ फैशन टेक्नोलॉजी) के सहयोग से कैरियर काउंसलिंग कार्यशाला:

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) एवं राष्ट्रीय फैशन प्रौद्योगिकी संस्थान (एनआईएफटी) ने एक कैरियर काउंसलिंग कार्यशाला की मेजबानी के लिए आपसी सहयोग किया। कार्यशाला 22 नवंबर 2022 को, ऑनलाइन प्रारूप में, विशेष रूप से ग्यारहवीं एवं बारहवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आयोजित हुई। इस कार्यशाला के आयोजन का प्राथमिक उद्देश्य ईएमआरएस विद्यार्थियों को उनके भविष्य के करियर के लिए आवश्यक मार्गदर्शन करना था।



चित्र 3.23 राष्ट्रीय फैशन प्रौद्योगिकी संस्थान के साथ कैरियर काउंसलिंग कार्यशाला की झलक

समकालीन समय में तेजी से विकसित हो रही दुनिया में, विद्यार्थियों को करियर परामर्श प्रदान करना, उन्हें विभिन्न करियर विकल्पों एवं पेशेवर मार्गों का अन्वेषण करने में सहायता करना अति आवश्यक है एवं यह उनकी सफलता में सहयोग कर सकता है। करियर का चुनाव विद्यार्थी जीवन पर दूरगामी परिणाम देता है, जिससे उनके लिए असंख्य संभावनाओं से अवगत होना महत्वपूर्ण हो जाता है। विद्यार्थियों को विकल्पों की एक विस्तृत श्रृंखला से अवगत कराकर, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करते समय सूचित एवं विचारशील निर्णय लेने में सक्षम बनाता है।



चित्र 3.24 राष्ट्रीय फैशन प्रौद्योगिकी संस्थान के सहयोग से कैरियर काउंसलिंग कार्यशाला की झलक

कार्यशाला के दौरान, विद्यार्थियों ने विभिन्न सत्रों में भाग लिया एवं फैशन उद्योग की व्यापक समझ विकसित की। इन सत्रों में फैशन संगठनों का परिचय शामिल था, जिससे उनके ज्ञान एवं जागरूकता को व्यापक बनाने में मदद मिली। इसके अतिरिक्त, विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के स्नातक पाठ्यक्रमों एवं इस क्षेत्र में उपलब्ध अवसरों से अवगत कराया गया।

कार्यशाला में परीक्षा पद्धति एवं पात्रता मानदंड जैसे महत्वपूर्ण पहलुओं को भी शामिल किया गया, जिससे विद्यार्थियों को भविष्य की शैक्षणिक गतिविधियों के लिए अच्छी तरह से तैयार किया जा सके। कार्यशाला

का एक मुख्य आकर्षण विद्यार्थियों के लिए उद्योग विशेषज्ञों के साथ संवाद स्थापित कराना था, जिन्होंने अपनी अंतर्दृष्टि एवं अनुभव साझा किए। इस संवाद ने न केवल मूल्यवान मार्गदर्शन प्रदान किया बल्कि पूर्व सफल विद्यार्थियों की यात्रा को प्रदर्शित करके विद्यार्थियों को प्रेरित भी किया।

16. ईएमआरएस विद्यार्थियों का पोषण एवं मानसिक स्वास्थ्य कल्याण

एक सहयोगात्मक प्रयास में, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) एवं भारतीय जन स्वास्थ्य प्रतिष्ठान (पीएचएफआई) ने प्रत्यक्ष कार्यशाला के माध्यम से एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) के प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों के कौशल एवं ज्ञान को बढ़ाने के लिए एक साथ आए। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्घाटन एवं प्रथम बैच, 3 से 6 जनवरी 2023 तक भुवनेश्वर, ओडिशा में सम्पन्न होगा।

यह चार दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम जनजातीय बच्चों के पोषण, मानसिक स्वास्थ्य एवं समग्र कल्याण से संबंधित महत्वपूर्ण विषयों पर केंद्रित था। इन विषयों में गहन विश्लेषण के साथ–साथ प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों को जनजातीय पारिस्थितिकी तंत्र के विशिष्ट संदर्भ के अनुरूप मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्राप्त हुई। प्रतिभागियों के पहले बैच में पूरे ओडिशा के 27 विभिन्न ईएमआरएस से 54 शिक्षक शामिल थे।

इस सहयोगात्मक पहल का उद्देश्य प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों को उनके विद्यालयों में जनजातीय बच्चों के शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव डालने के लिए आवश्यक ज्ञान एवं विशेषज्ञता से सुसज्जित करना है।

17. उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) में ईएमआरएस (EMRS) प्रधानाचार्यों का एक्सपोज़र भ्रमण:

चित्र 3.25 पोषण एवं मानसिक स्वास्थ्य कल्याण कार्यशाला की झलक

चित्र 3.26 पोषण एवं मानसिक स्वास्थ्य कल्याण कार्यशाला की झलक

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) के सहयोग से उच्च शिक्षा संस्थानों (एचईआई) में ईएमआरएस प्रधानाचार्यों के लिए एक्सपोज़र विजिट्स का आयोजन किया। इस प्रकार के भ्रमणों का उद्देश्य सभी सीबीएसई–संबद्ध विद्यालयों में कौशल शिक्षा की अवधारणा को बढ़ावा देना है जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के अनुरूप है।

एक्सपोज़र भ्रमण पहल का उद्देश्य विद्यालय नेतृत्वकर्ता के लिए भारत में प्रतिष्ठित संगठनों के संपर्क में आने एवं देशभर के संस्थानों द्वारा नियोजित उन्नत प्रक्रियाओं एवं तकनीकों से परिचित होने के लिए एक तंत्र स्थापित करना है। कार्यक्रम ने एक परस्पर संवादात्मक अधिगम अनुभव प्रदान कर, विभिन्न वातावरणों तक पहुंच, सामाजिक संपर्क के अवसर एवं कार्यस्थल में नवीनतम रुझानों एवं प्रथाओं में अंतर्दृष्टि प्रदान की। यह भ्रमण दो चरणों में सम्पन्न हुआ, पहला चरण 10 जनवरी से 15 फरवरी, 2023 तक एवं दूसरा चरण अप्रैल 2023 में सम्पन्न होगा।

यह पहल कौशल–आधारित पारिस्थितिकी तंत्र के विकास में योगदान करते हुए विद्यालयों एवं उच्च शिक्षा संस्थानों के बीच तालमेल को बढ़ावा देती हैं। इन भ्रमणों में भाग लेने वाले प्रधानाचार्य बाद में अपने आसपास के विद्यालयों के शिक्षकों को सलाह दे सकते हैं, जिससे शिक्षार्थियों के सशक्तिकरण के प्रचुर अवसर पैदा होंगे।

चित्र 3.27 उच्च शिक्षा संस्थानों में ईएमआरएस प्रधानाचार्यों का एक्सपोज़र दौरे की झलक

पहले चरण में, महाराष्ट्र, गुजरात एवं तेलंगाना के प्रधानाचार्यों ने एक्सपोज़र भ्रमण कार्यक्रम में सक्रिय रूप से भाग लिया एवं विभिन्न एचईआई (HEIs) से मूल्यवान अनुभव एवं ज्ञान प्राप्त किया।

18. आदि महोत्सव

भारत सरकार के जनजातीय कार्य मंत्रालय ने 16 से 27 फरवरी 2023 तक दिल्ली के मेजर ध्यानचंद नेशनल स्टेडियम में आदि महोत्सव के एक उल्लेखनीय बारह दिवसीय जनजातीय उत्सव का सफलतापूर्वक आयोजन किया। 'आदि महोत्सव', राष्ट्रीय जनजातीय शिल्प एक्सपो के रूप में मान्यता प्राप्त, देश की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत, पारंपरिक कला एवं हस्तशिल्प को प्रदर्शित करने के लिए एक महत्वपूर्ण मंच

के रूप में कार्य करता है। यह महोत्सव व्यक्तिगत जनजातीय कारीगरों, जनजातीय स्वयं सहायता समूहों (एसएचजी) के साथ–साथ जनजातीय समुदायों के साथ काम करने वाली एजेंसियों एवं संगठनों को एक मंच प्रदान करता है।

चित्र 3.28 आदि महोत्सव की झलक

जनजातीय संस्कृति के इस भव्य महोत्सव में, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस) योजना के दृष्टिकोण एवं उद्देश्य (मिशन) को प्रदर्शित करने के लिए सक्रिय रूप से भाग लिया। ईएमआरएस जनजातीय कार्य मंत्रालय की एक प्रमुख पहल है, जिसका उद्देश्य जनजातीय बच्चों को उनके ही वातावरण में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना है। ईएमआरएस योजना के उद्देश्यों एवं देशभर में दी जाने वाली आवासीय शिक्षा के उच्च मानक का उदाहरण देने के लिए, ईएमआरएस के पूर्व विद्यार्थी एवं ईएमआरएस के राष्ट्रीय पुरस्कार विजेता शिक्षकगण एवं प्रधानाचार्यों ने 'आदि महोत्सव' में भाग लिया।

इसके अतिरिक्त, ईएमआरएस बुनियादी ढांचे का एक प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व, ईएमआरएस सुविधाओं पर प्रकाश डालते हुए, महोत्सव में प्रमुखता से प्रदर्शित किया गया। इस चित्रण में पूरे देश में ईएमआरएस के विस्तार एवं जनजातीय विद्यार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा एवं आवासीय सुविधाएं प्रदान करने की एनईएसटी प्रतिबद्धता पर जोर दिया गया है।

आदि महोत्सव ने जनजातीय समुदायों की जीवंत सांस्कृतिक विरासत का उत्सव मनाते हुए ईएमआरएस योजना की सफलता एवं प्रभाव को प्रदर्शित करने के लिए एनईएसटीएस को एक प्रतिष्ठित मंच प्रदान किया।

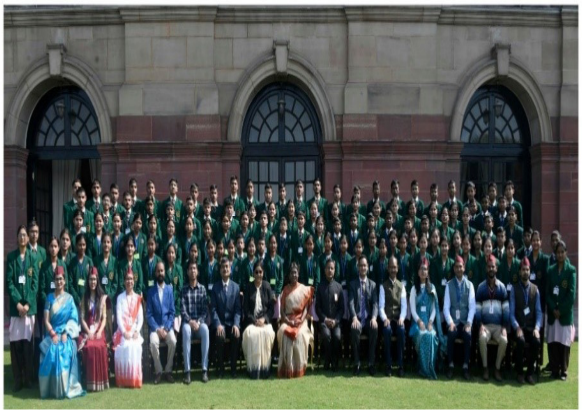
चित्र 3.29 आदि महोत्सव ईएमआरएस में पूर्व विद्यार्थियों एवं ईएमआरएस के राष्ट्रीय पुरस्कार विजेता शिक्षकों एवं प्रधानाचार्यों की झलक

19. उद्यान उत्सव के अंर्तगत ईएमआरएस विद्यार्थियों का राष्ट्रपति भवन, अमृत उद्यान एवं राष्ट्रपति संग्रहालय का विशेष भ्रमणः

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने, राष्ट्रपति भवन के समन्वय से, 15 फरवरी 2023 को राजस्थान, उत्तराखंड एवं नागालैंड के 600 ईएमआरएस विद्यार्थियों के लिए अविस्मरणीय यात्रा का आयोजन किया। इस यात्रा का उद्देश्य विद्यार्थियों को उद्यान उत्सव 2023, के अंतर्गत राष्ट्रपति भवन, अमृत उद्यान एवं राष्ट्रपति संग्रहालय का भ्रमण करना था क्योंकि वे हमारे देश के भविष्य का प्रतिनिधित्व करते हैं। राष्ट्रपति भवन के अमृत उद्यान को उद्यान उत्सव के दौरान 31 जनवरी से 31 मार्च 2023 तक सामान्य जनता के लिए खोला गया था।

चित्र 3.30 ईएमआरएस विद्यार्थियों द्वारा राष्ट्रपति भवन, अमृत उद्यान, राष्ट्रपति संग्रहालय में उद्यान उत्सव में विशेष दौरे की झलक

राष्ट्रपति भवन में भ्रमण के दौरान, विद्यार्थियों को माननीय राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू जी के साथ बातचीत करने का अवसर मिला एवं उन्होंने माननीय राष्ट्रपति महोदया को स्मृति चिन्ह के रूप में उपहार भेंट किए। विद्यार्थियों ने राष्ट्रपति भवन का भ्रमण करने एवं भारत के राष्ट्रपति के साथ बातचीत करने के अवसर पर अत्यधिक खुशी एवं उत्साह व्यक्त किया, जो कि एक ऐसा अनुभव हैं, जो निस्संदेह उनकी यादों में अंकित रहेगा।



चित्र 3.31 ईएमआरएस विद्यार्थियों द्वारा राष्ट्रपति भवन, अमृत उद्यान, राष्ट्रपति संग्रहालय के विशेष दौरे की झलक

इसके अतिरिक्त, विद्यार्थियों को लाल किला, राष्ट्रीय प्राणी उद्यान एवं राष्ट्रीय विज्ञान केंद्र जैसे अन्य प्रमुख स्थलों का भ्रमण करने का भी मौका मिला। इसके अलावा, उन्होंने मेजर ध्यानचंद नेशनल स्टेडियम में 16 फरवरी से 27 फरवरी, 2023 तक आयोजित आदि महोत्सव के अंतर्गत सांस्कृतिक कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से भाग लिया।

इस भ्रमण ने न केवल ईएमआरएस विद्यार्थियों को एक उल्लेखनीय शैक्षिक अनुभव प्रदान किया बल्कि उन्हें हमारे देश की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत से रुबरु होने का अवसर मिला।

चित्र 3.32 राष्ट्रपति को स्मृति चिन्ह के रूप में उपहार भेंट करते हुए

20. ईएमआरएस विद्यार्थियों के लिए मूल्य शिक्षा (वैल्यू एजुकेशन) ओलंपियाडः

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने ईएमआरएस विद्यार्थियों के लिए एक व्यापक 'मूल्य आधारित शिक्षा कार्यक्रम' को लागू करने के लिए इंटरनेशनल सोसाइटी फॉर कृष्णा कॉन्शियसनेस (ISKCON), जिसे श्री श्री राधा राधिकारमण–कृष्ण बलराम मंदिर एवं वैदिक शैक्षिक केंद्र के रूप में जाना जाता है, के साथ सहयोग से किया है। कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों के बीच बुनियादी मूल्यों एवं नैतिकता को स्थापित करना है। इसमें अंतर्राष्ट्रीय मूल्य शिक्षा ओलंपियाड, पाठ्यक्रम सामग्री एवं रिकॉर्ड किए गए सत्रों के माध्यम से विद्यार्थियों को वैश्विक पर्यावरण संकट के प्रति संवेदनशील बनाना एवं पुस्तकों का वितरण शामिल है।

16 जनवरी 2023 को हुए अंतर्राष्ट्रीय मूल्य शिक्षा ओलंपियाड को संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम एवं भारत सरकार के पर्यावरण मंत्रालय से मान्यता प्राप्त हैं। ओलंपियाड के शीर्ष तीन विजेताओं को पर्यावरण मंत्रालय, भारत सरकार एवं यूएनईपी एफएफई पहल द्वारा मान्यता प्राप्त प्रमाणपत्रों से सम्मानित किया गया।

चित्र 3.33 'मूल्य आधारित शिक्षा कार्यक्रम' में सम्मिलित हुए विद्यार्थियों की झलक

यह मूल्य–आधारित शिक्षा कार्यक्रम सात राज्यों क्रमशः छत्तीसगढ़, हिमाचल प्रदेश, झारखंड, मध्य प्रदेश, राजस्थान, उत्तर प्रदेश एवं उत्तराखंड में आयोजित किया गया। इस पहल का उद्देश्य ईएमआरएस विद्यार्थियों में नैतिक मूल्य प्रदान करके एवं पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देकर समग्र विकास को

बढ़ावा देना है। इसके माध्यम से, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) एवं इंटरनेशनल समिति फॉर कृष्णा कॉन्शियसनेस (ISKCON) विद्यार्थियों को जिम्मेदार एवं नैतिक व्यक्ति बनने के लिए आवश्यक उपकरण एवं ज्ञान प्रदान करने का प्रयास करते हैं।

21. 1मिलियन फॉर 1 बिलियन (1M1B):

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने शिक्षकों को ऑगमेंटेड रियलिटी (ए.आर.) एवं वर्चुअल रियलिटी (वी.आर.) प्रौद्योगिकियों पर अनुभव प्रदान करने के लिए संयुक्त राष्ट्र से मान्यता प्राप्त संगठन 1 मिलियन फॉर 1 बिलियन (1एम1बी) के साथ सहयोग स्थापित किया है। यह प्रशिक्षण पहल केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) द्वारा शुरू किए गए एआर–वीआर (ए.आर.वी.आर.) कौशल पाठ्यक्रम के साथ संरेखित है, जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के अनुसार अनुभवात्मक एवं गतिविधि–आधारित शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करती है।

कार्यक्रम का प्राथमिक उद्देश्य एआर–वीआर (ए.आर.-वी.आर.) के क्षेत्र में ईएमआरएस शिक्षकों की क्षमता को बढ़ाना है व उन्हें अपने विद्यार्थियों को इन भविष्यवादी दक्षताओं को प्रदान करने के लिए आवश्यक ज्ञान एवं कौशल प्रदान करना है।

चित्र 3.34 एआर–वीआर के क्षेत्र में ईएमआरएस शिक्षकों की क्षमता को बढ़ाने के लिए आयोजित सत्र की झलक

यह पहल शुरू में प्रशिक्षण पद्धति एवं पाठ्यक्रम के परीक्षण एवं सुधार के इरादे से राजस्थान एवं उत्तराखंड राज्यों से चुने गए 15 ईएमआरएस में एक पायलट प्रोजेक्ट के रूप में आरम्भ की गई थी।

चित्र 3.35 ईएमआरएस में एक पायलट प्रोजेक्ट आयोजित सत्र की झलक

तालिका 3.3 चरण–I के कार्यान्वयन के लिए नामांकित ईएमआरएस की सूची

क्र.सं.	राज्य	स्कूल
1	राजस्थान	ईएमआरएस बिहारीपुरा
2	राजस्थान	ईएमआरएस गोगुन्दा
3	राजस्थान	ईएमआरएस हनोतिया
4	राजस्थान	ईएमआरएस खेरवाड़ा
5	राजस्थान	ईएमआरएस कोटरा
6	राजस्थान	ईएमआरएस कुशलगढ़
7	राजस्थान	ईएमआरएस मल्लाना
8	राजस्थान	ईएमआरएस निवाई
9	राजस्थान	ईएमआरएस पडोला
10	राजस्थान	ईएमआरएस पाटन
11	राजस्थान	ईएमआरएस रानोली
12	राजस्थान	ईएमआरएस सीमलवाड़ा
13	राजस्थान	ईएमआरएस सुंदरव
14	राजस्थान	ईएमआरएस तेमरवा
15	उत्तराखंड़	ईएमआरएस कालसी

22. गणतंत्र दिवस की झांकी

गणतंत्र दिवस परेड 2023 में जनजातीय मामलों के मंत्रालय द्वारा प्रस्तुत झांकी ने एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय योजना की परिवर्तनकारी पहल का उत्सव मनाया एवं इस विषयगत प्रस्तुति के प्रारूप को एनईएसटीएस के द्वारा डिजाइन एवं प्रदर्शित किया गया।

प्रशस्ति–पत्र

नई दिल्ली में आयोजित गणतंत्र दिवस परेड 2023 में ......जनजातीय कार्य मंत्रालय...... द्वारा प्रस्तुत "एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ई एम आर एस)"...... नामक झांकी को भारत सरकार के मंत्रालयों/विभागों की श्रेणी में ...सर्वोत्तम... पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

नई दिल्ली
दिनांक : 26 जनवरी 2023

मु॰प्र॰अ॰ एवं समारोह
रक्षा मंत्रालय

Certificate

The tableau titled "Eklavya Model Residential School (EMRS)" presented by...Ministry of Tribal Affairs...... in the REPUBLIC DAY PARADE 2023 in New Delhi, is awarded the .....Best.........prize amongst Ministries/ Departments of Government of India.

New Delhi
Dated the 26th January 2023

CAO & Ceremonials
Ministry of Defence

चित्र 3.36 गणतंत्र दिवस परेड में ईएमआरएस विद्यार्थी द्वारा प्राप्त प्रशंसा–पत्र

झांकी ने एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय योजना के सार को सरलता से दर्शाया, जिसका उद्देश्य पूरे भारत में जनजातीय बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना है। एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय की झांकी में जनजातीय संस्कृति के संरक्षण एवं भावी पीढ़ियों को सशक्त बनाने में शिक्षा के महत्व को खूबसूरती से दर्शाया गया है। कलम एवं ग्लोब पकड़े हुए लड़की के साथ, धनुष एवं तीर जैसी कलम वाली खुली किताब एवं ज्ञान वृक्ष के प्रक्षेपण के साथ, झांकी ने अकादमिक उत्कृष्टता एवं सांस्कृतिक विरासत दोनों के लिए एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय योजना की प्रतिबद्धता को प्रदर्शित किया। यह जनजातीय विद्यार्थियों के जीवन को बदलने, उनकी सांस्कृतिक विरासत को संरक्षित करने एवं उन्हें नए क्षितिज जीतने के लिए सशक्त बनाने में ज्ञान की शक्ति का जश्न मनाता है। यह झांकी जीवन को आकार देने एवं सभी के लिए एक उज्जवल भविष्य के निर्माण में शिक्षा की परिवर्तनकारी शक्ति की याद दिलाती है।

चित्र 3.37 गणतंत्र दिवस परेड में ईएमआरएस विद्यार्थी द्वारा जनजातीय कार्य मंत्रालय की झांकी

जनजातीय कारीगरों ने जटिल कलाकृति, पारंपरिक संगीत एवं जनजातीय नृत्य के माध्यम से अपनी असाधारण शिल्प कौशल का प्रदर्शन करते हुए झांकी को सजाया। इसमें एक मनमोहक प्रदर्शन भी दिखाया गया, जो जनजातीय समुदायों के जीवन पर इस पहल के गहरे प्रभाव को उजागर करता है। केंद्रीय मंत्रालयों एवं राज्य सरकार से चुनी गई झांकियों में से, यह झांकी प्रथम पुरस्कार के गौरवशाली प्राप्तकर्ता के रूप में उभरी, जैसा कि निर्णायकों के सम्मानित पैनल द्वारा मूल्यांकन किया गया था।

चित्र 3.38 गणतंत्र दिवस समारोह में परेड में ईएमआरएस द्वारा प्रथम पुरस्कार प्राप्त करते हुए की झलक

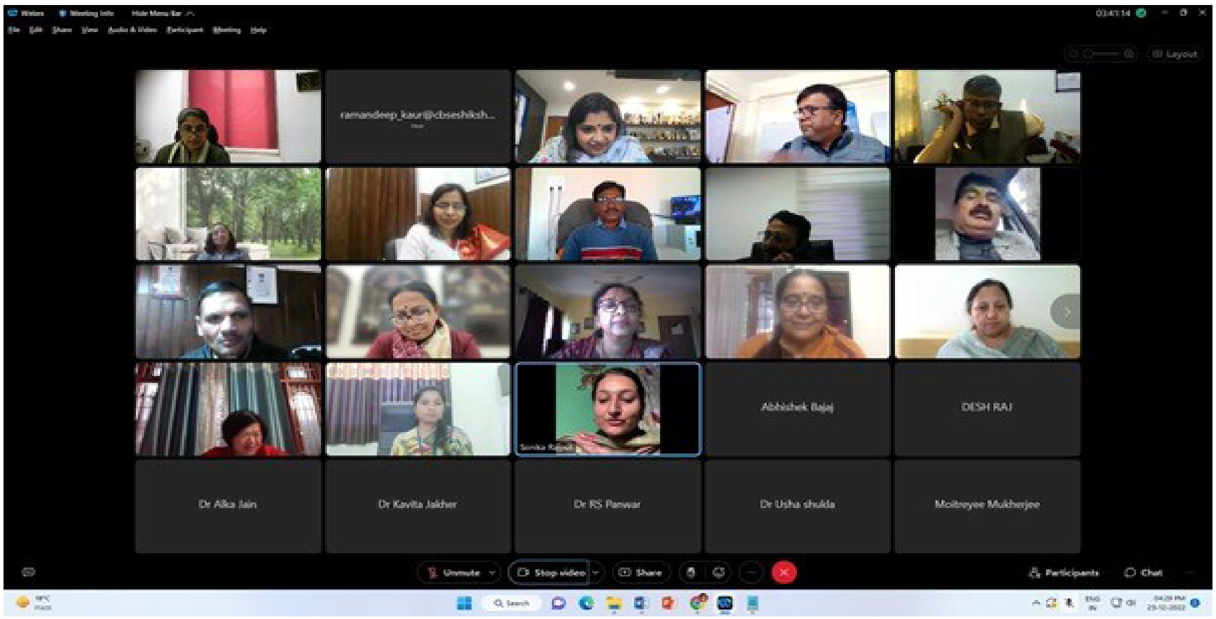
एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय योजना को प्रदर्शित करने वाली जनजातीय कार्य मंत्रालय की झांकी ने न केवल प्रतिष्ठित प्रथम पुरस्कार जीता, बल्कि पूरे भारत में जनजातीय समुदायों के लिए आशा की किरण बन गई। इसने जनजातीय बच्चों को शिक्षा के माध्यम से सशक्त बनाने, उन्हें बेड़ियों से मुक्त होकर उनकी पूरी क्षमता का एहसास करने में सक्षम बनाने की सरकार की प्रतिबद्धता को प्रदर्शित किया।

23. सीबीएसई द्वारा विद्यालय गुणवत्ता मूल्यांकन एवं आश्वासन (एसक्यूएए) ढांचा

शैक्षिक परिणामों की गुणवत्ता बढ़ाने के लक्ष्य के साथ सीबीएसई ने एक मानकीकृत ढांचा विकसित किया है जिसे विद्यालय गुणवत्ता मूल्यांकन एवं आश्वासन (एसक्यूएए) फ्रेमवर्क के रूप में जाना जाता है। एसक्यूएए ढांचे में मानकों एवं सर्वोत्तम प्रथाओं का एक सेट शामिल है जो व्यक्तिगत एवं संस्थागत दोनों स्तरों पर उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए मार्गदर्शक सिद्धांतों के रूप में कार्य करता है। यह शिक्षार्थियों, नेतृत्वकर्ताओं, प्रबंधन कर्मियों एवं विद्यार्थियों के जीवन पर सकारात्मक प्रभाव डालने के लिए समर्पित सभी लोगों के लिए एक मूल्यवान उपकरण के रूप में कार्य करता है।

एसक्यूएए ढांचे का प्राथमिक उद्देश्य मानकीकृत उपकरणों एवं स्व–मूल्यांकन एवं बाहरी मूल्यांकन मानक की प्रक्रिया को नियोजित करके विद्यार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को सुनिश्चित करना है। यह ढाँचा शैक्षणिक संस्थानों को अवधारणा बनाने, इन्हें स्थापित करने में सहायता करता है एवं उभरते सामाजिक–आर्थिक एवं सांस्कृतिक संदर्भों को ध्यान में रखते हुए, अपने संगठनों के भीतर प्रभावी प्रणालियों को लागू करने में सहयोग करता है।

हाल ही में, एनईएसटीएस ने सीबीएसई की मदद से एसक्यूएए ढांचे पर एक उल्लेखनीय ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किया है। प्रशिक्षण कार्यक्रम 12 दिसंबर से 23 दिसंबर, 2022 तक चला एवं इसमें आंध्र प्रदेश, छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश एवं त्रिपुरा के चयनित राज्यों के प्रधानाचार्यों ने भाग लिया।



चित्र 3.39 सीबीएसई द्वारा विद्यालय गुणवत्ता मूल्यांकन एवं आश्वासन (एसक्यूएए) ढांचा पर ऑनलाइन सत्र की झलक

विभिन्न एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) का प्रतिनिधित्व करने वाले प्रधानाचार्य प्रशिक्षण सत्रों में सक्रिय रूप से शामिल थे, जिसका उद्देश्य उन्हें एसक्यूएए ढांचे एवं इसके कार्यान्वयन से परिचित कराना था।

ऐसे प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करके, एनईएसटीएस शैक्षिक नेतृत्वकर्ताओं को उनके संबंधित संस्थानों में एसक्यूएए ढांचे को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए आवश्यक ज्ञान एवं कौशल से युक्त करने का प्रयास करता है। यह पहल शिक्षा में उत्कृष्टता को बढ़ावा देने एवं देशभर में निरंतर सुधार को बढ़ावा देने के लिए एनईएसटीएस की प्रतिबद्धता को रेखांकित करती है।

24. परीक्षा पे चर्चा– माननीय प्रधानमंत्री का एक संवादात्मक कार्यक्रम

प्रत्येक वर्ष, माननीय प्रधानमंत्री, शिक्षा मंत्रालय के तहत विद्यालय शिक्षा एवं साक्षरता विभाग द्वारा आयोजित 'परीक्षा पे चर्चा' नामक एक संवादात्मक सत्र में भाग लेते हैं। कार्यक्रम का उद्देश्य परीक्षा संबंधी तनाव को दूर करना एवं अधिगम की खुशी का उत्सव मनाना है। शैक्षणिक वर्ष 2022–23 में, यह अनूठा कार्यक्रम तालकटोरा स्टेडियम नई दिल्ली में हुआ, जहां कक्षा 9 से 12 तक के विद्यार्थियों, अभिभावकों एवं शिक्षकों को माननीय प्रधानमंत्री, श्री नरेंद्र मोदी जी के साथ बातचीत करने का अवसर मिला।

परीक्षा पे चर्चा कार्यक्रम को देशभर के सभी एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालयों (ईएमआरएस) में प्रदर्शित किया गया। इस उल्लेखनीय आयोजन का हिस्सा बनने के लिए विद्यार्थी, प्रधानाचार्य एवं संकाय सदस्य प्रत्यक्ष एवं आभासी दोनों तरह से एक साथ आए। विभिन्न राज्यों के विद्यालयों ने रिकॉर्ड किए गए वीडियो साझा किए, जिसमें ईएमआरएस के विद्यार्थियों एवं प्रधानाचार्यों ने परीक्षा के तनाव से निपटने के लिए प्रधानमंत्री के मूल्यवान संकेतों एवं सुझावों को सुनने में गहरी रुचि व्यक्त की।

चित्र 3.40 परीक्षा पे चर्चा कार्यक्रम की झलक

यह कार्यक्रम विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं अभिभावकों के लिए प्रत्यक्ष रूप से प्रधानमंत्री के साथ बातचीत करने एवं परीक्षाओं के दौरान तनाव के प्रबंधन के लिए प्रभावी तकनीकों की जानकारी प्राप्त करने के लिए एक मंच के रूप में कार्य करता है। यह कार्यक्रम आत्मविश्वास पैदा करता है, विद्यार्थियों को प्रेरित करता है एवं परीक्षा एवं शिक्षा के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण को बढ़ावा देता है। परीक्षा पे चर्चा कार्यक्रम में सक्रिय रूप से भाग लेकर, ईएमआरएस विद्यार्थी मूल्यवान मार्गदर्शन को अपनाने एवं अपने समग्र विकास को बढ़ावा देने के लिए अपने उत्साह का प्रदर्शन करते हैं।

चित्र 3.41 परीक्षा पे चर्चा कार्यक्रम का सीधा प्रसारण देखते हुए ईएमआरएस के विद्यार्थियों की झलक

25. ईएमआरएस के बारहवीं कक्षा के विज्ञान विद्यार्थियों के जेईई एवं एनईईटी उम्मीदवारों के लिए एक वर्षीय आवासीय विद्यार्थीवृत्ति कार्यक्रमः

ईएमआरएस के विद्यार्थियों के लिए समान अवसर सुनिश्चित करने के लिए, राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) ने बारहवीं कक्षा के जेईई एवं एनईईटी उम्मीदवारों के लिए "दक्षणा– एक वर्षीय आवासीय विद्यार्थीवृत्ति कार्यक्रम" की दक्षणा की साझेदारी के साथ शुरूआत की है। दक्षणा एक गैर–लाभकारी गैर सरकारी संगठन है जो सरकारी विद्यालयों के वंचित विद्यार्थियों को मुफ्त कोचिंग के

रूप मे विद्यार्थीवृत्ति प्रदान कर रहा है, जिससे विद्यार्थीगण जेईई (संयुक्त प्रवेश परीक्षा), एनईईटी (राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा) जैसी प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं की तैयारी कर सकें।

2022–23 शैक्षणिक सत्र के दौरान, संयुक्त दक्षणा विद्यार्थीवृत्ति चयन परीक्षा में ईएमआरएस विद्यार्थियों ने अद्भुत प्रदर्शन किया। ईएमआरएस से कुल 61 विद्यार्थियों को आवासीय विद्यार्थीवृत्ति कार्यक्रम के लिए चुने गए, जिनमें से 42 विद्यार्थी वर्तमान में दक्षणा के पुणे वैली परिसर में पाठ्यक्रम का अनुसरण कर रहे हैं।

एनईएसटीएस एवं दक्षणा के बीच यह सहयोग जनजातीय विद्यार्थियों के लिए प्रतिस्पर्धा युक्त समकालीन समय मे अग्रसर करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम का प्रतीक है, तथा उन्हें गुणवत्तापूर्ण कोचिंग एवं शैक्षिक अवसरों तक पहुंच प्रदान करता है जो पहले उनकी पहुंच से परे थे। इस आवासीय विद्यार्थीवृत्ति कार्यक्रम में भाग लेकर, इन प्रतिभाशाली ईएमआरएस विद्यार्थियों को अत्यधिक प्रतिस्पर्धी प्रवेश परीक्षाओं में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए आवश्यक मार्गदर्शन एवं संसाधनों से सुसज्जित किया जा रहा है, जिससे प्रतिष्ठित शैक्षणिक संस्थानों एवं आशाजनक करियर के द्वार खुल रहे हैं। यह पहल जनजातीय विद्यार्थियों को सशक्त बनाने एवं देश में शैक्षिक समानता को बढ़ावा देने के लिए एनईएसटीएस की प्रतिबद्धता को उजागर करती है।

अध्याय 4
ईएमआरएस—प्रबंधन सूचना प्रणाली (एमआईएस)

(क) प्रस्तावना

प्रबंधन सूचना प्रणाली को एमआईएस के रूप में जाना जाता है, जो आज के परिवेश में अनिवार्य है। एमआईएस, शिक्षा प्रणाली सहित किसी भी प्रणाली की दैनिक गतिविधियों का मूल्यांकन करने में मदद करता है। बृहत आकड़ों का प्रसंस्करण करने की क्षमता एमआईएस की सबसे अच्छी विशेषता है। ईएमआरएस के विकास के साथ ही प्रबंधन सूचना प्रणाली की आवश्यकता महसूस की गई, जो प्रगति पर नज़र रखने, क्षेत्र की समस्याओं को हल करने और निर्णय लेने के लिए मार्गदर्शक बन सकती है।

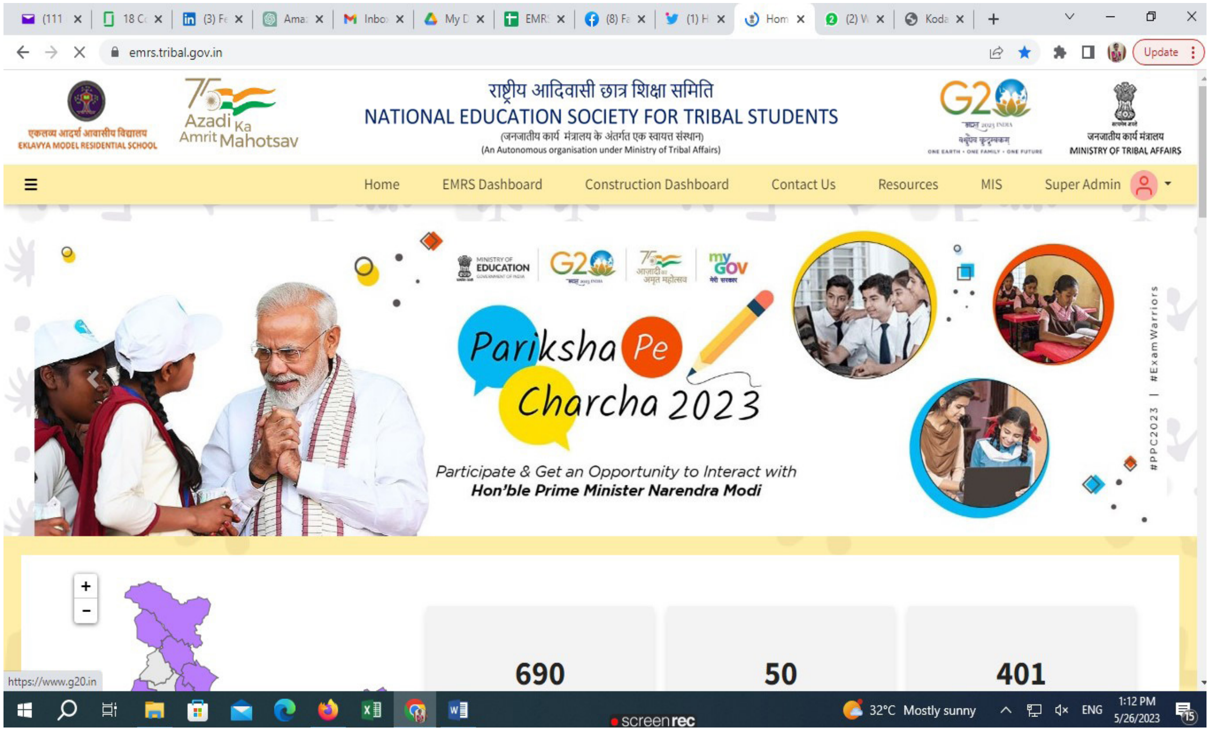
देश भर में ईएमआरएस के प्रभावी निगरानी के उद्देश्य से, एनईएसटीएस को निधि की उपलब्धता, निधि हस्तांतरण, स्कूलों के निर्माण, शैक्षणिक गतिविधियों, मानव संसाधन की स्थिति आदि जैसी सूचनाओं की आवश्यकता महसूस की गयी। प्रत्येक स्तर पर निर्णय लेने के लिए समायोचित/कार्योत्तर में नियमित आधार पर एमआईएस में सूचनाओ को एकत्रित किया जा रहा है।

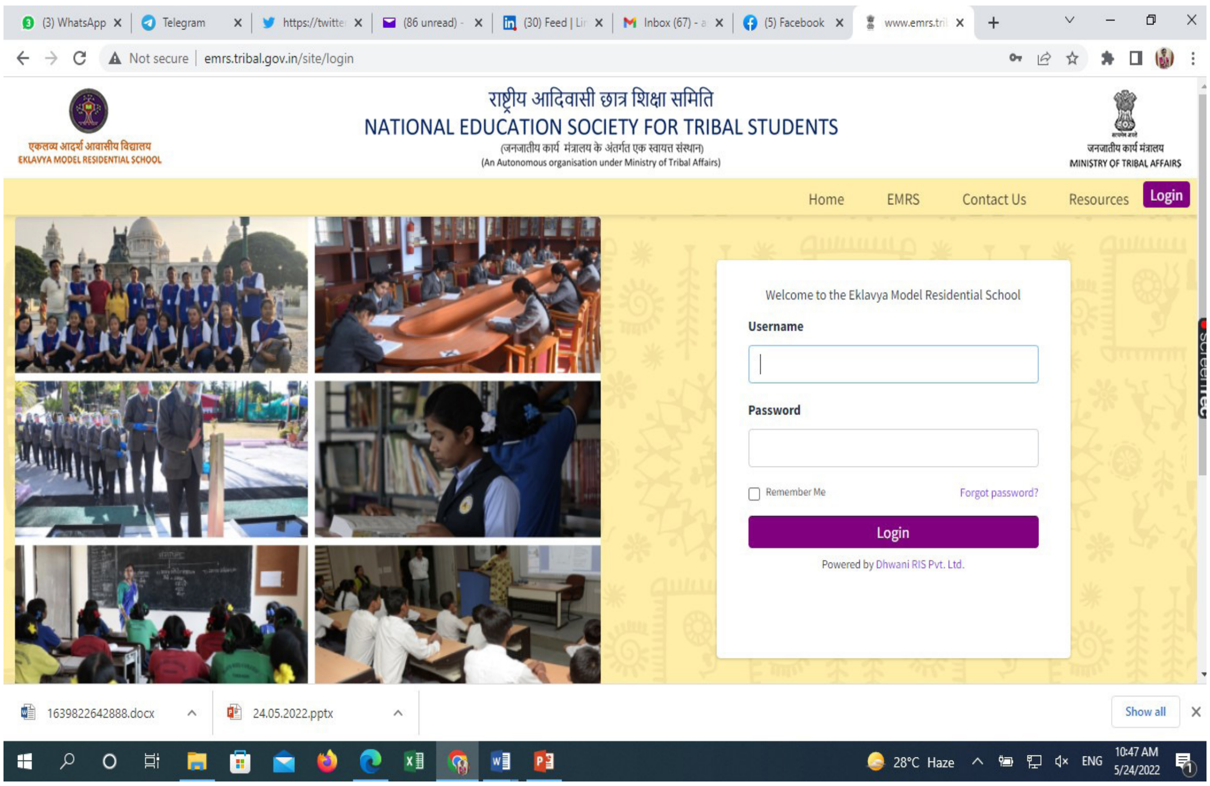
(ख) ईएमआरएस—एमआईएस की प्रगति

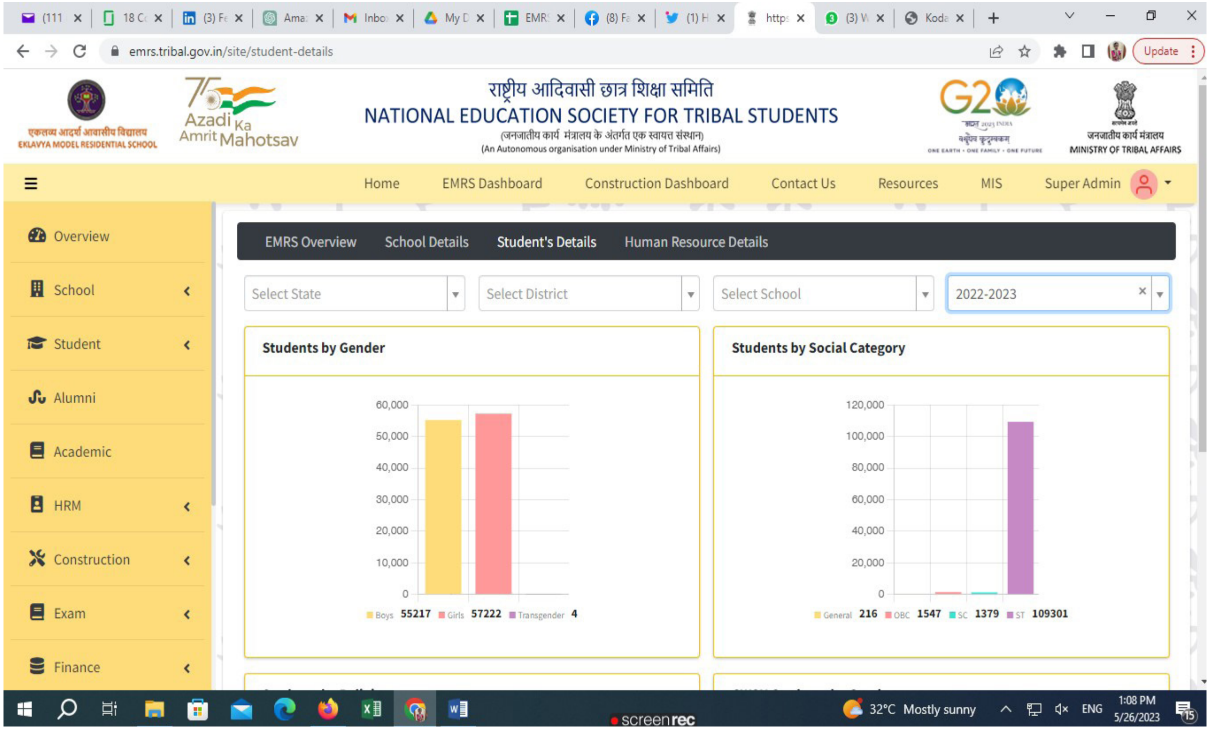
ईएमआरएस—एमआईएस के विकास में त्वरित प्रगति हुई है, प्रगतिवार सारांश निम्नानुसार हैः

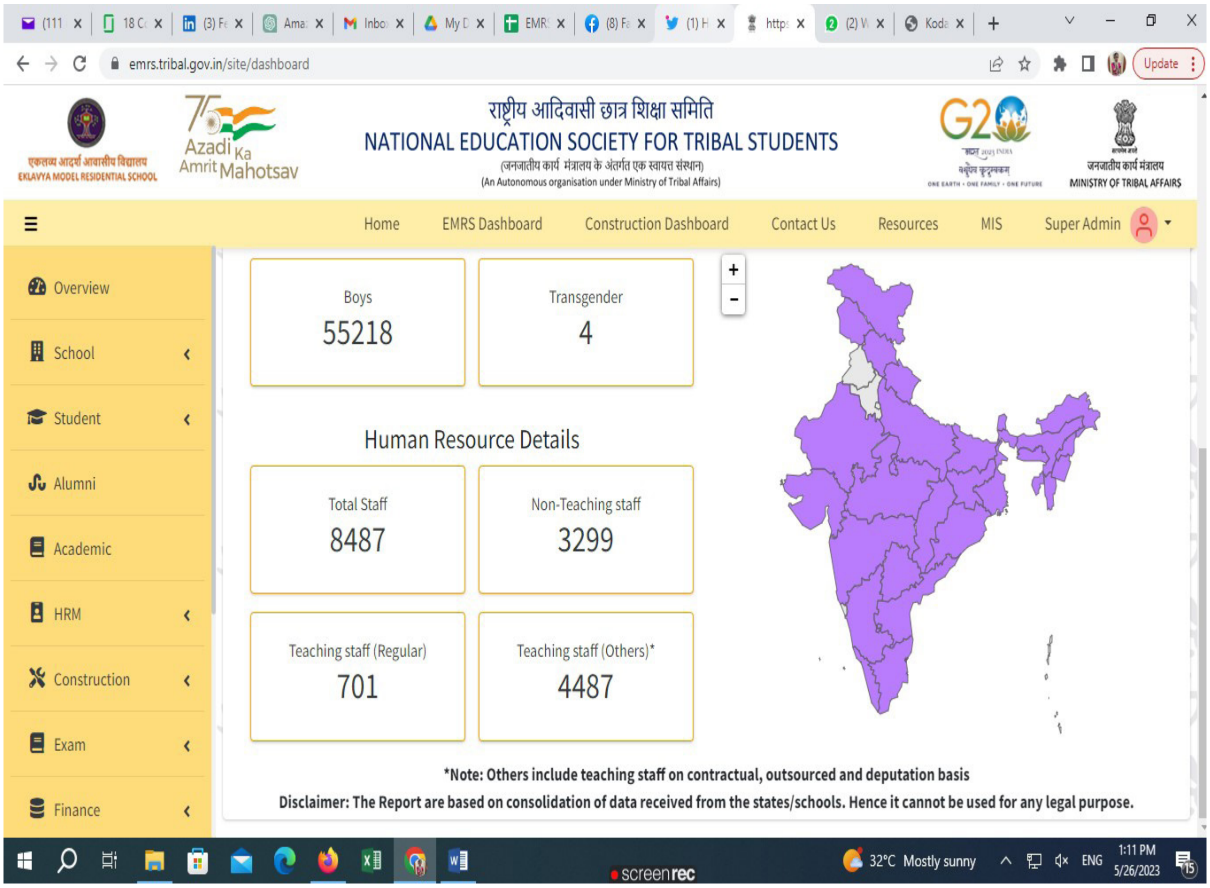
1. ईएमआरएस की प्रगति/कार्यान्वन स्थिति को दर्ज करने के लिए विस्तृत दस्तावेज और रिपोटिंग प्रारूपों को ईएमआरएस दिशानिर्देश, एनईएसटीएस के नियमों और उपनियमों, नीति आयोग के स्कूल प्रदर्शन सूचकांक, यूडीआईएसई दस्तावेज आदि के अनुसार विकसित किया गया है।
2. जनजातीय कार्य मंत्रालय के एनईएसटीएस और ईएमआरएस विभाग के मार्गदर्शन में एमआईएस पोर्टल को बाह्य संस्था द्वारा विकसित किया जा रहा है। मॉड्यूल डिजाइनिंग और वेबसाइट विकसित करने हेतू एनईएसटीएस और ईएमआरएस प्रभाग द्वारा बाह्य संस्था को लगातार द्वि—साप्ताहिक बैठको के माध्यम से आवश्यक सहायता और समर्थन प्रदान किया जाता है।
3. मानव संसाधन, विद्यार्थी विवरण, विद्यालय, शैक्षणिक जानकारी, निर्माण, पूर्व विद्यार्थी, कक्षा प्रोन्नति और परिणाम आदि से संबंधित मॉड्यूल विकसित किए जा चुके हैं तथा विद्यालयों द्वारा मॉड्यूल पर जानकारी अपलोड करना शुरू कर दिया गया है।
4. वित्त मॉड्यूल को भी विकसित किया गया है तथा सभी कार्यशील ईएमआरएस एवं राज्य नोडल अधिकारियों को प्रशिक्षित किया गया है।
5. निर्माण मॉड्यूल में डाटा प्रविष्टि के लिए केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग (सीपीडब्ल्यूडी) एवं पीएसयू को तथा अन्य क्रियाशील मॉड्यूल के लिए प्राचार्यों को नियमित प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

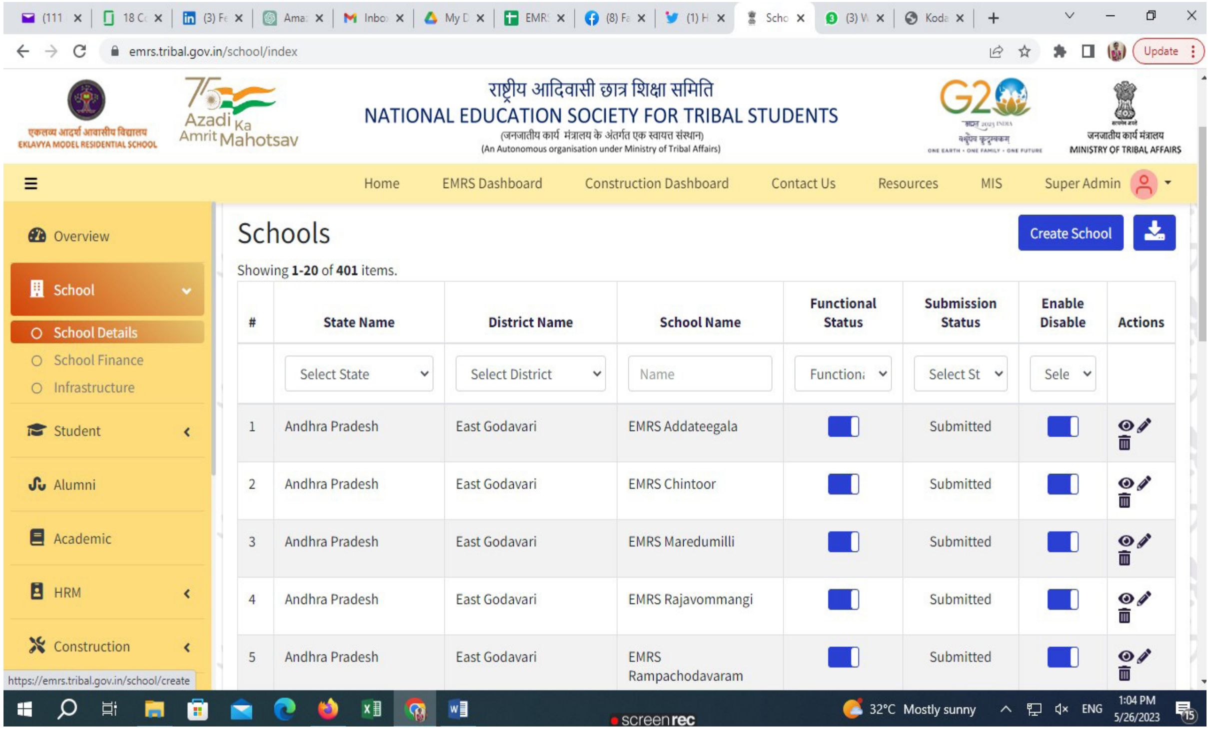
चित्र 4.1: ईएमआरएस–एमआईएस वेबसाइट और पोर्टल की झलक

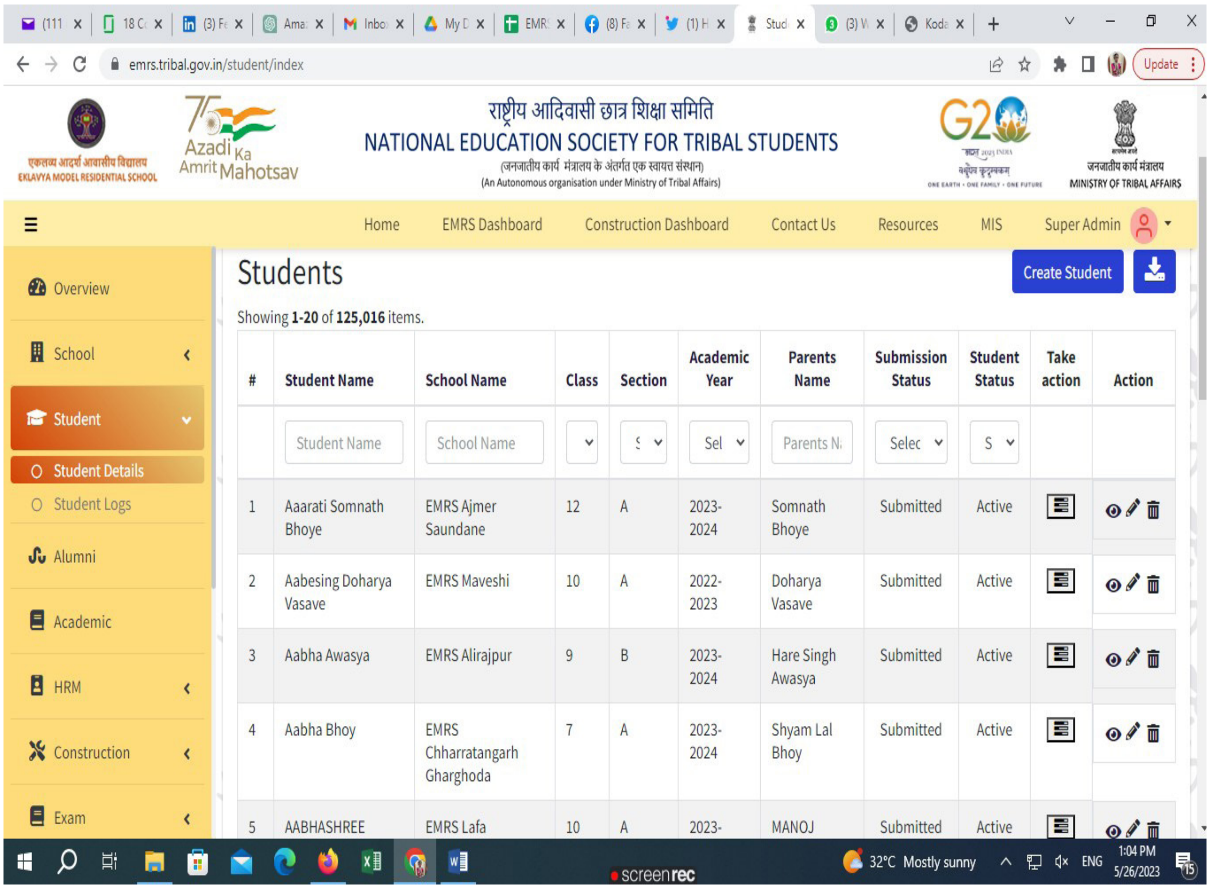


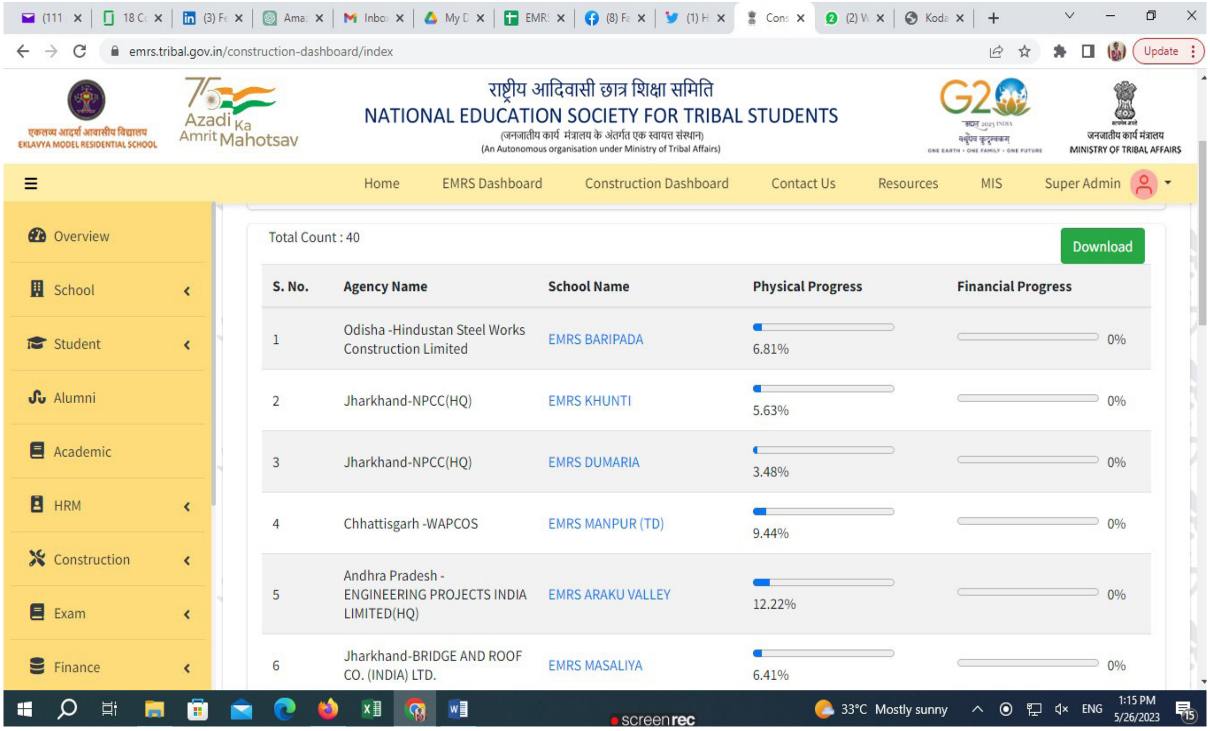



emrs.tribal.gov.in/site/student-details
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
NATIONAL EDUCATION SOCIETY FOR TRIBAL STUDENTS
(An Autonomous organisation under Ministry of Tribal Affairs)
Home
EMRS Dashboard
Construction Dashboard
Contact Us
Resources
MIS
Super Admin
Overview
School
Student
Alumni
Academic
HRM
Construction
Exam
Finance
EMRS Overview
School Details
Student's Details
Human Resource Details
Select State
Select District
Select School
2022-2023
Students by Gender
Boys 55217
Girls 57222
Transgender 4
Students by Social Category
General 216
OBC 1547
SC 1379
ST 109301

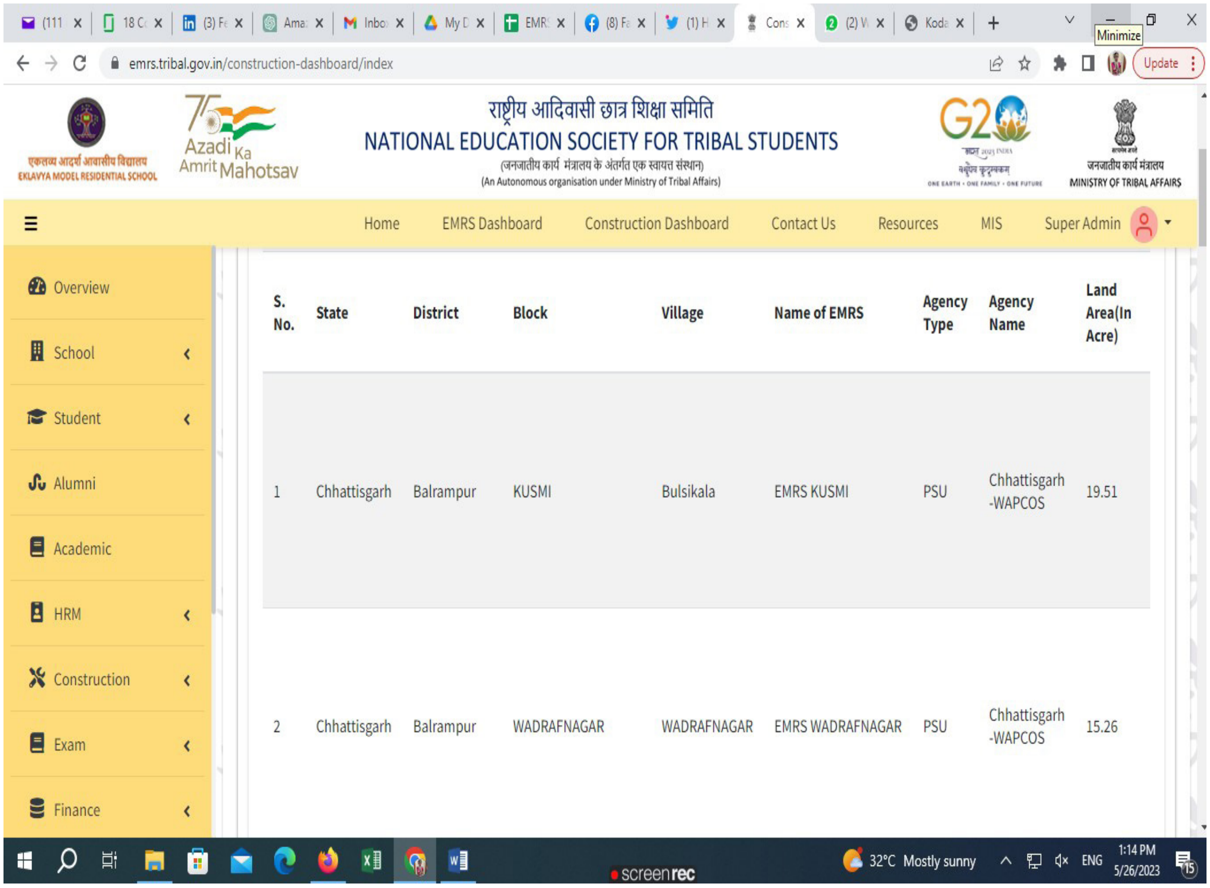

emrs.tribal.gov.in/site/dashboard
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
NATIONAL EDUCATION SOCIETY FOR TRIBAL STUDENTS
(An Autonomous organisation under Ministry of Tribal Affairs)
Home
EMRS Dashboard
Construction Dashboard
Contact Us
Resources
MIS
Super Admin
Overview
School
Student
Alumni
Academic
HRM
Construction
Exam
Finance
Boys
55218
Transgender
4
Human Resource Details
Total Staff
8487
Non-Teaching staff
3299
Teaching staff (Regular)
701
Teaching staff (Others)*
4487
*Note: Others include teaching staff on contractual, outsourced and deputation basis
Disclaimer: The Report are based on consolidation of data received from the states/schools. Hence it cannot be used for any legal purpose.


emrs.tribal.gov.in/school/index
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
NATIONAL EDUCATION SOCIETY FOR TRIBAL STUDENTS
(जनजातीय कार्य मंत्रालय के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्थान)
(An Autonomous organisation under Ministry of Tribal Affairs)
एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय
EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL
Azadi Ka Amrit Mahotsav
जनजातीय कार्य मंत्रालय
MINISTRY OF TRIBAL AFFAIRS
Home
EMRS Dashboard
Construction Dashboard
Contact Us
Resources
MIS
Super Admin
Overview
School
School Details
School Finance
Infrastructure
Student
Alumni
Academic
HRM
Construction
Schools
Create School
Showing 1-20 of 401 items.
#
State Name
District Name
School Name
Functional Status
Submission Status
Enable Disable
Actions
1 Andhra Pradesh East Godavari EMRS Addateegala Submitted
2 Andhra Pradesh East Godavari EMRS Chintoor Submitted
3 Andhra Pradesh East Godavari EMRS Maredumilli Submitted
4 Andhra Pradesh East Godavari EMRS Rajavommangi Submitted
5 Andhra Pradesh East Godavari EMRS Rampachodavaram Submitted
https://emrs.tribal.gov.in/school/create
32°C Mostly sunny
1:04 PM
5/26/2023


emrs.tribal.gov.in/student/index
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
NATIONAL EDUCATION SOCIETY FOR TRIBAL STUDENTS
(जनजातीय कार्य मंत्रालय के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्थान)
(An Autonomous organisation under Ministry of Tribal Affairs)
Home
EMRS Dashboard
Construction Dashboard
Contact Us
Resources
MIS
Super Admin
Overview
School
Student
Student Details
Student Logs
Alumni
Academic
HRM
Construction
Exam
Students
Create Student
Showing 1-20 of 125,016 items.
#
Student Name
School Name
Class
Section
Academic Year
Parents Name
Submission Status
Student Status
Take action
Action
1 Aarati Somnath Bhoye EMRS Ajmer Saundane 12 A 2023-2024 Somnath Bhoye Submitted Active
2 Aabesing Doharya Vasave EMRS Maveshi 10 A 2022-2023 Doharya Vasave Submitted Active
3 Aabha Awasya EMRS Alirajpur 9 B 2023-2024 Hare Singh Awasya Submitted Active
4 Aabha Bhoy EMRS Chharratangarh Gharghoda 7 A 2023-2024 Shyam Lal Bhoy Submitted Active
5 AABHASHREE EMRS Lafa 10 A 2023- MANOJ Submitted Active
32°C Mostly sunny
1:04 PM
5/26/2023



S. No.	Agency Name	School Name	Physical Progress	Financial Progress
1	Odisha -Hindustan Steel Works Construction Limited	EMRS BARIPADA	6.81%	0%
2	Jharkhand-NPCC(HQ)	EMRS KHUNTI	5.63%	0%
3	Jharkhand-NPCC(HQ)	EMRS DUMARIA	3.48%	0%
4	Chhattisgarh -WAPCOS	EMRS MANPUR (TD)	9.44%	0%
5	Andhra Pradesh - ENGINEERING PROJECTS INDIA LIMITED(HQ)	EMRS ARAKU VALLEY	12.22%	0%
6	Jharkhand-BRIDGE AND ROOF CO. (INDIA) LTD.	EMRS MASALIYA	6.41%	0%



S. No.	State	District	Block	Village	Name of EMRS	Agency Type	Agency Name	Land Area(In Acre)
1	Chhattisgarh	Balrampur	KUSMI	Bulsikala	EMRS KUSMI	PSU	Chhattisgarh -WAPCOS	19.51
2	Chhattisgarh	Balrampur	WADRAFNAGAR	WADRAFNAGAR	EMRS WADRAFNAGAR	PSU	Chhattisgarh -WAPCOS	15.26

6. कार्यशील विद्यालयों और निर्माण मॉड्यूल डैशबोर्ड को सार्वजनिक डैशबोर्ड के साथ प्रदर्शित किया गया है।

7. राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों की नियमित रूप से निगरानी की जाती है एवं कार्यशील मॉड्यूल में जानकारी अपलोड करने हेतु विद्यालयों को निर्देशित किया गया है। अभी तक विद्यालयों द्वारा निम्नलिखित डाटा अपलोड किया गया हैः—

- **मानव संसाधन मॉड्यूलः** 5,200 से अधिक शिक्षण कर्मचारियों और 3300 गैर—शिक्षण कर्मचारियों का डाटा, नियुक्ति पत्रों एवं अन्य विवरणों के साथ अपलोड किया गया है।
- लगभग 399 विद्यालयों द्वारा एमआईएस पर जानकारी अपलोड करना शुरू कर दिया है।
- **छात्र मॉड्यूलः** अभी तक 1.25 लाख से अधिक विद्यार्थियों की प्रोफाइल अपलोड की जा चुकी हैं, जिनमें से 1.12 लाख से अधिक का नामांकन शैक्षणिक वर्ष 2022—23 के लिए है।
- **निर्माण मॉड्यूलः** सभी निर्माण एजेंसियों को मॉड्यूल पर पंजीकृत किया गया एवं उन्हें आबंटित ईएमआरएस परियोजनाओं को भी एमआईएस में दर्ज करने के लिए निर्देश दिया गया है। 350 परियोजनाओं का भूमि विवरण, 180 एमएलपी और 119 डीपीआर अपलोड किये गये हैं। निर्माण एजेंसियों ने सम्बंधित परियोजनाओं की भौतिक प्रगति अपलोड करना शुरू कर दिया है।

अध्याय 5

भवन निर्माण

5.1 पृष्ठभूमि

आदिवासी बच्चों को उनके ही परिवेश में पोषित करने के दृष्टिकोण के साथ, 50% से अधिक अनुसूचित जनजाति आबादी और कम से कम 20,000 आदिवासी व्यक्तियों (जनगणना 2011 के अनुसार) वाले प्रत्येक विकास खण्ड में एक एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय की परिकल्पना की गई है। इस परिवर्तनकारी प्रयास में, बुनियादी ढांचा सबसे महत्वपूर्ण है क्योंकि यह शिक्षा तक पहुंच प्रदान करता है और बच्चों के सीखने के लिए अनुकूल वातावरण बनाता है। इसे देखते हुए, खेल और पाठ्येतर गतिविधियों के लिए पर्याप्त बुनियादी ढांचे के साथ ईएमआरएस के निर्माण के लिए 15 एकड़ भूमि का प्रावधान किया गया है। विद्यार्थियों के बीच बेहतर शिक्षा, शारारिक दक्षता, समावेशिता, सुरक्षा और समग्र कल्याण को बढ़ावा देने के लिए, ईएमआरएस को अत्याधुनिक कक्षाओं, प्रयोगशालाओं, पुस्तकालय, खेल सुविधाओं (इनडोर और आउटडोर), स्वच्छ और पीने के पानी की सुविधा से सुसज्जित किया जाएगा एवं प्रधानाचार्य और कार्मिकों के लिए प्रशासनिक सुविधाएं और दिव्यांगजन–अनुकूल बुनियादी ढांचा सुनिश्चित किया जाएगा। विद्यार्थियों और कर्मचारियों की आवासीय जरूरतों को पूरा करना, छात्रावास की सुविधाएं, रसोई और भोजन कक्ष और शिक्षण और गैर–शिक्षण कर्मचारियों के लिए आवास आदि भी ईएमआरएस परिसर का हिस्सा होंगे।

वित्त मंत्रालय के व्यय विभाग ने ईएफसी की सिफारिश के अनुसार ईएमआरएस के लिए संशोधित पूंजी लागत मानदंडों को मंजूरी दे दी है, जो मैदानी क्षेत्रों के लिए 37.80 करोड़ रुपये और पूर्वोत्तर, पहाड़ी और वामपंथी उग्रवाद से प्रभावित क्षेत्रों के लिए 48 करोड़ रुपये प्रति ईएमआरएस है।

5.2 परिचय

जनजातीय कार्य मंत्रालय के तहत एनईएसटीएस, देश भर में 740 ईएमआरएस स्थापित कर रहा है, जिनमें से 288 ईएमआरएस को अनुच्छेद 275 (1) के तहत मंजूरी दी गई थी और 452 को नवीन योजना के तहत प्रस्तावित किया गया है। ईएमआरएस के विकास और विस्तार की दिशा में पहले कदम के रूप में, राज्य सरकारें उपयुक्त एवं सभी बाधाओं से मुक्त निःशुल्क भूमि प्रदान करती हैं।

नीचे दिए गए सारांश के अनुसार सभी चिन्हित विकास खण्डों में निर्माण कार्य सीपीडब्ल्यूडी, केंद्र सरकार/राज्य सरकार के सार्वजनिक उपक्रमों और राज्य सरकारों को सौंपा गया है:

तालिका 5.1 सौंपे गए निर्माण कार्य का सारांश

क्र.सं.	निर्माण एजेंसी	निर्माण के लिए आवंटित विद्यालयों की संख्या
1	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम	369
2	केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	40
3	राज्य सरकार	43
	कुल	**452**

ईएमआरएस के निर्माण के लिए मानदंड/आवश्यक विशेषताएं जिनमें मानक क्षेत्र, योजना, ऊंचाई, इमारतों के खंड, मॉडल लेआउट आदि शामिल हैं, को एनईएसटीएस निर्माण विंग, सीपीडब्ल्यूडी और नवोदय विद्यालय समिति के इंजीनियरिंग सेल के साथ व्यापक चर्चा के आधार पर मानकीकृत किया गया था।

तालिका 5.2 निर्माण घटकों के लिए मानक क्षेत्र आवश्यकताएँ

क्र.सं.	भाग	मानक क्षेत्र (वर्ग मीटर में)
1	विद्यालय भवन (जी+1)	2580
2	बालक छात्रावास (जी+1) और वार्डन निवास	2280 +80
3	बालिका छात्रावास (जी+1) और वार्डन निवास	2280 +80
4	रसोई एवं भोजन कक्ष	550
5	प्रधानाचार्य आवास	130
6	टाइप III आवास (जी+2) – 15 आवास	1200
7	टाइप II आवास (जी+2) – 10 आवास	700
8	अतिथि गृह	80
9	जल भण्डारण 1 लाख लीटर	80
	कुल	**10040**

हाल के वर्षों में ईएमआरएस की महत्वपूर्ण वृद्धि और विकास के साथ, निर्माण गतिविधियों की निगरानी और पर्यवेक्षण का कार्य व्यापक पैमाने पर बढ़ गया है। एनईएसटीएस के तकनीकी शाखा को समायोजित करने के लिए वर्तमान कार्यालय के निकट एक अतिरिक्त कार्य स्थान स्थापित किया गया है। इस नए अतिरिक्त कार्य स्थल का उद्घाटन श्री असित गोपाल, आयुक्त, एनईएसटीएस के द्वारा 30.11.2022 को किया गया।

चित्र 5.1: आयुक्त, एनईएसटीएस द्वारा अतिरिक्त कार्यालय–स्थल का उद्घाटन

5.3 समग्र प्रगति

तालिका 5.3 वित्तीय वर्ष–2022–23 के दौरान हुई समग्र प्रगति

	स्कूल स्वीकृत	निर्माण पूरा हुआ	निर्माण कार्य प्रारंभ/प्रगति पर है	निर्माण कार्य अपेक्षित
वर्ष 2021-22	681	214	210	257
वर्ष 2022-23	690	258	232	200

अनुच्छेद 275 (1) के तहत, 27 ईएमआरएस का निर्माण कार्य पूरा हो चुका है और वर्ष 2022–23 के दौरान 07 नवीन स्थलों पर कार्य शुरू हो गया है। एनईएसटीएस निर्माण गतिविधियों को शुरू करने के लिए 11 स्थानों पर राज्य सरकारों के साथ नियमित रूप से अनुवर्ती कार्यवाही कर रहा है। इसके अलावा, जनजातीय कार्य मंत्रालय ने नई योजना के तहत इस वर्ष 09 स्थानों को मंजूरी दी है। इस वित्तीय वर्ष के दौरान 17 स्थानों पर प्रथम चरण का निर्माण कार्य पूरा हो चुका है और 59 स्थानों पर काम शुरू हो गया है। शेष 189 स्थानों पर भवन का विकास, निर्माण–पूर्व गतिविधियों के संचालन का कार्य उपयुक्त भूमि को अंतिम रूप देने के बाद शुरू होगा। राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार विवरण तालिका 4.4 में दिए गए हैं ।

चित्र 5.2: सीपीडब्ल्यूडी द्वारा निर्मित ईएमआरएस सिरपुर कागजनगर, तेलंगाना

चित्र 5.3: सीपीडब्ल्यूडी द्वारा निर्मित ईएमआरएस चिंतुरु, आंध्र प्रदेश

तालिका 5.4: राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार निर्माण स्थिति

क्र. सं.	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र	पुराने विद्यालय (अनुच्छेद 275(1) के तहत)				नये विद्यालय				कुल			
		निर्मित	निर्माणाधीन	निर्माण कार्य अपेक्षित	कुल	निर्मित	निर्माणाधीन	निर्माण कार्य अपेक्षित	कुल	निर्मित	निर्माणाधीन	निर्माण कार्य अपेक्षित	कुल
1	आंध्र प्रदेश	7	7	0	14	5	4	5	14	12	11	5	28
2	अरुणाचल प्रदेश	5	2	0	7	0	0	3	3	5	2	3	10
3	असम	0	4	0	4	0	3	7	10	0	7	7	14
4	बिहार	1	1	0	2	0	1	0	1	1	2	0	3
5	छत्तीसगढ	25	0	0	25	0	11	38	49	25	11	38	74
6	दादरा और नगर हवेली एवं दमन और दीव	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
7	गुजरात	23	3	2	28	0	3	11	14	23	6	13	42
8	हिमाचल प्रदेश	1	0	2	3	0	0	1	1	1	0	3	4
9	जम्मू एवं कश्मीर	2	2	2	6	0	0	0	0	2	2	2	6
10	झारखंड	21	2	0	23	0	38	27	65	21	40	27	88
11	कर्नाटक	12	0	0	12	0	0	0	0	12	0	0	12
12	केरल	2	0	2	4	0	0	0	0	2	0	2	4
13	लद्दाख	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	3	3
14	मध्य प्रदेश	32	0	0	32	0	30	8	38	32	30	8	70
15	महाराष्ट्र	13	5	0	18	0	9	10	19	13	14	10	37
16	मणिपुर	4	2	0	6	0	6	9	15	4	8	9	21
17	मेघालय	1	1	0	2	0	0	25	25	1	1	25	27
18	मिजोरम	6	0	0	6	0	5	6	11	6	5	6	17
19	नागालैंड	3	2	0	5	0	17	0	17	3	19	0	22
20	ओडिशा	27	0	0	27	1	45	31	77	28	45	31	104
21	राजस्थान	17	1	0	18	7	6	0	13	24	7	0	31
22	सिक्किम	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4
23	तमिलनाडु	7	0	0	7	0	0	1	1	3	4	1	8
24	तेलंगाना	11	0	0	11	4	7	1	12	15	7	1	23
25	त्रिपुरा	4	3	0	7	0	10	4	14	4	13	4	21
26	उत्तर प्रदेश	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4
27	उत्तराखंड	2	1	0	3	0	0	1	1	2	1	1	4
28	पश्चिम बंगाल	7	0	1	8	0	0	0	0	7	0	1	8
	कुल	**241**	**36**	**11**	**288**	**17**	**196**	**189**	**402**	**258**	**232**	**200**	**690**

चित्र 5.4: ईएमआरएस बुट्टयागुडेम, आंध्र प्रदेश, सीपीडब्ल्यूडी द्वारा निर्मित

चित्र 5.5: ईएमआरएस गुमानपुरा, डूंगरपुर, राजस्थान, राज्य सरकार द्वारा निर्मित।

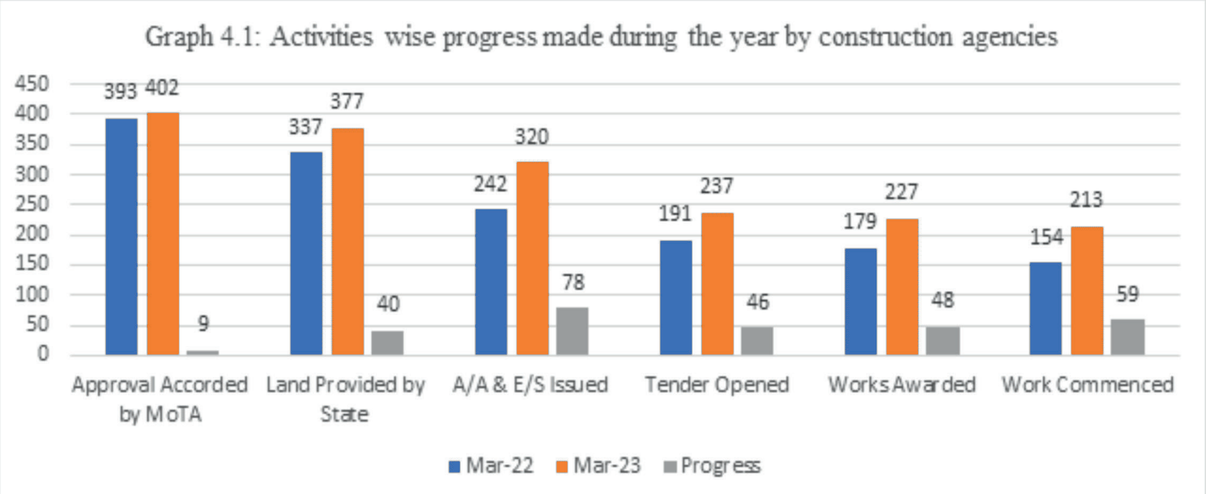
अनुच्छेद 275(1) के तहत स्वीकृत ईएमआरएस		नई योजना के तहत ईएमआरएस स्वीकृत	
1.	ईएमआरएस कंपू, कुरुंग कुमेय, अरुणाचल प्रदेश	1.	ईएमआरएस चिंतुरु, पूर्वी गोदावरी, आंध्र प्रदेश
2.	ईएमआरएस खेला, तिरप, अरुणाचल प्रदेश	2.	ईएमआरएस राजवोम्मांगी, पूर्वी गोदावरी, आंध्र प्रदेश
3.	ईएमआरएस तिर्बिन, पश्चिम सियांग, अरुणाचल प्रदेश	3.	ईएमआरएस चिंतापल्ली, विशाखापत्तनम, आंध्र प्रदेश
4.	ईएमआरएस महासमुंद, छत्तीसगढ़	4.	ईएमआरएस जीएल पुरम, विजयनगरम, आंध्र प्रदेश
5.	ईएमआरएस नसवाडी, छोटा उदेपुर गुजरात	5.	ईएमआरएस बुट्टयागुडेम, पश्चिम गोदावरी, आंध्र प्रदेश
6.	ईएमआरएस पोशिना, साबर कांथा, गुजरात	6.	ईएमआरएस कोटपाड, कोरापुट, ओडिशा
7.	ईएमआरएस चारु, चतरा, झारखंड	7.	ईएमआरएस बागीदौरा, बांसवाड़ा, राजस्थान
8.	ईएमआरएस नवाटांड़, धनबाद, झारखंड	8.	ईएमआरएस गढ़ी परखेला, बांसवाड़ा, राजस्थान
9.	ईएमआरएस फिटकोरिया, दुमका, झारखंड	9.	ईएमआरएस डूंगरपुर, डूंगरपुर, राजस्थान
10.	ईएमआरएस भंडरिया, गढ़ा, झारखंड	10.	ईएमडीबीएस पीपलखूंट, प्रतापगढ़, राजस्थान
11.	ईएमआरएस पालगंज गिरिडीह झारखंड	11.	ईएमआरएस झाड़ोल, उदयपुर, राजस्थान
12.	ईएमआरएस नेगैन, लातेहार, झारखंड	12.	ईएमआरएस लसाडिया, उदयपुर, राजस्थान
13.	ईएमआरएस बांसीखुर्द, पलामू, झारखंड	13.	ईएमआरएस सारदा, उदयपुर, राजस्थान
14.	ईएमआरएस गंडकिडा, पश्चिमी सिंहभूम, झारखंड	14.	ईएमआरएस उत्नूर, आदिलाबाद, तेलंगाना
15.	ईएमआरएस गरदावद, धार, मध्य प्रदेश	15.	ईएमआरएस तेलुकापल्ली, भद्राद्री कोठागुडेम, तेलंगाना
16.	ईएमआरएस खैरी परसोदा, नागपुर, महाराष्ट्र	16.	ईएमआरएस सिरपुर, कोमाराम भीम आसिफाबाद, तेलंगाना
17.	ईएमआरएस शेंडेगांव, ठाणे, महाराष्ट्र	17.	ईएमआरएस बय्याराम, महबुबाबाद, तेलंगाना
18.	ईएमआरएस कामजोंग, फुंग्यार, कामजोंग, मणिपुर		
19.	ईएमआरएस पहमसियेम उमलिंग, रिभोई, मेघालय		
20.	ईएमआरएस पट्टीपुलम, कांचीपुरम (चेंगलपट्टू), तमिलनाडु		
21.	ईएमआरएस सेंगराई, कोल्ली हिल्स, नमक्कल, तमिलनाडु		
22.	ईएमआरएस कोडापमुंडु, उधगमंडलम, नीलगिरी, तमिलनाडु		
23.	ईएमआरएस अथिपट्टू, जावथु हिल्स, तिरुवन्ना मलाई, तमिलनाडु		
24.	ईएमआरएस विशमंगलम, कांदिली, तिरुपत्तूर, तमिलनाडु		
25.	ईएमआरएस पिपरखंड, सोनभद्र, उत्तर प्रदेश		
26.	ईएमआरएस ललितपुर, बार, ललितपुर, उत्तर प्रदेश		
27.	ईएमआरएस खटीमा, उधम सिंह नगर, उत्तराखंड		

5.4 नई योजना के तहत स्वीकृत ईएमआरएस की गतिविधिवार प्रगति।

सीसीईए द्वारा अनुमोदित सभी 452 स्थानों पर निर्माण कार्य सीपीडब्ल्यूडी, केंद्र सरकार/राज्य सरकार के सार्वजनिक उपक्रमों और राज्य सरकारों को सौंपा गया है। ईएमआरएस के निर्माण के लिए एनईएसटीएस और निर्माण एजेंसियों/सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों अर्थात् TCIL, HSCL, NPCC, EPIL, WAPCOS, MANIDCO, B&R और MTDC के बीच समझौता ज्ञापन (MoU) पर हस्ताक्षर किए गए हैं।

तालिका 5.6: नई योजना के तहत निर्माण की गतिविधि–वार प्रगति

आइटम विवरण	राज्य	सी पी डब्ल्यू डी	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम	31.03.2023 तक प्रगति	31.03.2022 तक प्रगति	वर्ष के दौरान प्रगति
सीपीडब्ल्यूडी, राज्यों और पीएसयू को आवंटित स्कूलों की संख्या	43	40	357	440	440	-
MoTA द्वारा अनुमोदित स्कूलों की संख्या	43	40	319	402	393	9
निर्माण–पूर्व गतिविधियाँ शुरू करने के लिए भूमि की पहचान और उपयुक्तता को मंजूरी (औपचारिक मंजूरी आदेश/राज्य द्वारा भूमि)	43	38	296	377	337	40
मास्टर लेआउट प्लान की मंजूरी (केवल सीपीडब्ल्यूडी और पीएसयू) और प्रशासनिक स्वीकृति/व्यय मंजूरी (सीपीडब्ल्यूडी, राज्य और पीएसयू) जारी की गई	43	37	240	320	242	78
निविदा खोली गई	43	34	160	237	191	46
कार्यादेश जारी किया गया	43	34	150	227	179	48
कार्यारम्भ	43	33	137	213	154	59



31.03.2023 तक, नई योजना के तहत स्वीकृत 402 ईएमआरएस में से 213 ईएमआरएस स्थलों/स्थानों पर निर्माण कार्य शुरू हो गया है। प्रथम चरण का कार्य 17 स्थानों पर पूरा हो चुका है और द्वितीय चरण के कार्य के लिए 20 स्थानों (एचएससीएल ओडिशा–12, एनपीसीसी छत्तीसगढ़–05 और राजस्थान राज्य सरकार–03) के लिए प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय की स्वीकृति प्रदान की गई है।

नई योजना के तहत राज्य सरकार द्वारा 40 स्थानों पर भूमि उपलब्ध कराई गई है। असम–04, छत्तीसगढ़–04, गुजरात–05, झारखंड–04, मध्य प्रदेश–01, महाराष्ट्र–04, मेघालय–04, ओडिशा–13 और त्रिपुरा–01।

5.5 सार्वजनिक उपक्रमों के साथ संशोधित निर्माण समझौते पर हस्ताक्षर।

एनईएसटीएस और पीएसयू ने पहले कार्य आवंटन के बाद समझौते पर हस्ताक्षर किए थे। हालाँकि, 2020–21 से 2022–23 तक, एनईएसटीएस द्वारा मानक डिजाइन और भवन के अग्रभाग में एकरूपता बनाए रखने के उद्देश्य से विभिन्न निर्माण दिशानिर्देश, परिपत्र और आदेश जारी किए गए थे। तद्नुसार, एनईएसटीएस ने सभी संबंधित एजेंसियों के साथ संशोधित निर्माण समझौतों पर हस्ताक्षर किए।

चित्र 5.6: सार्वजनिक उपक्रमों के साथ संशोधित निर्माण समझौते पर हस्ताक्षर की झलकियाँ।

5.6 तृतीय पक्ष गुणवत्ता आश्वासन के लिए एनईएसटीएस, निर्माण एजेंसियों और एनआईटी/आईआईटी/सरकारी इंजीनियरिंग कॉलेजों के बीच त्रिपक्षीय समझौते पर हस्ताक्षर

सीपीडब्ल्यूडी विनिर्देश/बीआईएस मानक और उत्तम इंजीनियरिंग प्रथाओं के अनुरूप गुणवत्ता और संरचनात्मक सुदृढ़ता सुनिश्चित करने के लिए, एनईएसटीएस ने एनआईटी/आईआईटी/सरकारी इंजीनियरिंग कॉलेजों के साथ तृतीय पक्ष गुणवत्ता आश्वासन (टीपीक्यूए) के लिए एक त्रिपक्षीय समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं। त्रिपक्षीय समझौते का अद्यतन विवरण इस प्रकार है:–

तालिका 5.7: हस्ताक्षरित टीपीक्यूए समझौते का विवरण।

राज्य का नाम	सार्वजनिक उपक्रमों का नाम	हस्ताक्षरित समझौता (स्कूल की संख्या)	टीपीक्यूए एजेंसी का नाम	राज्य का नाम	पीएसयू का नाम	हस्ताक्षरित समझौता (स्कूल की संख्या)	टीपीक्यूए एजेंसी का नाम
आंध्र प्रदेश	ईपीआईएल	9	एनआईटी आंध्र प्रदेश	मध्य प्रदेश	एनपीसीसी	16	मैनिट भोपाल
बिहार	टी सी आई एल	1	एनआईटी पटना	महाराष्ट्र	ईपीआईएल	14	वीएनआईटी नागपुर
छत्तीसगढ	एनपीसीसी	11	मैनिट भोपाल	मणिपुर	एमटीडीसी	3	एनआईटी मणिपुर
छत्तीसगढ	वैपकोस	17	आईआईटी गुवाहाटी	मणिपुर	मनिडको	11	एनआईटी मणिपुर
दादरा और नगर हवेली	एचएससीएल	1	एनआईटी पटना	मेघालय	मनिडको	13	आईआईटी गुवाहाटी
झारखंड	बी एवं आर	15	एनआईटी जमशेदपुर	ओडिशा	बी एंड आर	17	एनआईटी राउरकेला
झारखंड	एचएससीएल	8	एनआईटी पटना	ओडिशा	वैपकोस	28	आईआईटी भुवनेश्वर
झारखंड	एनपीसीसी	23	आईआईटी इंदौर	ओडिशा	एचएससीएल	25	एनआईटी पटना
झारखंड	टी सी आई एल	3	एनआईटी पटना	तमिलनाडु	वैपकोस	1	आईआईटी गुवाहाटी
झारखंड	वैपकोस	8	एनआईटी राउरकेला	पश्चिम बंगाल	बी एंड आर	1	एनआईटी जमशेदपुर

चित्र 5.7: ईएमआरएस, जी. मदुगुला (आंध्र प्रदेश) में तृतीय पक्ष गुणवत्ता निरीक्षण

चित्र 5.8: ईएमआरएस, गोरुमहिसानी (ओडिशा) में तृतीय पक्ष गुणवत्ता निरीक्षण

5.7 आजादी का अमृत महोत्सव के तहत आधारशिला रखना

केंद्र और राज्य सरकार के गणमान्य व्यक्तियों द्वारा 6 राज्यों के 14 जिलों में स्थित 28 ईएमआरएस जिसमें नागालैंड में 11, ओडिशा में 5, त्रिपुरा और छत्तीसगढ़ में 03–03 और गुजरात, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर और मेघालय में 1–1 स्थान पर ईएमआरएस की आधारशिला रखने का कार्य सम्पन्न किया गया।

क. भारत की माननीय राष्ट्रपति महोदया श्रीमती द्रौपदी मुर्मू जी ने 02.11.2022 को कोहिमा, नागालैंड में 10 ईएमआरएस की आधारशिला रखी।

1. ईएमआरएस मंगकोलेम्बा, मोकोकचुंग
2. ईएमआरएस लॉन्गलेंग, लॉन्गलेंग
3. ईएमआरएस ओंगपंगकोंग, मोकोकचुंग
4. ईएमआरएस बोत्सा, कोहिमा
5. ईएमआरएस नोक्सेन, तुएनसांग
6. ईएमआरएस जुन्हेबोटो, जुन्हेबोटो
7. ईएमआरएस पेरेन, पेरेन
8. ईएमआरएस नोकलाक, तुएनसांग
9. ईएमआरएस फोमिंग, सोम
10. ईएमआरएस वतियिम त्सुरंगकोंग, मोकोकचुंग

5.9 नागालैंड में मोकोकचुंग जिले में ईएमआरएस वाटियिम की आधारशिला रखने की झलक।

ख. जनजातीय मामलों के माननीय मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी ने 26.04.2022 और 13.05.2022 को क्रमशः नागालैंड और महाराष्ट्र में एक–एक ईएमआरएस की आधारशिला रखी।

5.10. नागालैंड के किफिरे जिले में ईएमआरएस किफिरे

5.11. महाराष्ट्र के नासिक जिले में ईएमआरएस सुरगना

ग. माननीय जनजातीय कार्य राज्य मंत्री, श्रीमती रेणुका सिंह सरुता जी ने क्रमशः 12.11.2022 और 19.11.2022 को छत्तीसगढ़ के सूरजपुर जिले में 02 और सरगुजा जिले में 01 ईएमआरएस की आधारशिला रखी।

5.12. ईएमआरएस औदगी, सूरजपुर जिला, छत्तीसगढ़

5.13. ईएमआरएस उदयपुर, सरगुजा जिला, छत्तीसगढ़

घ. माननीय राज्य मंत्री, जनजातीय कार्य और जल शक्ति, श्री बिश्वेश्वर टुडू जी ने 06 ईएमआरएस की आधारशिला रखी, जिनमें से 04 मयूरभंज जिले में और एक–एक ओडिशा के क्योंझर और कोरापुट जिलों में हैं।

5.14. ईएमआरएस ररुअन, मयूरभंज जिला, ओडिशा

5.15. ईएमआरएस घाटगांव, क्योंझर जिला, ओडिशा

5.8 आजादी का अमृत महोत्सव के तहत ईएमआरएस का उद्घाटन

एक महत्वपूर्ण उपलब्धि को चिह्नित करते हुए, एनईएसटीएस ने नई योजना के तहत स्वीकृत 17 ईएमआरएस भवनों (प्रथम चरण) सहित 44 ईएमआरएस भवनों को पूरा करने की उपलब्धि हासिल की। केंद्र और राज्य के गणमान्य व्यक्तियों द्वारा 14 ईएमआरएस का उद्घाटन किया गया है।

क. भारत की माननीय राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू ने गुजरात में 01, आंध्र प्रदेश में 04 और तेलंगाना में 02 एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस) का उद्घाटन किया।

Prez Murmu opens 2 Eklavya schools

Offers prayers at Bhadradri temple

HANS NEWS SERVICE
BHADRACHALAM

PRESIDENT Droupadi Murmu inaugurated two Eklavya Model Residential Schools (EMRSs) in Telangana virtually from Bhadrachalam on Wednesday.

While one school has come up in Kumuram Bheem Asifabad district, the other one has been built in Mahabubabad district. The Centre has decided to establish one EMRS in every block with more than 50 per cent population of Scheduled Tribes (ST) and at least 20,000 tribal persons.

Construction of EMRS Sirpur in Kumuram Bheem Asifabad and the EMRS Bayyaram in Mahabubabad district started in December 2020 and Phase I of the construction has been completed recently. At present, these schools are functioning from other government buildings with 448 students studying from Classes 6 to 9.

The objective of the EMRS is to provide quality upper primary and secondary and senior secondary level education (Class 6 to 12) to ST students in remote areas.

Continued on Page 5

President Droupadi Murmu joins Tribals during an impromptu dance during the inauguration of Sammakka Saralamma Janjathi Pujari Sammelan in Bhadrachalam on Wednesday

Prez exhorts students to focus on academics

Children are nation's strength, says Murmu

HANS NEWS SERVICE
BHADRACHALAM

PRESIDENT Droupadi Murmu exhorted the students to focus on academics and career before plunging into service of the people.

Addressing the students after inaugurating Eklavya Model Residential Schools (EMRS) in Mahabubabad and Asifabad districts virtually on Wednesday, the President said that onus is not just on the government but also on every citizen to give something back for the betterment of society. She said the Centre-sponsored Eklavya schools have become a boon for the children living in remote corners of the country. "Our children will be nation's biggest strength, if we provide good education to them," Murmu said. She surprised one and all by quoting the famous line of Dasaradhi Krishnamacharya – Naa Telangana Koti Ratanala Veena. The President who inaugurated Sammakka Saralamma Janatha Pujari Sammelan organised by the Vanavasi Kalyan Parishad said that jataras like in Medaram strengthen human values. Continued on Page 5

5.16 भारत के माननीय राष्ट्रपति द्वारा उद्घाटन किए गए ईएमआरएस की झलकियाँ

1. पोशिना, साबरकांठा जिला, गुजरात में ईएमआरएस
2. चिंतरू, पूर्वी गोदावरी जिला, आंध्र प्रदेश में ईएमआरएस
3. राजावोमांगी, पूर्वी गोदावरी जिला आंध्र प्रदेश में ईएमआरएस
4. जी एल पुरम, विजयनगरम जिला, आंध्र प्रदेश में ईएमआरएस
5. बुटायागुडेम, पश्चिम गोदावरी जिला, आंध्र प्रदेश में ईएमआरएस
6. सिरपुर कागजनगर, कोमाराम भीम आसिफाबाद जिला, तेलंगाना में ईएमआरएस
7. बय्याराम, महबुबाबाद जिला, तेलंगाना में ईएमआरएस

5.17. भारत सरकार के माननीय गृह मंत्री श्री अमित शाह ने 22 मई 2022 को अरुणाचल प्रदेश में 02 ईएमआरएस खेला और तिरबिन का वर्चुअल उद्घाटन किया।

5.18. श्रीमती रेणुका सिंह सरुता, माननीय राज्य मंत्री, जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार ने 19 अगस्त 2022 को सिक्किम के दक्षिण जिले के नामची उपखंड में ईएमआरएस सनताले का उद्घाटन किया।

5.9 अनुच्छेद 275(1) के तहत स्वीकृत ईएमआरएस का उन्नयन

सीसीईए की मंजूरी के अनुसार, अनुच्छेद 275(1) के तहत स्वीकृत सभी 288 विद्यालयों को 5.00 करोड़ रुपये तक की इकाई लागत के साथ उन्नत किया जाना है। समग्र शैक्षिक अनुभव को बढ़ाने के लिए, प्रति विद्यालय 5.00 करोड़ रु. मंत्रालय द्वारा 77 ईएमआरएस को उन्नयन अनुदान पहले ही जारी कर दिया गया था। इसके अलावा, शेष 211 ईएमआरएस को मंजूरी देने के लिए, एनईएसटीएस, सीपीडब्ल्यूडी और राज्य सरकार से ईएमआरएस उन्नयन हेतू प्रस्तावों के लिए नियमित रूप से सम्बंधित विद्यालयों के प्रधानाचार्यो से परामर्श उपरान्त प्रस्ताव प्रेषित किए जाने का अनुरोध किया गया। वर्ष 2022–23 के दौरान, एनईएसटीएस द्वारा कुल 112 प्रस्तावों को मंजूरी दी गई है। इस प्रकार अब तक उन्नयन के कुल अनुमोदित प्रस्तावों की संख्या 117 हो गई है। इनका राज्यवार विवरण इस प्रकार हैः—

तालिका 5.8ः उन्नयन के लिए प्रस्तावित ईएमआरएस की राज्यवार संख्या

क्र. सं.	राज्य/केंद्र शासित प्रदेश	उन्नयन के लिए ईएमआरएस की सं.	एनईएसटीएस द्वारा अनुमोदित प्रस्ताव	निर्माणाधीन	निर्माण कार्य अपेक्षित है
1	आंध्र प्रदेश	11	11	4	7
2	अरुणाचल प्रदेश	5	4	0	4
3	असम	4	2	0	2
4	बिहार	2	0	0	0
5	छत्तीसगढ	18	14	5	9
6	गुजरात	26	21	10	11
7	हिमाचल प्रदेश	2	0	0	0
8	जम्मू एवं कश्मीर	6	0	0	0
9	झारखंड	8	0	0	0
10	कर्नाटक	9	5	0	5
11	केरल	4	0	0	0
12	लद्दाख	2	0	0	0
13	मध्य प्रदेश	20	1	0	1
14	महाराष्ट्र	18	8	1	7
15	मणिपुर	3	0	0	0
16	मेघालय	2	2	0	2
17	मिजोरम	4	4	0	4
18	नागालैंड	2	0	0	0
19	ओडिशा	27	24	0	24
20	राजस्थान	9	3	3	0
21	सिक्किम	3	3	0	3
22	तमिलनाडु	7	5	0	5
23	तेलंगाना	5	5	0	5
24	त्रिपुरा	7	3	3	0
25	उत्तर प्रदेश	4	1	0	1
26	उत्तराखंड	2	1	0	1
27	पश्चिम बंगाल	1	0	0	0
	कुल योग	**211**	**117**	**26**	**91**

5.19. ईएमआरएस बीएन कंडरिंगा, आंध्र प्रदेश

5.20. ईएमआरएस शामलाजी–2, गुजरात कार्य प्रगति पर।

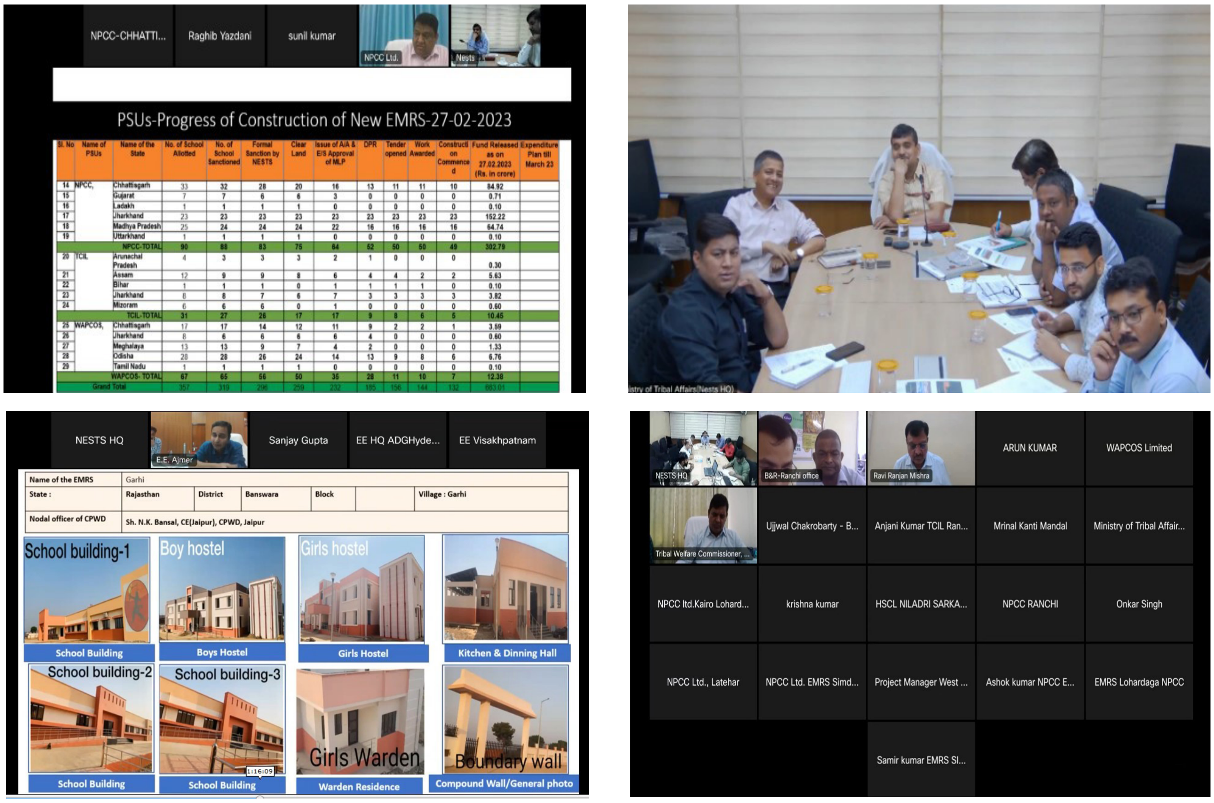
5.10 ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति की समीक्षा और मुद्दों पर चर्चा के लिए समीक्षा बैठकों का विवरण।

तालिका 5.9: एनईएसटीएस द्वारा आयोजित बैठकों का विवरण

क्र. सं.	बैठक की तिथि	बैठक विवरण	अध्यक्षता
1	13.04.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों पर चर्चा के लिए एनईएसटीएस और एमओटीए के साथ बैठक	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
2	13.04.2022	माननीय राज्य मंत्री की बैठक से पहले नोडल अधिकारी, वैपकोस, बी–आर और एचएससीएल के साथ तैयारी बैठक।	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
3	13.04.2022	ईएमआरएस योजना के कार्यान्वयन में मुद्दों के संबंध में चर्चा	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
4	22.04.2022	असम, मध्य प्रदेश, राजस्थान, मिजोरम, नागालैंड और ओडिशा राज्य सरकार को सौंपे गए नए ईएमआरएस के निर्माण की समीक्षा बैठक	श्री के सी मीना अतिरिक्त आयुक्त, (एनईएसटीएस)
5	26.04.2022	ओडिशा में ईएमआरएस के निर्माण के लिए वैपकोस, एचएससीएल और बी–आर के सीएमडी के साथ समीक्षा बैठक	श्री बिश्वेश्वर टुडू माननीय राज्य मंत्री (एमओटीए एवं जल शक्ति)
6	04.05.2022	द्वितीय–चरण एवं एकल–चरण दिशानिर्देश पर चर्चा के लिए निर्माण एजेंसी के साथ बैठक	श्री के सी मीना अतिरिक्त आयुक्त, (एनईएसटीएस)
7	06.05.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति की समीक्षा के संबंध में आंध्र प्रदेश, हिमाचल प्रदेश, महाराष्ट्र, मिजोरम, तेलंगाना और त्रिपुरा के सीपीडब्ल्यूडी अधिकारियों के साथ बैठक	श्री के सी मीना अतिरिक्त आयुक्त, (एनईएसटीएस)
8	17.05.2022	ईएमआरएस योजना के कार्यान्वयन में मुद्दों के संबंध में चर्चा	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
9	20.05.2022	ईएमआरएस की फिनिशिंग और द्वितीय–चरण के निर्माण के संबंध में आंध्र प्रदेश, हिमाचल प्रदेश, महाराष्ट्र, राजस्थान, तेलंगाना और त्रिपुरा के सीपीडब्ल्यूडी अधिकारियों के साथ कार्यशाला	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)

क्र. सं.	बैठक की तिथि	बैठक विवरण	अध्यक्षता
10	20.05.2022	ओडिशा के लंबित मुद्दों के संबंध में वैपकोस और ईपीआईएल के सीएमडी के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
11	27.05.2022	ईएमआरएस के निर्माण के संबंध में वैपकोस द्वारा की गई प्रगति पर चर्चा के लिए बैठक	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
12	31.05.2022	राज्य सरकार के साथ अनुच्छेद 275(1) के तहत स्वीकृत ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति की समीक्षा बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
13	10.06.2022	प्रगति और भूमि मुद्दों को लेकर महाराष्ट्र में सीपीडब्ल्यूडी, ईपीआईएल और राज्य सरकार के साथ बैठक।	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
14	21.06.2022	ईएमआरएस योजना के कार्यान्वयन में मुद्दों के संबंध में चर्चा	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
15	28.06.2022	ईएमआरएस गुजरात के निर्माण के संबंध में चर्चा	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
16	28.06.2022	ईएमआरएस ओडिशा के निर्माण के संबंध में चर्चा	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
17	01.07.2022	एनईएसटीएस सिविल सलाहकार (मुख्यालय और साइट तकनीकी सलाहकार) के साथ चर्चा	श्री बिपिन चंद्र रतूड़ी संयुक्त आयुक्त, एनईएसटीएस
18	07.07.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में बी एंड आर के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
19	11.07.2022	नागालैंड में ईएमआरएस के निर्माण के संबंध में नागालैंड राज्य के साथ बैठक	श्री अनिल कुमार झा सचिव, एमओटीए, भारत सरकार
20	13.07.2022	श्री सोनम वांगचुक संकू के साथ लद्दाख में ईएमआरएस निर्माण संबंधित बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
21	14.07.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में एनपीसीसी के साथ बैठक	श्री असित गोपाल, आयुक्त, (एनईएसटीएस)
22	14.07.2022	डीपीआर और ड्राइंग के संबंध में नागालैंड राज्य टीम और एनईएसटीएस के साथ बैठक	श्री प्रमोद अग्रवाल, वरिष्ठ तकनीकी परामर्श दाता (एनईएसटीएस)
23	21.07.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में वैपकोस के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
24	27.07.2022	प्रगति एवं मुद्दों के संबंध में एनपीसीसी झारखंड के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
25	28.07.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में ईपीआईएल के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
26	28.07.2022	असम राज्य के साथ बैठक में भूमि मुद्दों पर चर्चा	श्री के सी मीना अतिरिक्त आयुक्त, (एनईएसटीएस)
27	01.08.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में मैनिडको के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
28	08.09.2022	भूमि मुद्दों के संबंध में झारखंड राज्य के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
29	12.09.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में एचएससीएल के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
30	16.09.202	भूमि मुद्दों के संबंध में छत्तीसगढ़ राज्य के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)

क्र. सं.	बैठक की तिथि	बैठक विवरण	अध्यक्षता
31	10.10.2022	भूमि मुद्दों के संबंध में झारखंड राज्य के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
32	13.10.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में टीसीआईएल के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
33	14.10.2022	ईपीआईएल और वैपकोस के साथ ईपीआईएल मुद्दों पर चर्चा	श्री बिश्वेश्वर टुडू, माननीय राज्य मंत्री (एमओटीए एवं जल शक्ति)
34	18.10.2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में एमटीडीसी के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
35	01-11-2022	ईएमआरएस के निर्माण के संबंध में आंध्र प्रदेश, हिमाचल प्रदेश, महाराष्ट्र, राजस्थान, तेलंगाना और त्रिपुरा के सीपीडब्ल्यूडी अधिकारियों के साथ बैठक	श्री के सी मीना अतिरिक्त आयुक्त, (एनईएसटीएस)
36	04-11-2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में बी एंड आर के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
37	25-11-2022	छत्तीसगढ़ में ईएमआरएस के निर्माण के संबंध में एनपीसीसी और वैपकोस के साथ बैठक	श्रीमती रेणुका सिंह सरुता माननीय राज्य मंत्री (एमओटीए)
38	08-12-2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में एनपीसीसी के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
39	14-12-2022	वैपकोस के साथ बैठक में ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
40	19-12-2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में मैनिडको के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
41	19-12-2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में टीसीआईएल के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
42	19-12-2022	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में एमटीडीसी के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
43	04-01-2023	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में मैनिडको के साथ बैठक	श्री अर्जुन मुंडा माननीय जनजातीय कार्य मंत्री
44	05-01-2023	ईएमआरएस संकू के संबंध में एचआईएएल और एनपीसीसी के साथ समीक्षा	श्री एडीपी केशरी, मुख्य तकनीकी एवं सलाहकार, एनईएसटीएस
45	17-01-2023	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में बी एंड आर के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
46	20-01-2023	ओडिशा राज्य के साथ भूमि संबंधी मुद्दों पर बैठक	श्री बिपिन चंद्र रतूड़ी संयुक्त आयुक्त (एनईएसटीएस)
47	27-01-2023	उन्नयन के संबंध में सीपीडब्ल्यूडी के साथ बैठक	श्री एडीपी केशरी मुख्य तकनीकी एवं सलाहकार
48	09.02.2023	ईएमआरएस के निर्माण की प्रगति और मुद्दों की समीक्षा के संबंध में एनपीसीसी के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)
49	28-02-2023	व्यय योजना 2023–24 के संबंध में पीएसयू के साथ बैठक	श्री असित गोपाल आयुक्त, (एनईएसटीएस)



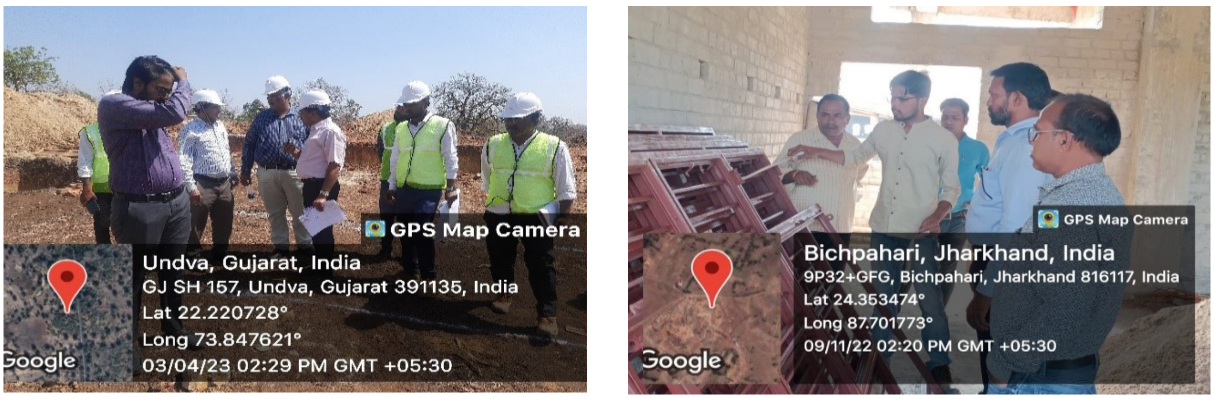
PSUs-Progress of Construction of New EMRS-27-02-2023

Sl. No	Name of PSUs	Name of the State	No. of School Allotted	No. of School Sanctioned	Formal Sanction by NESTS	Clear Land	Issue of A/A & E/S Approval of MLP	DPR	Tender opened	Work Awarded	Construction Commenced	Fund Released as on 27.02.2023 (Rs. in crore)	Expenditure Plan till March 23
14	NPCC,	Chhattisgarh	33	32	28	20	16	13	11	11	10	84.92	
15		Gujarat	7	7	6	6	3	0	0	0	0	0.71	
16		Ladakh	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0.10	
17		Jharkhand	23	23	23	23	23	23	23	23	23	152.22	
18		Madhya Pradesh	25	24	24	24	22	16	16	16	16	64.74	
19		Uttarkhand	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0.10	
		NPCC-TOTAL	90	88	83	75	64	52	50	50	49	302.79	
20	TCIL	Arunachal Pradesh	4	3	3	3	2	1	0	0	0	0.30	
21		Assam	12	9	9	8	6	4	4	2	2	5.63	
22		Bihar	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0.10	
23		Jharkhand	8	8	7	6	7	3	3	3	3	3.82	
24		Mizoram	6	6	6	0	1	0	0	0	0	0.60	
		TCIL-TOTAL	31	27	26	17	17	9	8	6	5	10.45	
25	WAPCOS,	Chhattisgarh	17	17	14	12	11	9	2	2	1	3.59	
26		Jharkhand	8	6	6	6	6	4	0	0	0	0.60	
27		Meghalaya	13	13	9	7	4	2	0	0	0	1.33	
28		Odisha	28	28	26	24	14	13	9	8	6	6.76	
29		Tamil Nadu	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0.10	
		WAPCOS- TOTAL	67	65	56	50	35	28	11	10	7	12.38	
	Grand Total		357	319	296	259	232	185	156	144	132	683.01	

5.21. निर्माण एजेंसियों के साथ हुई समीक्षा बैठकों की झलकियाँ

5.11 एनईएसटीएस सिविल टीम द्वारा ईएमआरएस के चल रहे निर्माण कार्यों का निरीक्षण

एनईएसटीएस गुणवत्ता नियंत्रण उपायों में एनआईटी, आईआईटी द्वारा तृतीय–पक्ष गुणवत्ता आश्वासन के अलावा, चल रहे निर्माण स्थलों पर एनईएसटीएस सिविल टीम की आवधिक निरीक्षण शामिल है। एनईएसटीएस सिविल टीम ने आंध्र प्रदेश, असम, छत्तीसगढ़, गुजरात झारखंड, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, मिजोरम, नागालैंड और ओडिशा राज्यों में 50 से अधिक स्थानों का भ्रमण किया है। इन भ्रमणों से गुणवत्ता नियंत्रण उपायों में सुधार और मजबूती आई है।



5.22. एनईएसटीएस तकनीकी टीम द्वारा निरीक्षण की झलकियाँ

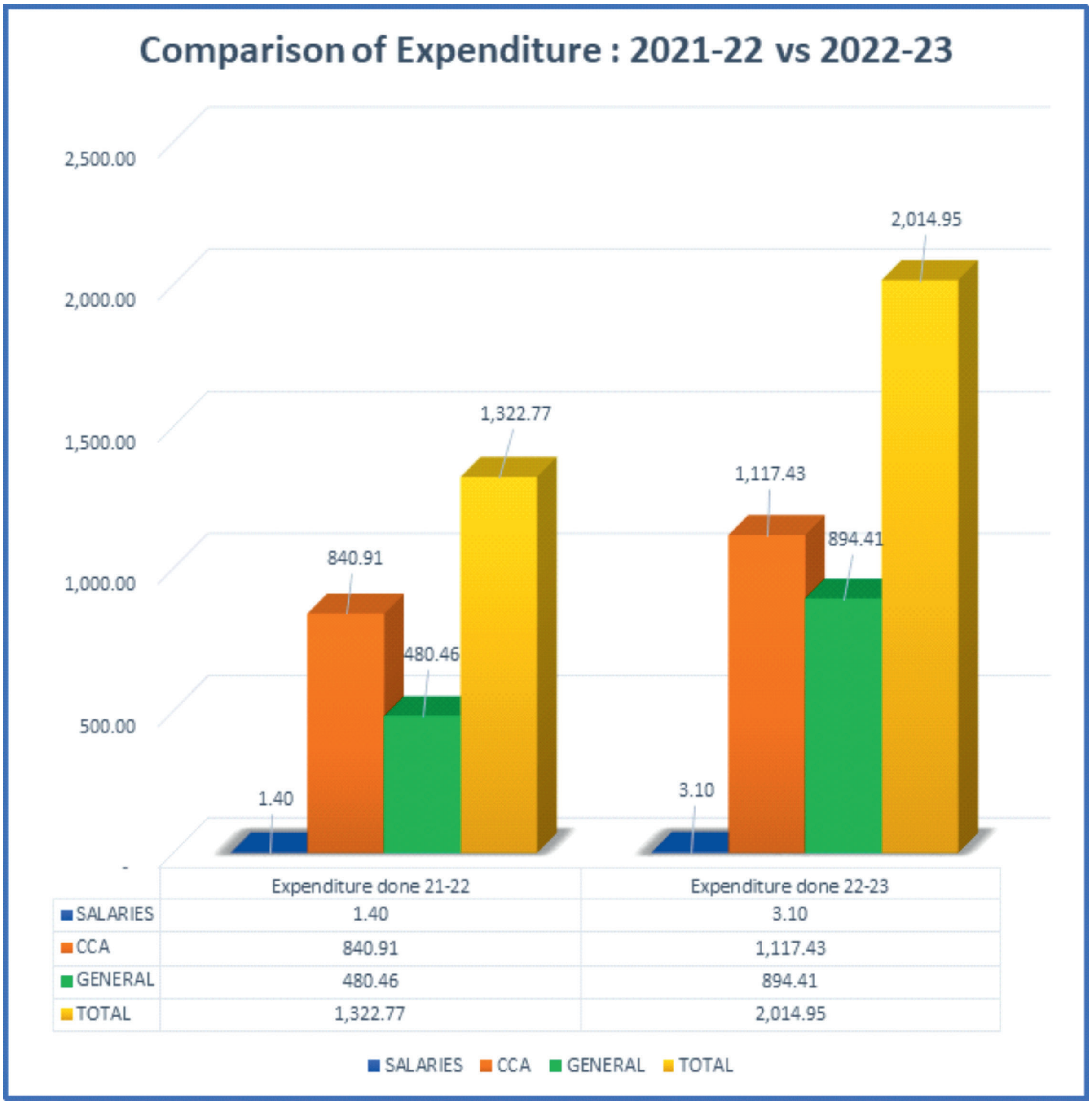
अध्याय 6

वित्त

(I) निधि एवं व्यय

वित्तीय वर्ष 2022—23 के दौरान एनईएसटीएस के पास कुल उपलब्ध धनराशि रु. 2014.76 करोड़ थी, जिसका उपयोग शतप्रतिशत रहा जो कि पिछले वर्ष 98.89% था।

वित्त वर्ष 2021—22 और 2022—23 में व्यय का तुलनात्मक ग्राफ़



वित्तीय वर्ष 2022–23 में प्राप्त धनराशि एवं व्यय का सारांश इस प्रकार है:

(₹ करोड़ में)

व्यय शीर्ष	बीई 2022–23	1 अप्रैल, 2022 को प्रारंभिक शेष	वर्ष 22–23 में प्राप्त सहायता अनुदान	उपलब्ध राशि	वर्ष 22–23 में व्यय	पीएफएमएस में शेष (टीएसए में 31.03.23 को व्यपगत)	शेष
1	2	3	4	5 (3+4)	6	7 (5-6)	8 (5-6-7)
जीआईए–सीसीए पूंजीगत सम्पत्ति का निर्माण	1105.60	11.87	1105.60	1117.47	1117.43	0.05	शून्य
जीआईए–जनरल	891.09	2.57	891.09	893.66	894.41	0.00	-0.75
जीआईए–वेतन	3.21	0.42	3.21	3.63	3.10	0.61	-0.08
कुल	**1999.90**	**14.86**	**1999.90**	**2014.76**	**2014.94**	**0.66**	**-0.84**

(II) वित्त समिति की बैठकें:

वर्ष 2022–23 के दौरान वित्त समिति की निम्नलिखित बैठकें आयोजित की गईं:

क्र.सं.	बैठक	तारीख
1.	वित्त समिति की तीसरी बैठक	2 जून, 2022
2.	वित्त समिति की चौथी बैठक	15 जून, 2022

(III) ऑडिट:

वर्ष 2022–23 के दौरान नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक द्वारा एनईएसटीएस के वित्तीय वर्ष 2021–22 के वार्षिक खातों की पृथक ऑडिट रिपोर्ट (SAR) आयोजित की गई थी। एसएआर के लिए समय–सीमा निम्नलिखित थी:

क्रम संख्या	आयोजन	दिनांक
1.	सीएजी को वार्षिक लेखा प्रस्तुत करना	23 जून, 2022
2.	सीएजी द्वारा आयोजित एस.ए.आर	6 जुलाई से 14 जुलाई, 2022
3.	सी एडं एजी द्वारा ड्राफ्ट एस.ए.आर प्रस्तुत करना	10 अगस्त, 2022
4.	एनईएसटीएस द्वारा ड्राफ्ट एस.ए.आर का उत्तर	1 सितंबर, 2022
5.	सी एडं एजी द्वारा अंतिम एस.ए.आर प्रस्तुत करना	26 सितंबर, 2022

वर्ष 2022–23 का लेखा परीक्षा प्रतिवेदन एवं वार्षिक लेखा

31 मार्च 2023 को समाप्त वर्ष के लिए राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) के लेखों पर भारत के नियंत्रक–महालेखापरीक्षक की पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्टः–

1. हमने नियंत्रक एवं महालेखापरीक्षक (कर्त्तव्यों, शक्तियों और सेवा की शर्ते) अधिनियम, 1971 की धारा 20(1) के तहत राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) के 31 मार्च 2023 को समाप्त वर्ष के लिए संलग्न बैलेंस शीट, आय एवं व्यय खाता और प्राप्तियां और भुगतान खाते का ऑडिट किया है। ऑडिट 2024–25 तक की अवधि के लिए सौंपा गया है। ये वित्तीय विवरण एनईएसटीएस के प्रबंधन के लिए जिम्मेदार हैं। हमारी जिम्मेदारी है कि हम अपने ऑडिट के आधार पर इन वित्तीय विवरणों पर राय व्यक्त करें।

2. इस पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्ट में भारत के नियंत्रक और महालेखापरीक्षक की टिप्पणियाँ केवल वर्गीकरण, सर्वोत्तम लेखांकन प्रथाओं के अनुरूप, लेखांकन मानकों और प्रकटीकरण मानदंडों आदि के संबंध में लेखांकन उपचार पर हैं। कानून, नियमों और विनियमों (उचितता और नियमितता) और दक्षता–सह–प्रदर्शन पहलुओं आदि के अनुपालन के संबंध में वित्तीय लेनदेन पर लेखापरीक्षा टिप्पणियों को अलग से निरीक्षण रिपोर्ट, भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक ऑडिट रिपोर्ट के माध्यम से रिपोर्ट किया जाता है।

3. हमने भारत में आम तौर पर स्वीकृत ऑडिटिंग मानकों के अनुसार अपना ऑडिट किया है। इन मानकों के लिए आवश्यक है कि हम इस बारे में उचित आश्वासन प्राप्त करने के लिए लेखा परीक्षा की योजना बनाएं और निष्पादित करें कि क्या वित्तीय विवरण भौतिक गलत विवरणों से मुक्त है। एक लेखापरीक्षा में परीक्षण के आधार पर, वित्तीय विवरणों में राशियों और प्रकटीकरण का समर्थन करने वाले साक्ष्यों की जांच करना शामिल है। ऑडिट में उपयोग किए गए लेखांकन सिद्धांतों और प्रबंधन द्वारा किए गए महत्वपूर्ण अनुमानों का आंकलन करने के साथ–साथ वित्तीय विवरणों की समग्र प्रस्तुति का मूल्यांकन भी शामिल है। हम मानते हैं कि हमारी लेखापरीक्षा हमारी राय के लिए एक उचित आधार प्रदान करती है।

4. हमारी लेखापरीक्षा के आधार पर हम रिपोर्ट करते हैं कि :–

   (i) हमने सभी जानकारी और स्पष्टीकरण जो हमारी सर्वोत्तम जानकारी और विश्वास के अनुसार हमारी लेखापरीक्षा के लिए आवश्यक थी प्राप्त कर ली है।

   (ii) इस रिपोर्ट में प्रदर्शित बैलेंस शीट, आय और व्यय खाते और प्राप्तियां और भुगतान खाते को वित्त मंत्रालय द्वारा अनुमोदित प्रारूप में तैयार किया गया है।

   (iii) हमारी राय में, एनईएसटीएस द्वारा लेखा पुस्तकों और अन्य प्रासंगिक अभिलेखों का रखरखाव किया गया है, जहां तक इन लेखा पुस्तकों के जांच से पता चलता है।

   (iv) हम आगे रिपोर्ट करते हैं किः

ए. सहायता अनुदान

वर्ष 2022–23 के दौरान एनईएसटीएस को जनजातीय कार्य मंत्रालय से 1,999.90 करोड़ रुपये की अनुदान राशि प्राप्त हुई। एनईएसटीएस के पास पिछले साल का 14.86 करोड़ रुपये का अव्ययित अनुदान था। कुल उपलब्ध राशि 2014.76 करोड़ रुपये में से एनईएसटीएस ने 2014.94 करोड़ रुपये का उपयोग किया और 0.66 करोड़ रुपये ट्रेजरी एकल खाते में व्यपगत हो गई। अतः एनईएसटीएस ने 0.84 करोड़ रुपये अनुदान सहायता के अतिरिक्त खर्च किए।

बी. प्रबंधन पत्रः

जिन कमियों को ऑडिट रिपोर्ट में शामिल नहीं किया गया है, उन्हें उपचारात्मक/सुधारात्मक कार्यवाही के लिए अलग से जारी एक प्रबंधन पत्र के माध्यम से एनईएसटीएस के ध्यान में लाया गया है।

v. पिछले परस्तर में हमारी टिप्पणियों के अधीन, हम रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में शामिल बैलेंस शीट, आय और व्यय खाता और प्राप्तियां और भुगतान खाता इस रिपोर्ट द्वारा प्रस्तुत खाता पुस्तकों के अनुरूप हैं।

vi. हमारी राय और सर्वोत्तम जानकारी के अनुसार और हमें दिए गए स्पष्टीकरणों के अनुसार, उक्त वित्तीय विवरण लेखा नीतियों और खातों की टिप्पणियों के साथ पढ़े जाते हैं, और ऊपर बताए गए महत्वपूर्ण मामलों और इसके संलग्न अनुबंध में उल्लिखित अन्य मामलों के अधीन हैं। ऑडिट रिपोर्ट, भारत में आम तौर पर स्वीकृत लेखांकन सिद्धांतों के अनुरूप एक सच्चा और निष्पक्ष दृष्टिकोण देती हैः

क. जैसे कि यह 31 मार्च 2023 तक राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति (एनईएसटीएस) के मामलों की स्थिति की बैलेंस शीट से संबंधित है, और

ख. जहाँ तक उस तारीख को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय खाते की कमी से संबंधित है।

भारत के नियंत्रक एवं महालेखापरीक्षक की ओर से

हस्ताक्षर

राजीव कुमार पांडे

महानिदेशक लेखापरीक्षा (केंद्रीय व्यय)

स्थानः नई दिल्ली

दिनांकः 12.09.2023

लेखा परीक्षा रिपोर्ट के लिए अनुलग्नक

1. आंतरिक लेखापरीक्षा प्रणाली की पर्याप्तता

एनईएसटीएस में कोई आंतरिक लेखापरीक्षा विभाग या प्रकोष्ठ नहीं है। इसलिए, शुरुआत से ही आंतरिक लेखापरीक्षा प्रकोष्ठ या जनजातीय कार्य मंत्रालय द्वारा आंतरिक लेखापरीक्षा आयोजित नहीं की गई है।

2. आंतरिक नियंत्रण की पर्याप्तता

लेखापरीक्षा द्वारा देखे गए क्षेत्र के संबंध में आंतरिक नियंत्रण पर्याप्त था।

3. संपत्तियों के भौतिक सत्यापन की प्रणाली

वर्ष 2022–23 के लिए अचल संपत्तियों का भौतिक सत्यापन किया गया है।

4. इन्वेंटरी के भौतिक सत्यापन की प्रणाली

वर्ष 2022–23 के लिए गैर–उपभोज्य सामग्रियों का भौतिक सत्यापन किया गया है।

5. बकाया भुगतान में नियमितता

वार्षिक खातों के अनुसार, 31.03.2023 तक वैधानिक बकाया के संबंध में छह महीने से अधिक का कोई भुगतान बकाया नहीं था।

नियंत्रक एवं महालेखापरीक्षक का अवलोकनः

1. एनईएसटीएस ने अपनी महत्वपूर्ण लेखा नीतियों में खुलासा किया है कि आयकर अधिनियम, 1961 के तहत निर्धारित दरों पर और निर्धारित तरीके से लिखित मूल्य विधि पर परिसम्पत्तियों का मूल्यह्रास किया जायेगा। हालांकि, यह पाया गया कि निम्नलिखित परिसंपत्तियों पर मूल्यह्रास के संबंध में आयकर अधिनियम की दरों का पालन नहीं किया गयाः

(राशि रुपये में)

क्र. सं.	मद	संपत्ति की लागत	सोसायटी द्वारा मूल्यह्रास लगाया गया		आयकर नियम के अनुसार मूल्यह्रास की सही दर		अंतर
			मूल्यह्रास की दर	प्रभारित मूल्यह्रास की राशि	आयकर के अनुसार मूल्यह्रास की सही दर	प्रभार्य मूल्यह्रास की राशि	
1.	प्रिटंर	4,05,801	15%	60,870	40%	1,62,320	1,01,450
	प्रिटंर (6 महीने से कम अतिरिक्त)	4,36,500	15%	32,738	40%	87,300	54,562
2.	एयर प्यूरीफायर	1,61,282	15%	24,192	40%	64,513	40,321
3.	लेजर स्कैनर	1,57,500	15%	23,625	40%	63,000	39,375
	कुल						**2,35,708**

परिणाम स्वरूप मूल्यह्रास रु. 2.35 लाख से कम रहा एवं परिसंपत्तियाँ रु. 2.35 लाख से अधिक रही।

एनईएसटीएस – उत्तरः

एनईएसटीएस ने शीर्ष के अंतर्गत मूल्यह्रास की दरों (आयकर के लिए) के अनुसार उपरोक्त परिसंपत्तियों पर 15% मूल्यह्रास की दर अपनाई है –

III. मशीनरी और संयंत्र

(1) नीचे उप–मद (2), (3) और (8) में शामिल मशीनरी और संयंत्र के अलावा अन्यः [तालिका के नीचे नोट 5ए देखें]

एनईएसटीएस ने उपरोक्त प्रिटंर, एयर प्यूरीफायर और लेजर स्कैनर को कार्यालय उपकरण माना है, और इसलिए 15% की दर से मूल्यह्रास लगाया है। उपरोक्त प्रिंटर बहुक्रियाशील उपकरण हैं और कंप्यूटर से अलग अपनी एक अलग पहचान रखते हैं। आयकर मूल्यह्रास चार्ट के अनुसार, मूल्यह्रास की कोई विशिष्ट दर प्रदान नहीं की गई है, इसलिए अवशिष्ट खंड में प्रदान की गई दर यानी 15% लागू की गई है।

फिर भी, एनईएसटीएस ने सीएजी द्वारा दिए गए निर्देश को संज्ञान में लें लिया है और अगले वित्तीय वर्ष से इसका ध्यान रखा जाएगा।

उपरोक्त तथ्यों को ध्यान में रखते हुए, टिप्पणी रद्द करने का अनुरोध किया जाता है।

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च 2023 की स्थिति के अनुसार बैलेंस शीट

(राशि ₹ में)

कॉर्पस/पूंजीगत निधि और देनदारियां	अनुसूची	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
कॉर्पस/पूंजी निधि	1	-	-
आरक्षित और अधिशेष	2	23,79,49,73,125	12,60,23,43,843
निर्धारित/बंदोबस्ती निधि	3	(84,15,321)	14,86,20,833
सुरक्षित ऋण और उधार	4	-	-
असुरक्षित ऋण और उधार	5	-	-
आस्थगित ऋण देनदारियाँ	6	-	-
वर्तमान देनदारियाँ और प्रावधान	7	4,85,60,070	5,26,73,258
कुल		**23,83,51,17,874**	**12,80,36,37,934**
संपत्ति			
अचल संपत्तियां	8	7,56,19,42,643	96,68,94,089
निवेश – निर्धारित/बंदोबस्ती निधि से	9	-	-
निवेश– अन्य	10	-	-
वर्तमान परिसंपत्तियाँ, ऋण, अग्रिम आदि।	11	16,27,31,75,231	11,83,67,43,845
विविध व्यय (जिस सीमा तक बट्टे खाते में न डाला गया हो या समायोजित न किया गया हो)		-	-
कुल		**23,83,51,17,874**	**12,80,36,37,934**
महत्वपूर्ण लेखांकन नीतियाँ	24		
आकस्मिक देनदारियाँ और खातों पर टिप्पणियाँ	25		

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च 2023 को समाप्त वर्ष का आय एवं व्यय खाता

(राशि ₹ में)

आय	अनुसूची	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
बिक्री / सेवाओं से आय	12	-	-
अनुदान / सब्सिडी	13	8,95,68,25,797	4,88,09,59,000
शुल्क / सदस्यता	14	-	-
निवेश से आय	15	-	-
रॉयल्टी, प्रकाशन आदि से आय।	16	-	-
अर्जित ब्याज	17	43,77,515	14,98,45,582
अन्य कमाई	18	3,850	-
तैयार माल और प्रगतिरत कार्यों के स्टॉक में वृद्धि / घटाव।	19	-	-
कुल (ए)		**8,96,12,07,162**	**5,03,08,04,582**
व्यय			
स्थापना व्यय	20	3,10,36,405	1,40,34,028
अन्य प्रशासनिक व्यय आदि।	21	38,88,06,149	29,70,08,446
अनुदान, सब्सिडी आदि पर व्यय	22	8,53,13,10,623	4,56,62,51,404
ब्याज	23	43,77,515	19,29,54,632
मूल्यह्रास (वर्ष के अंत में शुद्ध कुल– अनुसूची 8 के अनुरूप)		56,76,470	36,65,123
कुल (बी)		**8,96,12,07,162**	**5,07,39,13,632**
शेष राशि व्यय से अधिक आय है (ए–बी)		-	(4,31,09,050)
विशेष रिजर्व में स्थानांतरण (प्रत्येक को निर्दिष्ट करें)	`		
जनरल रिजर्व से / में स्थानांतरण			
शेष राशि अधिशेष / (घाटा) होने पर कॉर्पस / पूंजी निधि में ले जाया गया			
महत्वपूर्ण लेखांकन नीतियाँ	24		
आकस्मिक देनदारियाँ और खातों पर टिप्पणियाँ	25		

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
प्राप्ति और भुगतान लेखा01.04.2022 से 31.03.2023 तक की अवधि के लिए

प्राप्तियां	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष	भुगतान	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
I. प्रारंभिक शेष			**1. व्यय**		
क) हस्तगत शेष	-	-	क) स्थापना व्यय (अनुसूची 20 के अनुरूप)	2,75,77,293	1,30,53,092
बी) बैंक बैलेंस			बी) प्रशासनिक व्यय (अनुसूची 21 के अनुरूप)	34,33,12,835	20,96,34,452
i) चालू खातों में	-	-			
ii) जमा खातों में	-	-	**2. विभिन्न परियोजनाओं के लिए धनराशि का भुगतान**		
ii) बचत खाते	20,15,30,348	2,84,54,48,043	आवर्ती निधि को ईएमआरएस सोसाइटी में स्थानांतरित करें	8,53,13,10,623	4,56,62,51,404
2. अनुदान प्राप्त हुआ			ईएमआरएस – सीसीए में स्थानांतरण	**1,20,51,45,000**	**2,37,41,85,000**
क) भारत सरकार से	19,99,90,00,000	10,57,74,00,000	पीएसयू और सीपीडब्ल्यूडी – सीसीए में स्थानांतरण	3,39,31,39,414	5,08,93,35,732
ख) राज्य सरकार से	-	-			
ग) अन्य स्रोतों से (विवरण)	-	-	**3. निवेश और जमा किया गया**		
(पूंजी एवं राजस्व व्यय के लिए अनुदान अलग से दिखाया जाए)	-	-	क) निर्धारितध्बंदोबस्ती निधि से	-	-
3. निवेश से आय			ख) स्वयं की निधि से (निवेश– अन्य)	-	-
ए) चिन्हित/बंदोबस्त फंड	-	-			
बी) स्वयं के फंड (अन्य निवेश)	-	-	**4. अचल संपत्तियों और पूंजी पर व्यय, कार्य प्रगति पर**		
4. प्राप्त ब्याज			क) अचल संपत्तियों की खरीद	**1,58,53,232**	**37,42,976**
			ख) प्रगति पर पूंजीगत कार्य पर व्यय – वेबसाइट डिजाइनिंग	89,03,762	14,84,588
क) बैंक जमा पर	43,77,515	14,98,45,582	ग) पूंजीगत कार्य–प्रगति पर व्यय – ईएमआरएस	6,57,59,68,030	94,56,15,880
ख) ऋण, अग्रिम आदि।	-	-			
5. अन्य आय (निर्दिष्ट करें)			**5. अधिशेष धनध्ऋण की वापसी**		
क) आवेदन शुल्क	-	12,867	क) भारत सरकार को (सीएफआई को ब्याज लौटाया गया)	3,03,07,785	16,67,54,304
ख) आदि महोत्सव पर कैलेंडर बिक्री की आय (ईएमआरएस, कालसी, उत्तराखंड के पेटे)	3,850	-	बी) राज्य सरकार को	-	-
			ग) धन के अन्य प्रदाताओं के लिए	-	-
6. उधार ली गई राशि	-	-	**6. वित्त शुल्क (ब्याज)**	-	-
7. कोई अन्य रसीदें (ब्यौरा दें)			**7. अन्य भुगतान (निर्दिष्ट करें)**		
क) अग्रदाय शेष प्राप्त हुआ	-	3,565	क) वस्तुओं, सेवाओं, वैधानिक बकाया आदि के लिए भुगतान	2,67,75,153	10,54,529
बी) ईएमआरएस झारखंड से प्राप्त अव्ययित जीआईए पर ब्याज (विपरीत)	22,81,231	-	ख) बैंक शुल्क	8,191	10,852
ग) सुश्री रजनी का सुपर एनुएशन फंड पिछले नियोक्ता से प्राप्त हुआ	3,51,686	-	ग) आवेदन शुल्क	-	56,900
		-	घ) अव्ययित जीआईए पर ब्याज ईएमआरएस झारखंड को वापस कर दिया गया (विपरीत)	22,81,231	-
			च) अव्ययित जीआईए वर्ष के अंत में समाप्त हो गया	65,81,075	-
			8. जमा शेष		
			क) हाथ में नकदी (चेकध्ड्राफ्ट और अग्रदाय सहित)	40,000	-
			ख) बैंक बैलेंस	-	-
			i) चालू खातों में	-	-
			ii) जमा खातों में	-	-
			iii) बचत खाता	4,03,41,006	20,15,30,348
	20,20,75,44,630	**13,57,27,10,057**		**20,20,75,44,630**	**13,57,27,10,057**

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

अनुसूची 1– कॉर्पस/पूंजी निधिः	वर्तमान वर्ष		पिछला वर्ष	
वर्ष की शुरुआत में शेष		-		-
जोड़ें: कॉर्पस/पूंजीगत निधि में योगदान		-		-
जोड़ें/(घटाएं): आय और व्यय खाते से हस्तांतरित शुद्ध आय/व्यय का शेष		-		-
वर्ष के अंत में शेष		-		-
अनुसूची 2– रिजर्व निधि और अधिशेषः				
1. पूंजी रिजर्व/सीसीए नियंत्रण खाताः		16,22,40,19,146		11,62,57,34,732
पिछले खाते के अनुसार	11,62,57,34,732		4,16,66,37,646	
वर्ष के दौरान जमा	11,17,42,52,444		8,40,91,36,612	
घटाः वर्ष के दौरान कटौतियाँ	6,57,59,68,030		95,00,39,526	
2. पुनर्मूल्यांकन रिजर्वः		-		-
पिछले खाते के अनुसार	-		-	
वर्ष के दौरान जमा	-		-	
घटाः वर्ष के दौरान कटौतियाँ	-		-	
3. 1 विशेष रिजर्वः आस्थगित अनुदान – अग्रिम नियंत्रण खाते के लिए		87,75,079		94,78,765
पिछले खाते के अनुसार	94,78,765		-	
वर्ष के दौरान जमा	4,96,241		94,78,765	
घटाः वर्ष के दौरान कटौतियाँ	11,99,927		-	
3. 2 विशेष रिजर्वः आस्थगित अनुदान – अचल संपत्तियों के लिए		7,56,19,42,643		96,68,94,089
पिछले खाते के अनुसार	96,68,94,089		78,63,950	
वर्ष के दौरान जमा	6,60,07,25,024		96,26,95,262	
घटाः वर्ष के दौरान कटौतियाँ	56,76,470		36,65,123	
4. सामान्य रिजर्वः		2,36,257		2,36,257
पिछले खाते के अनुसार	2,36,257		13,20,07,188	
वर्ष के दौरान जमा	-		(8,86,61,881)	
घटाः वर्ष के दौरान कटौतियाँ	-		(4,31,09,050)	
कुल		**23,79,49,73,125**		**12,60,23,43,843**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

अनुसूची 3– निर्धारित/ऐंडोमेंट निधिः	फंड–वार ब्रेक अप			कुल	
	जीआईए – सीसीए	जीआईए – सामान्य	जीआईए – वेतन	चालू वर्ष	पिछला वर्ष
क) निधि का प्रारंभिक शेष	**11,87,25,742**	**2,57,17,336**	**41,77,755**	**14,86,20,833**	**2,79,89,87,893**
ख) निधियों में वृद्धिः					
i) दान/अनुदान	11,05,60,00,000	8,91,09,00,000	3,21,00,000	19,99,90,00,000	10,57,74,00,000
ii) निधियों पर निवेश से आय	-	-	-	-	-
iii) अन्य परिवर्धन (प्रकृति निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-	-
कुल (ए+बी)	**11,17,47,25,742**	**8,93,66,17,336**	**3,62,77,755**	**20,14,76,20,833**	**13,37,63,87,893**
ग) निधियों के उद्देश्यों के लिए उपयोग/व्यय					
i) पूंजीगत व्यय					
अचल संपत्तियां	-	2,47,56,994	-	2,47,56,994	52,27,564
ईएमआरएस स्कूल का निर्माण	11,17,42,52,444	-	-	11,17,42,52,444	8,40,91,36,612
कुल	**11,17,42,52,444**	**2,47,56,994**	**-**	**11,19,90,09,438**	**8,41,43,64,176**
ii) राजस्व व्यय					
वेतन, मज़दूरी और भत्ते आदि।	-	-	3,10,36,405	3,10,36,405	1,40,34,028
आवर्ती व्ययों के लिए राज्य ईएमआरएस को हस्तांतरित	-	8,53,13,10,623	-	8,53,13,10,623	4,56,62,51,404
किराया सहित अन्य प्रशासनिक व्यय	-	38,80,90,333	-	38,80,90,333	23,31,17,452
प्रीपेड खर्चों के लिए उपयोग किया जाता है	-	8,280	-	8,280	-
कुल	**-**	**8,91,94,09,236**	**3,10,36,405**	**8,95,04,45,641**	**4,81,34,02,884**
कुल (सी)	**11,17,42,52,444**	**8,94,41,66,230**	**3,10,36,405**	**20,14,94,55,079**	**13,22,77,67,060**
घ) वर्ष के अंत में व्यपगत राशि	**5,03,928**	**-**	**60,77,147**	**65,81,075**	**-**
वर्ष के अंत में शुद्ध शेष (ए+बी–सी)	**(30,630)**	**(75,48,894)**	**(8,35,797)**	**(84,15,321)**	**14,86,20,833**

नोटः अनुसूची 3 में 84,15,321/– रुपये का शुद्ध शेष – निर्धारित/बंदोबस्ती निधि वित्त वर्ष 2022–23 के लिए MoTA से संबंधित अनुदान शीर्ष के तहत प्राप्य अनुदान निधि की राशि का प्रतिनिधित्व करता है।

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

	वर्तमान वर्ष		पिछला वर्ष	
अनुसूची 4– सुरक्षित ऋण और उधारः				
1. केंद्र सरकार	-	-	-	-
2. राज्य सरकार (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
3. वित्तीय संस्थान				
क) सावधि ऋण	-	-	-	-
बी) अर्जित और देय ब्याज	-	-	-	-
4. बैंकः				
क) सावधि ऋण	-	-	-	-
– अर्जित ब्याज और देय	-	-	-	-
ख) अन्य ऋण (निर्दिष्ट करें)				
– अर्जित ब्याज और देय	-	-	-	-
5. अन्य संस्थाएँ एवं एजेंसियाँ	-	-	-	-
6. डिबेंचर और बांड	-	-	-	-
7. अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
कुल	**-**	**-**	**-**	**-**
नोटः एक वर्ष के भीतर देय राशि				
अनुसूची 5– असुरक्षित ऋण और उधारः				
1. केंद्र सरकार	-	-	-	-
2. राज्य सरकार (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
3. वित्तीय संस्थान	-	-	-	-
4. बैंकः				
क) सावधि ऋण	-	-	-	-
ख) अन्य ऋण (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
5. अन्य संस्थाएँ एवं एजेंसियाँ	-	-	-	-
6. डिबेंचर और बांड	-	-	-	-
7. सावधि जमा	-	-	-	-
8. अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
कुल	**-**	**-**	**-**	**-**
नोटः एक वर्ष के भीतर देय राशि				
अनुसूची 6– आस्थगित ऋण देनदारियाँः				
क) पूंजीगत उपकरण और अन्य परिसंपत्तियों के बंधक द्वारा सुरक्षित स्वीकृतियां	-	-	-	-
बी) अन्य	-	-	-	-
कुल	**-**	**-**	**-**	**-**
नोटः वर्ष के भीतर देय राशियाँ				

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

अनुसूची 7– वर्तमान देनदारियां और प्रावधान:		वर्तमान वर्ष		पिछला वर्ष
क. वर्तमान देनदारियां				
1. स्वीकृतियाँ		-		-
2. विविध लेनदार:		**1,22,31,918**		**35,42,021**
क) माल के लिए	26,44,916		3,74,538	
बी) सेवाओं के लिए	95,83,152		31,67,483	
ग) अन्य – ईएमआरएस कलसी, उत्तराखंड	3,850			
3. अग्रिम प्राप्त होना		-	-	-
4. अर्जित ब्याज लेकिन देय नहीं:		-		-
क) सुरक्षित ऋण/उधार	-		-	
बी) असुरक्षित ऋण/उधार	-		-	
5. वैधानिक दायित्व:		3,18,56,713		2,14,95,403
क) अतिदेय	-		-	
ख) अन्य	3,18,56,713		2,14,95,403	
6. अन्य वर्तमान देनदारियाँ		**34,04,637**		**2,74,98,248**
क) वेतन देय	25,29,896		8,43,350	
ख) अग्रदाय देय	-		5,596	
ग) सीएफआई को ब्याज वापसी योग्य	2,70,058		2,62,00,328	
घ) सरकार को देय एजेंसियाँ	6,04,683		4,48,974	
कुल (क)		**4,74,93,268**		**5,25,35,672**
ख प्रावधान				
1. कराधान के लिए		-		-
2. ग्रेच्युटी		3,60,511		43,704
3. सेवानिवृत्ति/पेंशन		-		-
4. संचित अवकाश नकदीकरण		7,06,291		93,882
5. व्यापार वारंटी/दावा		-		-
6. अन्य (निर्दिष्ट करें)		-		-
कुल (ख)		**10,66,802**		**1,37,586**
कुल (क+ख)		**4,85,60,070**		**5,26,73,258**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

क. वर्तमान देनदारियां (राशि ₹ में)

विवरण	सकल ब्लॉक				मूल्यह्रास				नेट ब्लॉक	
	वर्ष की शुरुआत में लागत/मूल्यांकन	वर्ष के दौरान परिवर्धन	वर्ष के दौरान कटौती	वर्ष के अंत में लागत/मूल्यांकन	साल की शुरुआत में	वर्ष के दौरान परिवर्धन पर	वर्ष के दौरान कटौतियों पर	साल के अंत तक कुल	चालू वर्ष के अंत में	पिछले वर्ष के अंत में
क. अचल संपत्तियां:										
1. भूमिः										
ए) फ्रीहोल्ड	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
बी) लीजहोल्ड	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. इमारतें			-							
क) फ्रीहोल्ड भूमि पर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ख) लीजहोल्ड ऋण पर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ग) स्वामित्व फ्लैट/परिसर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
घ) इकाई से संबंधित भूमि पर अधिरचना	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. संयंत्र मशीनरी और उपकरण	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. वाहन	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. फर्नीचर, फिक्स्चर	94,34,577	49,56,209	-	1,43,90,786	9,46,358	13,67,162	-	23,13,521	1,20,77,265	84,88,219
6. कार्यालय उपकरण	35,28,829	46,78,495	-	82,07,324	9,11,084	8,89,001	-	18,00,085	64,07,239	26,17,745
7. कंप्यूटर/सहायक उपकरण (कंप्यूटर और सॉफ्टवेयर)	32,34,286	42,93,207	-	75,27,493	15,26,829	20,14,399	-	35,41,228	39,86,265	17,07,457
8. विद्युत संस्थापन (विद्युत कार्य और सर्वर)	88,47,114	19,06,218	-	1,07,53,332	18,85,086	13,94,818	-	32,79,904	74,73,428	69,62,028
9. पुस्तकालय पुस्तकें	22,716	19,103	-	41,819	4,543	11,090	-	15,633	26,186	18,173
10. ट्यूबवेल और जलापूर्ति	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. अन्य अचल संपत्तियां	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
चालू वर्ष का कुल योग	**2,50,67,522**	**1,58,53,232**	**-**	**4,09,20,754**	**52,73,901**	**56,76,470**	**-**	**1,09,50,371**	**2,99,70,383**	**1,97,93,621**
पिछले वर्ष	**94,72,728**	**1,55,94,794**	**-**	**2,50,67,522**	**16,08,779**	**36,65,123**	**-**	**52,73,901**	**1,97,93,621**	**78,63,950**
ख. पूंजीगत कार्य प्रगति पर – ईएमआरएस का निर्माण	94,56,15,880	6,57,59,68,030	-	7,52,15,83,910	-	-	-	-	7,52,15,83,910	94,56,15,880
पूंजीगत कार्य प्रगति पर – वेबसाइट डिजाइनिंग कार्य	14,84,588	89,03,762	-	1,03,88,350	-	-	-	-	1,03,88,350	14,84,588
कुल	**97,21,67,990**	**6,60,07,25,024**	**-**	**7,57,28,93,014**	**52,73,901**	**56,76,470**	**-**	**1,09,50,371**	**7,56,19,42,643**	**96,68,94,089**

नोटः क्रमांक ए.1.1 पर सीएजी के एसएआर अवलोकन के अनुसार, वित्तीय वर्ष 2021–22 के लिए फर्नीचर और इलेक्ट्रिकल कार्य में 5,31,628/– रुपये का मूल्यह्रास कम लगाया गया था। तदानुसार, वित्त वर्ष 2022–23 के लिए मूल्यह्रास प्रदान करते समय पिछले वर्ष के मूल्यह्रास को आय और व्यय खाते में चार्ज किया गया है।

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

अनुसूची 9– निर्धारित/एडोमेंट निधि से निवेश	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में	-	-
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ	-	-
3. शेयर	-	-
4. डिबेंचर और बांड	-	-
5. सहायक कंपनियाँ और संयुक्त उद्यम	-	-
6. अन्य (निर्दिष्ट किया जाए)	-	-
कुल	**-**	**-**

अनुसूची 10–निवेश–अन्य	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में	-	-
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ	-	-
3. शेयर	-	-
4. डिबेंचर और बांड	-	-
5. सहायक कंपनियाँ और संयुक्त उद्यम	-	-
6. अन्य (निर्दिष्ट किया जाए)	-	-
कुल	**-**	**-**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 तक बैलेंस शीट का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

अनुसूची 11– वर्तमान संपत्ति, ऋण, अग्रिम आदि		वर्तमान वर्ष		पिछला वर्ष
ए. वर्तमान संपत्तिः				
1. सूचीः		-		-
क) भंडार और पुर्जे	-		-	
ख) अन्य उपकरण	-		-	
ग) स्टॉक–इन–ट्रेड	-		-	
तैयार माल	-		-	
कार्य प्रगति पर	-		-	
कच्चा माल	-		-	
2. विविध देनदारः		-		-
क) छह महीने से अधिक की अवधि के लिए बकाया ऋण	-		-	
ख) अन्य			-	
3. हाथ में नकद शेष (चेक/ड्राफ्ट और अग्रदाय सहित)		40,000		-
4. बैंक बैलेंसः	-	-	-	-
क) अनुसूचित बैंकों के साथः		4,03,41,006		20,15,30,348
–चालू खातों पर	-		-	
–जमा खातों पर (मार्जिन मनी सहित)	-		-	
–बचत खातों पर	4,03,41,006		20,15,30,348	
ख) गैर–अनुसूचित बैंकों के साथः		-		-
–चालू खातों पर	-		-	
–जमा खातों पर	-		-	
–बचत खातों पर	-		-	
5. डाकघर– बचत खाते	-	-	-	-
कुल (ए)		**4,03,81,006**		**20,15,30,348**
बी. ऋण, अग्रिम और अन्य संपत्तियां				
1. ऋणः		-		-
क) कर्मचारी	-		-	
ख) समानार्थक गतिविधियों/उद्देश्यों में लगी हुई अन्य संस्थाएं	-		-	
ग) अन्य (निर्दिष्ट करें)	-		-	
2. नकद या वस्तु के रूप में या प्राप्त होने वाले मूल्य के लिए वसूली योग्य अग्रिम और अन्य राशियाँः		16,23,27,94,225		11,63,52,13,497
क) पूंजी खाते पर	-		-	
ख) पूर्व भुगतान (सेवाओं के आपूर्तिकर्ता को अग्रिम)	85,72,579		92,76,265	
ग) अन्य (सुरक्षा जमा)	2,02,500		2,02,500	
घ) अन्य – पीएसयू/ईएमआरएस सोसायटी को ईएमआरएस के निर्माण के लिए अग्रिम	16,22,40,19,146		11,62,57,34,732	
3. अर्जित आयः		-		-
क) निर्धारित/ऐंडोमेंट निधि से निवेश पर	-		-	
ख) निवेश पर – अन्य	-		-	
ग) ऋण और अग्रिम पर	-		-	
घ) अन्य (अप्राप्त बकाया आय सहित)	-		-	
4. प्राप्य दावे	-	-	-	-
कुल (बी)		**16,23,27,94,225**		**11,63,52,13,497**
कुल (ए+बी)		**16,27,31,75,231**		**11,83,67,43,845**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

		वर्तमान वर्ष		पिछला वर्ष
अनुसूची–12 बिक्री/सेवाओं से आय				
1) बिक्री से आय		-		-
क) तैयार माल की बिक्री	-		-	
ख) कच्चे माल की बिक्री	-		-	
ग) स्क्रैप की बिक्री	-		-	
2) सेवाओं से आय		-		-
क) श्रम और प्रसंस्करण शुल्क	-		-	
बी) व्यावसायिक/परामर्श सेवाएँ	-		-	
ग) एजेंसी कमीशन और ब्रोकरेज	-		-	
घ) रखरखाव सेवाएँ (उपकरण/संपत्ति)	-		-	
3) अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
कुल		**-**		**-**

अनुसूची–13 अनुदान/सब्सिडी				
(अपरिवर्तनीय अनुदान और प्राप्त सब्सिडी)		8,95,68,25,797		4,88,09,59,000
1)केंद्र सरकार	-		-	
जीआईए – सामान्य – उपयोग की गई सीमा तक	8,91,94,00,956		4,79,93,68,856	
जीआईए – वेतन – उपयोग की गई सीमा तक	3,10,36,405		1,40,34,028	
2) राज्य सरकार	-		-	
3) सरकारी एजेंसियाँ	-		-	
4) संस्थाएं/कल्याणकारी निकाय	-		-	
5) अंतर्राष्ट्रीय संगठन	-		-	
6) अन्य (निर्दिष्ट करें) – आस्थगित अनुदान/अग्रिम नियंत्रण	7,11,966		6,38,90,994	
7) अन्य (निर्दिष्ट करें) – अचल संपत्ति का आस्थगित अनुदान/परिशोधन	56,76,470		36,65,123	
कुल		**8,95,68,25,797**		**4,88,09,59,000**
कुल		**-**		**-**

अनुसूची–14 शुल्क/सदस्यता		
1) प्रवेश शुल्क	-	-
2) वार्षिक शुल्क/सदस्यता	-	-
3) सेमिनार/कार्यक्रम शुल्क	-	-
4) परामर्श शुल्क	-	-
5) अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-
कुल	**-**	**-**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

	निर्धारित निधि निवेश		निवेश – अन्य	
अनुसूची–15 – निवेश से आय	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
(निर्धारित/बंदोबस्ती निधि से निवेश पर आय निधि में स्थानांतरित				
1) ब्याज				
क) सरकारी प्रतिभूति	-	-	-	-
ख) अन्य बांड्स/डिबेंचर	-	-	-	-
2) लाभांशः				
क) शेयरों पर	-	-	-	-
ख) म्यूचुअल फंड प्रतिभूतियों पर	-	-	-	-
3) किराया	-	-	-	-
4) अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-	-	-
कुल	**-**	**-**	**-**	**-**
निर्धारित/ऐंडोमेंट निधि में हस्तांतरित				

अनुसूची–16 रॉयल्टी, प्रकाशन आदि से आय	**वर्तमान वर्ष**	**पिछला वर्ष**
1) रॉयल्टी से आय	-	-
2) प्रकाशनों से आय	-	-
3) अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-
कुल	**-**	**-**

अनुसूची–17– वर्तमान वर्ष में अर्जित ब्याज पिछले वर्ष	**वर्तमान वर्ष**	**पिछला वर्ष**
1) सावधि जमा परः		
क) अनुसूचित बैंकों के साथ	-	-
ख) गैर–अनुसूचित बैंकों के साथ	-	-
ग) संस्थानों के साथ	-	-
घ) अन्य	-	-
2) बचत खातों परः		
क) अनुसूचित बैंकों के साथ*	43,77,515	14,98,45,582
ख) गैर–अनुसूचित बैंकों के साथ	-	-
ग) डाकघर बचत खाते	-	-
घ) अन्य	-	-
3) ऋण परः		
क) कर्मचारी	-	-
ख) अन्य	-	-
4) देनदारों और अन्य प्राप्य पर ब्याज	-	-
कुल	**43,77,515**	**14,98,45,582**

नोट – *स्रोत पर कोई कर कटौती नहीं।

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
अनुसूची–18 अन्य आय		
1) संपत्ति की बिक्री/निपटान पर लाभः		
क) स्वामित्व वाली संपत्ति	-	-
ख) अनुदान से अर्जित या निःशुल्क प्राप्त संपत्ति	-	-
2) निर्यात प्रोत्साहन	-	-
3) विविध सेवाओं के लिए शुल्क	-	-
4) विविध आय – आदि महोत्सव पर कैलेंडर बिक्री	3,850	-
कुल	**3,850**	**-**

	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
अनुसूची–19 तैयार माल के स्टॉक में वृद्धि/(कमी) एवं प्रगतिरत कार्य अनुदान/सब्सिडी		
क) समापन स्टॉक		
– तैयार माल	-	-
– कार्य प्रगति पर	-	-
ख) घटावः प्रारंभिक स्टॉक		
– तैयार माल	-	-
– कार्य प्रगति पर	-	-
शुद्ध वृद्धि/(घटाव) (क–ख)	**-**	**-**

	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
अनुसूची– 20 स्थापना व्यय		
क) वेतन और मज़दूरी	2,73,57,799	1,29,30,765
ख) भत्ते और बोनस	19,26,862	3,79,554
ग) भविष्य निधि में योगदान	-	-
घ) अन्य फंड में योगदान (निर्दिष्ट करें) – एनपीएस	7,17,083	5,86,123
ई) कर्मचारी कल्याण व्यय	-	-
च) कर्मचारियों की सेवानिवृत्ति और सेवोपरांत लाभ पर व्यय	10,34,661	1,37,586
छ) अन्य (निर्दिष्ट करें)	-	-
कुल	**3,10,36,405**	**1,40,34,028**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
अनुसूची 21– अन्य प्रशासनिक व्यय आदि		
i) खरीद	-	-
ii) श्रम और प्रसंस्करण व्यय	-	-
iii) मज़दूरी एवं गाड़ी भाड़ा	-	-
iv) बिजली और ऊर्जा	10,73,986	10,78,875
v) जल शुल्क	3,75,650	33,780
vi) बीमा	-	-
vii) मरम्मत और रखरखाव	4,00,339	29,350
viii) उत्पाद शुल्क	-	-
ix) किराया	2,12,28,460	1,49,77,752
x) वाहन चलाने, रखरखाव और पार्किंग शुल्क	19,99,100	11,75,725
xi) डाक शुल्क, टेलीफोन और संचार शुल्क	66,709	86,093
xii) मुद्रण और स्टेशनरी	10,52,157	8,00,358
xiii) यात्रा और वाहन व्यय	22,01,240	5,73,846
xiv) सेमिनार/कार्यशालाओं पर व्यय	75,308	74,000
xv) सदस्यता व्यय	-	-
xvi) शुल्क पर व्यय	-	-
xvii) लेखापरीक्षकों का पारिश्रमिक	84,790	1,65,740
xviii) आतिथ्य व्यय	-	2,21,923
xix) व्यावसायिक शुल्क	1,59,16,339	1,35,67,782
xx) खराब और संदिग्ध ऋण/अग्रिम के लिए प्रावधान	-	-
xxi) अपरिवर्तनीय शेष बट्टे खाते में डाल दिया गया	-	-
xxii) पैकिंग शुल्क	-	-
xxiii) माल ढुलाई और अग्रेषण व्यय	-	-
xxiv) वितरण व्यय	-	-
xxv) विज्ञापन और प्रचार	-	23,90,339
xxvi) अन्य (निर्दिष्ट करें)		
बैंक शुल्क खाता	8,191	10,852
सफाई कर्मचारी व्यय	9,47,384	6,87,594
भ्रमण व्यय	9,53,117	96,977
आउटसोर्स किए गए जनशक्ति व्यय	2,52,94,913	67,60,470
कार्यालय का व्यय	45,06,276	2,86,514
गणतंत्र दिवस की झांकी का खर्च	40,37,720	-
स्टाफ व्यय की भर्ती	-	2,78,88,476
विविध सेवाओं के लिए शुल्क – भर्ती आवेदन शुल्क की वापसी	-	44,033
विविध भुगतान–ईएमआरएस कलसी, उत्तराखंड को आदि महोत्सव पर कैलेंडर आय का रिफंड	3,850	-
EMRS गतिविधियाँ NESTS H.O से किया गया व्यय;		
ईएमआरएस में स्मार्ट क्लास की स्थापना	2,41,60,810	1,05,61,600
स्थापना एवं प्रशिक्षण	69,44,346	1,00,72,628
ईएमआरएस स्कूल के लिए गणवेश व्यय	8,00,000	20,47,37,522
ऑनलाइन प्रायोगिक शिक्षण व्यय	6,00,000	6,19,647
प्रशिक्षण व्यय	-	66,570
आदि महोत्सव 2023	2,60,90,544	-
सांस्कृतिक उत्सव एवं खेल प्रतियोगिता	24,99,84,920	-
कुल	**38,88,06,149**	**29,70,08,446**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च, 2023 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

(राशि ₹ में)

	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
अनुसूची 22– अनुदान, सब्सिडी आदि पर व्यय		
क) संस्थानों/संगठनों को दिया गया अनुदान – राज्य ईएमआरएस सोसायटी आवर्ती व्यय	8,53,13,10,623	4,56,62,51,404
ख) संस्थानों/संगठनों को दी गई सब्सिडी	-	-
कुल	**8,53,13,10,623**	**4,56,62,51,404**

नोट – विभिन्न राज्य संचालित ईएमआरएस सोसायटी को दी गई आवर्ती अनुदान सहायता की राशि

	वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
अनुसूची 23– ब्याज		
क) स्थायी ऋण पर	-	-
ख) अन्य ऋणों पर (बैंक शुल्क सहित)	-	-
ग) अन्य – अव्ययित अनुदान सहायता पर प्राप्त ब्याज भारत की समेकित निधि (सीएफआई) में लौटाया गया	43,77,515	19,29,54,632
कुल	**43,77,515**	**19,29,54,632**

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
31 मार्च 2023 को समाप्त अवधि के लिए खाते का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

अनुसूची 24 – महत्वपूर्ण लेखांकन नीतियाँ

1. लेखांकन परिपार्टियाँ

वित्तीय विवरण पुरानी लागत परंपरा के आधार पर तैयार किए गये हैं, जब तक कि लेखांकन की वास्तविक पद्धति पर या अन्यथा न कहा गया हो।

2. निवेश

वित्तीय वर्ष के दौरान सोसायटी द्वारा कोई निवेश नहीं किया गया है।

3. उत्पाद शुल्क/जीएसटी

सोसायटी किसी भी प्रकार की व्यावसायिक गतिविधियां संचालित नहीं करती है। हालाँकि, सोसायटी ने टीडीएस उद्देश्यों के लिए जीएसटी अधिनियम के तहत कर कटौती संख्या प्राप्त की है।

4. अचल संपत्ति

4.1 अचल संपत्तियों को अधिग्रहण की लागत पर बताया गया है कि जिसमें आवक माल ढुलाई, शुल्क और कर और आकस्मिक और प्रत्यक्ष खर्च शामिल हैं। निर्माण से सम्बधित परियोजनओं के संबंध में, संबंधित पूर्व–संचालन व्यय (इसके पूरा होने से पहले विशिष्ट परियोजनाओं के लिए ऋण पर ब्याज सहित), पूंजीकृत परिसंपत्तियों के मूल्य का हिस्सा बनते हैं।

4.2 गैर मौद्रिक अनुदान (कॉपर्स फंड के अलावा) के माध्यम से प्राप्त अचल संपत्तियों को कैपिटल रिजर्व में क्रेडिट द्वारा बताए गए मूल्यों पर पूंजीकृत किया जाता है।

4.3 अचल संपत्तियों का मूल्यांकन लागत पर किया गया है और वर्ष के अंत में बैलेंस शीट में शुद्ध मूल्यह्रास पर दिखाया जाता है।

5. मूल्यह्रास

5.1 अचल संपत्तियों के अधिग्रहण के लिए विदेशी मुद्रा देनदारियों के परिवर्तन के कारण उत्पन्न होने वाले लागत समायोजन पर मूल्य मूल्यह्रास को छोड़कर, मूल्यह्रास लिखित मूल्य पद्धति के तहत दरों पर और आयकर अधिनियम, 1961 के तहत निर्धारित पद्धति से अचल संपत्तियों पर प्रदान किया गया है, जो संबंधित संपत्तियों के शेष जीवन पर परिशोधन किया जाता है।

फ़र्निचर एवं फिक्स्चर	@10%
कार्यालय उपकरण	@15%
कंप्यूटर, सॉफ्टवेयर और सर्वर	@40%
विद्युत फिटिंग	@10%
किताबें	@40%

5.2 वर्ष के दौरान अर्जित संपत्तियों के लिए, जो 6 महीने से अधिक हो, उन पर पूर्ण दर के अनुसार मूल्यह्रास प्रदान किया जाता है और जो छह महीने से कम अवधि के लिए उपयोग में लाई जाती है उन पर मूल्यह्रास की 50% दर लागू की जाती है।

5.3 संपत्तियाँ को मूल्यह्रास अवधि के अंत में एक रुपये के अंकित मूल्य पर दर्शाया जाता है।

5.4 5,000/– रुपये या उससे कम लागत वाली प्रत्येक संपत्ति पूर्ण रूप से ह्रासित की गयी है।

5.5 वित्त वर्ष 2021–22 की एसएआर रिपोर्ट में क्रम सं. ए.1.1 पर सीएजी ने पाया है कि 5.32 लाख रुपये का मूल्यह्रास कम लगाया गया है। अंतः वर्ष के दौरान खाते में इसका समायोजन किया गया है।

6. सरकारी अनुदान/सब्सिडी

6.1 परियोजनाओं की स्थापना की पूंजीगत लागत को योगदान की प्रकृति के सरकारी अनुदानों को पूंजी रिजर्व के रूप में माना जाता है।

6.2 विशिष्ट अचल संपत्तियों के संबंध में अर्जित अनुदान को संबंधित संपत्तियों की लागत से कटौती के रूप में दिखाया गया है।

6.3 सरकारी अनुदान/सब्सिडी का हिसाब वसूली के आधार पर किया गया है।

6.4 समिति को तीन प्रमुख मदों के तहत अनुदान प्राप्त हुआ है। सहायता अनुदान – सामान्य, वेतन और पूंजीगत संपत्ति का निर्माण (सीसीए)।

6.5 अप्रयुक्त शेष ऐसे अनुदानों की शेष राशि को निर्धारित/ऐंडोमेंट निधि के अंतर्गत बैलेस शीट में अनुदान के अंतिम शेष के रूप में प्रदर्शित किया गया है। पूंजीगत परिसंपत्तियों के निर्माण (सीसीए), सामान्य और वेतन के तहत अलग से धन प्राप्त किया जाता है और अलग से हिसाब किया जाता है।

7. विदेशी मुद्रा लेनदेन

वर्ष के दौरान सोसायटी द्वारा कोई विदेशी मुद्रा लेनदेन दर्ज नहीं किया गया है।

8. लीज़

लीज़ किराये का व्यय लीज शर्तों के संदर्भ में किया जाता है।

9. सेवानिवृत्ति लाभ

9.1 कर्मचारियों की मृत्यु/सेवानिवृत्ति पर देय उपदान के प्रति देयता बीमांकिक मूल्यांकन के आधार पर अर्जित की गई है।

9.2 कर्मचारियों को संचित अवकाश नकदीकरण लाभ का प्रावधान इस धारणा पर उपार्जित और गणना की गई है कि कर्मचारी प्रत्येक वर्ष के अंत में लाभ प्राप्त करने के हकदार हैं।

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति 31 मार्च 2023 को समाप्त अवधि के लिए खाते का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

31 मार्च 2023 को समाप्त अवधि के लिए खातों का हिस्सा बनने वाली अनुसूचियां

अनुसूची 25 — आकस्मिक देनदारियां और खातों पर टिप्पणियां

1. आकस्मिक देनदारियां

1.1 समिति के विरुद्ध दावे, जिन्हे देयता के रूप में स्वीकार नहीं किया गया।	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
1.2 संबंध में:	
• समिति द्वारा दी गई बैंक गारंटी	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
• समिति की ओर से बैंक द्वारा खोले गए ऋण पत्र	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
• बैंकों से भुनाए गए बिल	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
1.3 निम्नलिखित के संबंध में विवादित मांगें:	
• आयकर	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
• बिक्री–कर/वैट/जीएसटी	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
• नगरपालिका कर	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)
1.4 पक्षों के पीएफ दावें जिनका निष्पादन न हुआ हो और जिन्हें समिति द्वारा चुनौती दी गई हो	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)

2. पूंजीगत प्रतिबद्धताएँ

2.1 अनिष्पादित अनुबंधों का पूंजी खातें पर अनुमानित मूल्य जिसके लिए प्रावधान नहीं किया गया (शुद्ध अग्रिम)	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)

3. लीज़ दायित्व

3.1 संयंत्र एवं मशीनरी राशि की व्यवस्था के लिए वित्तीय लीज़ के तहत किराये के लिए दायित्व	शून्य (पिछले वर्ष रु. शून्य)

4. चालू संपत्ति ऋण और अग्रिम

प्रबंधन की राय में, चालू संपत्तियों, ऋणों और अग्रिमों का व्यवसाय के सामान्य क्रम में वसूली पर मूल्य होता है, जो कम से कम बैलेंस शीट में दर्शाई गई कुल राशि के बराबर होता है।

5. कराधान

आयकर अधिनियम 1961 के तहत कोई कर योग्य आय नहीं होने के कारण आयकर का कोई प्रावधान आवश्यक नहीं माना गया है।

6. विदेशी मुद्रा लेनदेन

		वर्तमान वर्ष	पिछला वर्ष
6.1	सी.आई.एफ. के आधार पर अनुमानित आयातों का मूल्यः		
	तैयार माल की क्रय	शून्य	शून्य
	कच्चा माल एवं घटक (ट्रांजिट सहित)	शून्य	शून्य
	पूंजीगत माल	शून्य	शून्य
	भंडार, पुर्जे और उपभोग्य वस्तुएं	शून्य	शून्य
6.2	विदेशी मुद्रा में व्ययः		
	यात्रा	शून्य	शून्य
	वित्तीय संस्थानों/बैंकों को विदेशी मुद्रा में प्रेषण और ब्याज भुगतान	शून्य	शून्य
	अन्य व्ययः	शून्य	शून्य
	– बिक्री पर कमीशन	शून्य	शून्य
	– कानूनी और व्यावसायिक व्यय	शून्य	शून्य
	– विविध व्यय	शून्य	शून्य
6.3	आयः		
	एफओबी पर निर्यात का मूल्य	शून्य	शून्य
6.4	लेखापरीक्षकों को पारिश्रमिकः		
	लेखा परीक्षकों के रूप में	शून्य	शून्य
	कराधान मामलें के लिए	शून्य	शून्य
	प्रबंधन सेवाओं के लिए	शून्य	शून्य
	प्रमाणीकरण के लिए	शून्य	शून्य
	अन्य	शून्य	शून्य

7. पिछले वर्ष के आंकडों को चालू वर्ष के आंकड़ों के साथ तुलनात्मक बनाने के लिए जहां कहीं आवश्यक हो उसे पुनवर्गीकृत किया गया है।

8. विविध लेनदारों की शेष राशि, ऋण और अग्रिम और अन्य वसूली योग्य पुष्टिकरण और समाधान के अधीन है।

9. **प्रावधान**

   बैलेंस शीट की तारीख में दायित्व को निपटाने के लिए आवश्यक प्रबंधन अनुमानों के आधार पर प्रावधान निर्धारित किए गए है।

10. अनुसूची–3 निर्धारित/ऐंडोमेंट निधि के अर्तगत दर्शाई गई कुल राशि रु. 84,15,321/– जनजातियां मंत्रालय से सम्बंधित अनुदान मद के अर्तगत वर्ष 2022–23 के लिए प्राप्य शेष है।

11. अनुसूचियां 1 से 25 संलग्न है और 31 मार्च 2023 को बैलेंस शीट और उस तारीख को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय खाते का एक अभिन्न हिस्सा है।

हस्ताक्षर
उप. आयुक्त – वित्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

हस्ताक्षर
आयुक्त
राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

दिनांक : 30.05.2023
स्थान : नई दिल्ली

अनुलग्नक

अनुलग्नक–1: एनईएसटीएस और राज्य ईएमआरएस सोसायटी के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

क्र. सं.	राज्य का नाम	सोसायटी का नाम समझौता	ज्ञापन पर हस्ताक्षर
1	आंध्र प्रदेश	आंध्र प्रदेश जनजातीय कल्याण शैक्षिक संस्थागत समिति	हाँ
2	अरुणाचल प्रदेश	अरुणाचल प्रदेश एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय समिति	हाँ
3	असम	असम राज्य स्तरीय ईएमआरएस समिति	हाँ
4	बिहार		नहीं
5	छत्तीसगढ	छत्तीसगढ़ आदिमजाति कल्याण आवासीय आवाम आश्रम शैक्षणिक संस्थान समिति	हाँ
6	दादरा और नगर हवेली और दमन और दीव	दादर और नगर हवेली और दमन और दीव यूटी की ईएमआरएस समिति	हाँ
7	गुजरात	गुजरात राज्य जनजातीय शिक्षा समिति	हाँ
8	हिमाचल प्रदेश	हिमाचल प्रदेश एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय प्रबंधन (एचपीईएमआरएसएम) समिति	हाँ
9	जम्मू एवं कश्मीर	जम्मू और कश्मीर एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस) सोसायटी	हाँ
10	झारखंड	झारखंड आश्रम और एकलव्य विद्यालय शिक्षा समिति	हाँ
11	कर्नाटक	कर्नाटक आवासीय शैक्षणिक संस्थान समिति	हाँ
12	केरल	केरल राज्य एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय समिति	हाँ
13	लद्दाख	ईएमआरएस सोसाइटी यूटी ऑफ लद्दाख	हाँ
14	मध्य प्रदेश	मध्य प्रदेश विशेष एवं आवासीय शैक्षणिक समिति	हाँ
15	महाराष्ट्र	महाराष्ट्र ट्राइबल पब्लिक–स्कूल समिति	हाँ
16	मणिपुर	जनजातीय शैक्षिक संस्थान के लिए मणिपुर समिति	हाँ
17	मेघालय	मेघालय आवासीय विद्यालय समिति	हाँ
18	मिजोरम	मिजोरम एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय समिति	हाँ
19	नागालैंड	नागालैंड एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय प्रबंधन समिति	हाँ
20	ओडिशा	ओडिशा मॉडल ट्राइबल एजुकेशन समिति	हाँ
21	राजस्थान	राजस्थान राज्य एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय समिति	हाँ
22	सिक्किम	सिक्किम की ईएमआरएस समिति	हाँ
23	तमिलनाडु	तमिलनाडु जनजातीय कल्याण आवासीय और शैक्षणिक संस्थान समिति	नहीं
24	तेलंगाना	तेलंगाना राज्य एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय समिति	हाँ
25	त्रिपुरा	त्रिपुरा जनजातीय कल्याण आवासीय शैक्षणिक संस्थान समिति	हाँ
26	उत्तर प्रदेश	उत्तर प्रदेश अनुसूचित जनजाति शैक्षिक एवं आर्थिक विकास समिति	हाँ
27	उत्तराखंड	एकलव्य आवासीय विद्यालय संगठन समिति देहरादून	हाँ
28	पश्चिम बंगाल	पश्चिम बंग आदिवासी कल्याण – ओ– शिक्षा परिषद्	नहीं

शब्दावली

परिवर्णी शब्द	अर्थ / फुल फॉर्म
ए/ए एवं ई/एस	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति
बी एंड आर	ब्रिज एंड रूफ कंपनी (इंडिया) लिमिटेड, नई दिल्ली
सीपीडब्ल्यूडी	केंद्रीय लोक निर्माण विभाग
सीसीईए	आर्थिक मामलों की मंत्रिमंडल समिति
डीपीआर	विस्तृत परियोजना रिपोर्ट
ईएमआरएस	एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय
ईपीआईएल	इंजीनियरिंग प्रोजेक्ट्स (इंडिया) लिमिटेड, नई दिल्ली
ईएफसी	व्यय वित्त समिति
जीओआई	भारत सरकार
एचएससीएल	हिंदुस्तान स्टीलवर्क्स कंस्ट्रक्शन लिमिटेड, कोलकाता
आईआईटी	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान
एलडब्ल्यूई	वामपंथी उग्रवाद
एमओटीए	जनजातीय कार्य मंत्रालय
मनिडको	मणिपुर औद्योगिक विकास निगम लिमिटेड, मणिपुर
एमटीडीसी	मणिपुर जनजातीय विकास निगम लिमिटेड, मणिपुर
एमएलपी	मास्टर लेआउट योजना
एनईएसटीएस	राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति
एनई	पूर्वोत्तर
एनपीसीसी	नेशनल प्रोजेक्ट्स कंस्ट्रक्शन कॉरपोरेशन लिमिटेड,
एनआईटी	राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान
पीएसयू	सार्वजनिक क्षेत्र का उपक्रम
टीपीक्यूए	तृतीय पक्ष गुणवत्ता आश्वासन
टीसीआईएल	टेलीकॉम कंसल्टेंट्स इंडिया लिमिटेड,
वैपकोस	वैपकोस लिमिटेड, गुरूग्राम

अस्वीकरण

''प्रस्तुत प्रतिवेदन मूलरूप से अंग्रेजी में लिखित पृथक लेखापरीक्षा प्रतिवेदन का हिन्दी अनुवाद है। यदि इसमें कोई विसंगति परिलक्षित होती है तो अंग्रेजी में लिखित प्रतिवेदन मान्य होगा''।

2022-23

राष्ट्रीय आदिवासी छात्र शिक्षा समिति

(जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

कमरा सं. ३ए, जीवन तारा बिल्डिंग, संसद मार्ग
नई दिल्ली–110001

011-23340277

www.emrs.tribal.gov.in

/emrsnests /nests_emrs /emrs